Мініпроєкт

«Чоботар — майстер добрих справ: взуваємо Київ у турботу!»

Паспорт мініпроєкту

* **Тип**: короткотривалий, пізнавально-творчий, інтегрований.

* **Тривалість**: 5 днів; 23.11.2026 -27.11.2026

* **Учасники**: діти старшого дошкільного віку, вихователі, батьки.

* **Освітні програми**: «Дитина», парціальна програма «Я — КИЯНИН».

* **Форми реалізації**: бесіди, спостереження, дослідження, ігри, творчі майстерні, сюжетно-рольова гра, спільна діяльність із родинами.

* **Продукт проєкту**: виставка, макет майстерні, колективна інсталяція, презентація дитячих робіт.

Корисні поради: не зводити цей тиждень лише до вивчення професії чоботаря. Найцінніше тут — через одну, на перший погляд, вузьку тему показати дітям, що місто живе завдяки праці багатьох людей, що кожна професія важлива, а бути киянином — означає не лише любити своє місто, а й дбати про нього щодня.

«Чоботар — майстер добрих справ: взуваємо Київ у турботу!»

Мета проєкту:
Формувати у дітей уявлення про професію чоботаря, її значення в житті людей; розширювати знання про взуття, його різновиди, матеріали та догляд за ним; виховувати повагу до праці майстрів, ощадливе ставлення до речей, екологічну свідомість, любов до рідного міста та відчуття причетності до життя київської громади.

Очікувані результати:
Діти:

- знають, хто такий чоботар і чим він займається;
- розрізняють види взуття за призначенням і сезоном;
- розуміють, як продовжити життя улюбленим речам;
- виявляють повагу до людей різних професій;
- усвідомлюють, що праця кожного мешканця робить Київ кращим;
- уміють співпрацювати, домовлятися, презентувати власні ідеї.

1. Тематичне планування на тиждень

Понеділок — «Хто взуває Київ?»
Знайомство з професією чоботаря.

- Бесіда «Хто такий чоботар? Чому його праця важлива?»
- Розгляд ілюстрацій «Майстерня чоботаря».
- Дослідження інструментів: молоток, шило, колодка, щітка, сантиметр, шнурки (справжні або безпечні іграшкові зразки).
- Дидактична гра «Що потрібно майстру?»
- Мовленнєва гра «Закінчи речення: чоботар уміє…»
- Творче завдання: малюнок «Взуття моєї мрії».

Вівторок — «Взуття для кожного кроку» (сезонне взуття)
Досліджуємо світ взуття.

- Бесіда «Яке взуття носять люди в різні пори року?»
- Дослідження матеріалів: шкіра, тканина, гума, текстиль.
- Сенсорна гра «Відчуй і назви».
- Математична гра «Знайди пару», «Порахуй черевички», «Високе — низьке».
- Рухлива гра «Черевички поспішають».

- Малювання «Взуття моєї мрії».

Середа— «Взуття з історією: від минулого до сучасності»
Народні традиції та міська культура.

- Розглядання українського традиційного взуття: постоли, чоботи, личаки.
- Порівняння взуття минулого й сучасності.
- Бесіда «У чому ходили наші прабабусі та прадідусі?»
- Розгляд світлин старого Києва: як змінювалося міське життя та одяг киян.
- Конструювання з паперу «Черевички з українським орнаментом».
- Казкова історія «Подорож одного черевичка старим Києвом».

Четвер— «Дамо взуттю друге життя!»
Дбайливість, ощадливість та екологія.

- Проблемна ситуація «Улюблений черевичок порвався. Що робити?»
- Бесіда «Ремонтувати чи викидати?»
- Практична майстерня «Доглядаємо за взуттям»: сортування, чищення сухою щіткою, складання пар.
- Дослід «Яке взуття водонепроникне?» (зразки матеріалів).
- Гра «Можна — не можна».
- Створення колективного плаката «Ми бережемо речі».

П'ятниця — «Маленькі майстри великого Києва»
Підсумок проєкту, презентація та добрі справи.

- Сюжетно-рольова гра «Майстерня чоботаря».
- Виготовлення рекламної вивіски майстерні.
- Міні-музей: «Наше улюблене взуття»
- Презентація дитячих виробів «Взуття для киян, взуття моєї мрії».
- Вікторина «Що ми знаємо про працю чоботаря?»
- Підсумкова рефлексія «Який добрий крок я можу зробити для свого міста?»
- Показ дефіле «Модне взуття для маленьких Киян»

2. Інтеграція двох програм

Освітній напрям програми «Дитина»	**Реалізація у проєкті**
Особистість дитини	Самостійність, охайність, догляд за власним взуттям
Дитина в соціумі	Професії, повага до праці, взаємодопомога

Мовлення дитини	Розповіді, загадки, опис предметів, діалоги
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Форма, розмір, матеріали, лічба, класифікація
Дитина у природному довкіллі	Ощадливість, повторне використання речей, екологічна поведінка
Гра дитини	Сюжетно-рольова гра «Майстерня чоботаря»
Дитина у світі мистецтва	Малювання, аплікація, конструювання, театралізація

«Я — КИЯНИН»:

- Я — мешканець Києва, частина міської громади.
- Я знаю, що місто створюють люди своєю працею.
- Я поважаю професії та працю інших.
- Я знаю своє місто, його вулиці, парки, установи та традиції.
- Я відповідальний за чистоту, порядок і добробут рідного міста.

3. Інтерактивні активності (підбірка з терен інтернету)
Пропонуємо додати кілька незвичайних форм роботи, щоб проєкт запам'ятався дітям.
De schoenenwinkel — Kleuteridee

1. Відкриваємо чоботарню
Діти розподіляють ролі: майстер, адміністратор, замовник, кур'єр.
Kom bij HEMA je schoentje zetten

2. Дизайн-студія «Взуття для киян»
Створення незвичайної моделі взуття для прогулянок Києвом.
Shoe Matching Game Learning Toy for Preschool Kids - Concentration and Matching Educational Playset for Boys and Girls | Fruugo US

3. Детективне бюро «Знайди загублений черевичок»
Логічні завдання, пошук пар, розшифрування підказок.
Kleine Klimaschützer | Landkreis Bayreuth - Klima

4. Маршрут добрих кроків
Створення карти Києва з добрими справами: допомогти, привітатися, прибрати, подякувати.

4. Залучення батьків
Можна запропонувати родинам невеличке домашнє дослідження:
«Історія однієї пари взуття»

- Розпитати бабусю чи дідуся, яке взуття вони носили в дитинстві.

- Знайти стару світлину родича у цікавому взутті.
- Дізнатися, чи доводилося родині користуватися послугами чоботаря.
- Принести до групи фотографію або коротку сімейну історію.

За можливості запросити майстра з ремонту взуття на зустріч із дітьми. Інструменти демонструвати лише безпечні, а справжні гострі інструменти тримати поза доступом дітей.

5. Підсумкова подія проєкту

- виставка дитячих робіт «Взуття моєї мрії»;
- презентація макета «Майстерня чоботаря»;
- показ дефіле «Модне взуття для маленьких киян»;
- гра-вікторина «Хто працює, щоб нам було зручно?»;
- створення спільного плаката «Наші добрі кроки для Києва».

Головний результат проєкту

Створення колективної роботи «Маленькі кияни для Києва добрими кроками»: велика карта Києва, на якій діти розмістять власноруч виготовлені паперові черевички. На кожному черевичку — маленька добра справа, яку дитина готова зробити для людей, свого дитячого садочка та рідного міста.