



Community Partnership Charter School
Lower School *Middle School*
241 Emerson Pl 114 Kosciusko Street
Brooklyn, NY 11205 Brooklyn, NY 11216

Beginning with Children Charter School 2
Lower School *Middle School*
215 Heyward St 11 Bartlett Street
Brooklyn, NY 11206 Brooklyn, NY 11206

Community High School
250 Jay Street
Brooklyn, NY 11201

Plan CPCSEC para el uso de fondos ARP ESSER

Bajo los requisitos finales provisionales, cada Autoridad Educativa Local (LEA) que recibe fondos federales de ARP ESSER debe desarrollar un plan para su uso de los fondos de ARP ESSER y enviarlo a la Autoridad Estatal de Educación dentro de un plazo razonable. El plan debe incluir información sobre cómo se gastarán los fondos y cómo la LEA priorizará el gasto para abordar el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción durante la pandemia; cómo garantizará la LEA que las intervenciones que implementa respondan a las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular aquellos estudiantes afectados desproporcionadamente por la pandemia de COVID-19; Y hasta qué punto se utilizarán los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación de COVID-19, que sean consistentes con las directrices del CDC.

Como parte del proceso de planificación y presupuestación para los fondos de ARP ESSER, Community Partnership Charter School Education Corp (CPCSEC), el organismo rector de Community Partnership Charter School, Beginning with Children Charter School 2 y Community High School, participó en un proceso de consulta significativo que involucró a todas las partes interesadas. Incluyendo la Fundación Beginning With Children, la Junta Directiva de CPCSEC, líderes escolares y equipos de instrucción, y familias. El proceso de consulta incluyó sesiones de planificación estratégica lideradas por la Junta Directiva en marzo y junio de 2021, reuniones académicas y de equipo de liderazgo de instrucción durante el año escolar 2021-22 y reuniones de padres y familias con equipos de liderazgo de la escuela a través de los ayuntamientos virtuales de padres y mesas redondas de directores.

El plan descrito a continuación representa el resultado de esa planificación y consulta. Si los miembros de nuestra comunidad tienen aportes adicionales sobre el uso de fondos federales de ayuda para la pandemia, agradecemos esa retroalimentación y le pedimos que nos escriba a ARPFunds@cpcsschool.org o ARPFunds@bwccs2.org.

Antecedentes:

El 11 de marzo de 2021, el Presidente promulgó la Ley del Plan de Rescate Americano de 2021 (ARP). El estado de Nueva York ha sido asignado casi \$9 mil millones en fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) de ARP. Estos fondos se centran en:

- Apoyar el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios;
- Abordar el impacto de la pérdida de tiempo de instrucción a través de la implementación de intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, el día prolongado, los programas integrales después de clases o los programas extendidos del año escolar;
- Asegurar que tales intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes; y
- Abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en los estudiantes económicamente desfavorecidos, los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños y jóvenes en hogares de acogida.

Community Partnership Charter School Education Corporation - Plan de Uso de Fondos ARP

Gastos subvencionables ARP	Área de enfoque de ARP	Años
Salarios profesionales para el personal docente que lidera las intervenciones académicas y durante el día escolar	Ofrecer intervenciones basadas en evidencia que aborden el impacto de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes, incluyendo el impacto de la interrupción de la instrucción y la pérdida de aprendizaje y los impactos en los estudiantes de bajos ingresos, niños con discapacidades, estudiantes del idioma inglés	2021-22, 2022-23, 2023-24
Salarios profesionales para servicios de asesoramiento y servicios de apoyo socioemocional durante el día escolar	Implementar intervenciones basadas en la evidencia que respondan a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, con un enfoque en abordar los impactos relacionados con la pandemia en nuestros estudiantes más vulnerables, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes en viviendas de transición	2021-22, 2022-23, 2023-24
Programación gratuita después de la escuela	Ofrecer programas de verano, extracurriculares y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje	2021-22, 2022-23,

Actualización al 8 de junio de 2022

	extendido basados en la evidencia	2023-24
Programación académica y de enriquecimiento mejorada de verano	Ofrecer programas de verano, extracurriculares y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendido basados en la evidencia	2021-22, 2022-23, 2023-24
Servicios de información al estudiante y plataformas analíticas y de datos	Comprar tecnología educativa para apoyar el monitoreo y análisis del progreso académico de los estudiantes, incluido el progreso entre los estudiantes más severamente afectados por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades y los estudiantes que aprenden inglés.	2021-22, 2022-23, 2023-24