

ORIENTAÇÕES PARA ACESSAR OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (1º ao 5º ano) DOS ANOS INICIAIS NO PROFESSOR ON LINE

1ª ETAPA - Seleção dos critérios de avaliação.

1. Acesse o site **professoronline**
2. Preencha o login e a senha. **LOGIN:** (CPF) **SENHA:** (XXXXXX).

BEM-VINDO(A) [REDACTED]
SEU ÚLTIMO ACESSO AO SISTEMA FOI EM 16/01/2023 16:16:42.
SELECIONE A TURMA QUE DESEJA TRABALHAR.

Escola	Matriz	Turno	Etapa	Turma	Disciplina
[REDACTED]	1180	M	1 - Ano	10	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

3. Selecione a **UE** e a **turma** que deseja trabalhar.

TURMA SELECIONADA COM SUCESSO.

Escola	Matriz	Turno	Etapa	Turma	Disciplina
[REDACTED]	1180	M	1 - Ano	10	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

4. Clique na aba **DIÁRIO DIGITAL** e em seguida em **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**.

Escola Agenda **Diário Digital** Dispositivos Acessibilidade Ajuda Dúvidas Alterar Data Atual [REDACTED]

1180-M-1 - ANO-10-LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

Críticos de avaliação

- Avaliação por critério
- Diário de Classe
- Observação da Turma
- Conselho de Classe Final
- Estudantes Transferidos
- Faltas por Dia
- Faltas por Mês
- Chamada Diária
- Atendimentos

TURMA SELECIONADA COM SUCESSO.

Matriz	Turno	Etapa	Turma	Disciplina	
[REDACTED]	1180	M	1 - Ano	10	LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

16/01/2023

CIASC

5. Selecione a **disciplina**.

Escola Agenda Diário Digital Dispositivos Acessibilidade Ajuda Dúvidas Alterar Data Atual [REDACTED]

1180-M-1 - ANO-10-LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

Manter critério de avaliação

SELECIONE UMA DISCIPLINA

- SELECIONE UMA DISCIPLINA
- 202-LÍNGUA PORTUGUESA
- 301-MATEMÁTICA
- 302-GEOGRAFIA
- 304-HISTÓRIA
- 611-ENSINO RELIGIOSO
- 612-CIÊNCIAS

Fechar

CIASC

6. Clique na **seta azul** para acessar os **critérios de avaliação** dos anos iniciais para registrá-los marcando o trimestre em curso.

Escola Agenda Diário Digital Dispositivos Acessibilidade Ajuda Dúvidas Alterar Data Atual [REDACTED]

1180-M-1 - ANO-10-LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

Lista de Descritores Manter critério de avaliação

202-LÍNGUA PORTUGUESA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Cód.	Critério	1º Tri	2º Tri	3º Tri
0	↑	☐	☐	☐
0	↑	☐	☐	☐

7. **Critérios de Avaliação** - clique nas **setas** para visualizar todos os critérios de avaliação.

Componente curricular: 202-POR-LÍNGUA PORTUGUESA

Filtrar:

Cód.	Critérios	1ºAno
✓ 13	(Re) Produz em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Sim
✓ 14	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 15	Compreende em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 16	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 17	Compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 20	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 21	Compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 22	Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 23	Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Sim

8. Selecione cada um dos **critérios** que foram trabalhados.[1(um) critério de cada vez].

Componente curricular: 202-POR-LÍNGUA PORTUGUESA

Filtrar:

Cód.	Critérios	1ºAno
✓ 13	(Re) Produz em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Sim
✓ 14	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 15	Compreende em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 16	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 17	Compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 20	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 21	Compreende, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 22	Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Sim
✓ 23	Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Sim



9. Clique no **Trimestre** desejado e no botão **CONFIRMAR**.

Escola Agenda Diário Digital Dispositivos Acessibilidade Ajuda Dúvidas Alterar Data Atualizar 2020-M-1 - ANO-10-LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

Lista de Descritores Manter critério de avaliação

202-LÍNGUA PORTUGUESA ▼

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Cód.	Critério	1º Tri	2º Tri	3º Tri
14	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	☒	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐
0		☐	☐	☐

[Novo registro]

Confirmar Eliminar

Fechar

17/01/2023

CIASC

Atenção: Após clicar e confirmar todos os critérios trabalhados no referido trimestre, clique no botão "Fechar".

Escola Agenda Diário Digital Dispositivos Acessibilidade Ajuda Dúvidas Alterar Data Atualizar 2020-M-1 - ANO-10-LETRAS - ENS. FUND. ANOS INICIAIS

Lista de Descritores Manter critério de avaliação

202-LÍNGUA PORTUGUESA ▼

OS DADOS FORAM ATUALIZADOS COM SUCESSO.

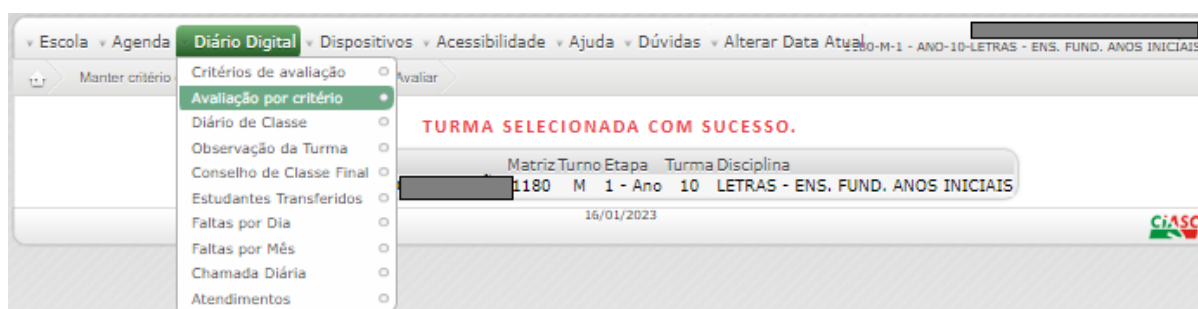
Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Cód.	Critério	1º Tri	2º Tri	3º Tri
* 14	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	☒	☐	☐
* 20	Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	☒	☐	☐
* 23	Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	☒	☐	☐

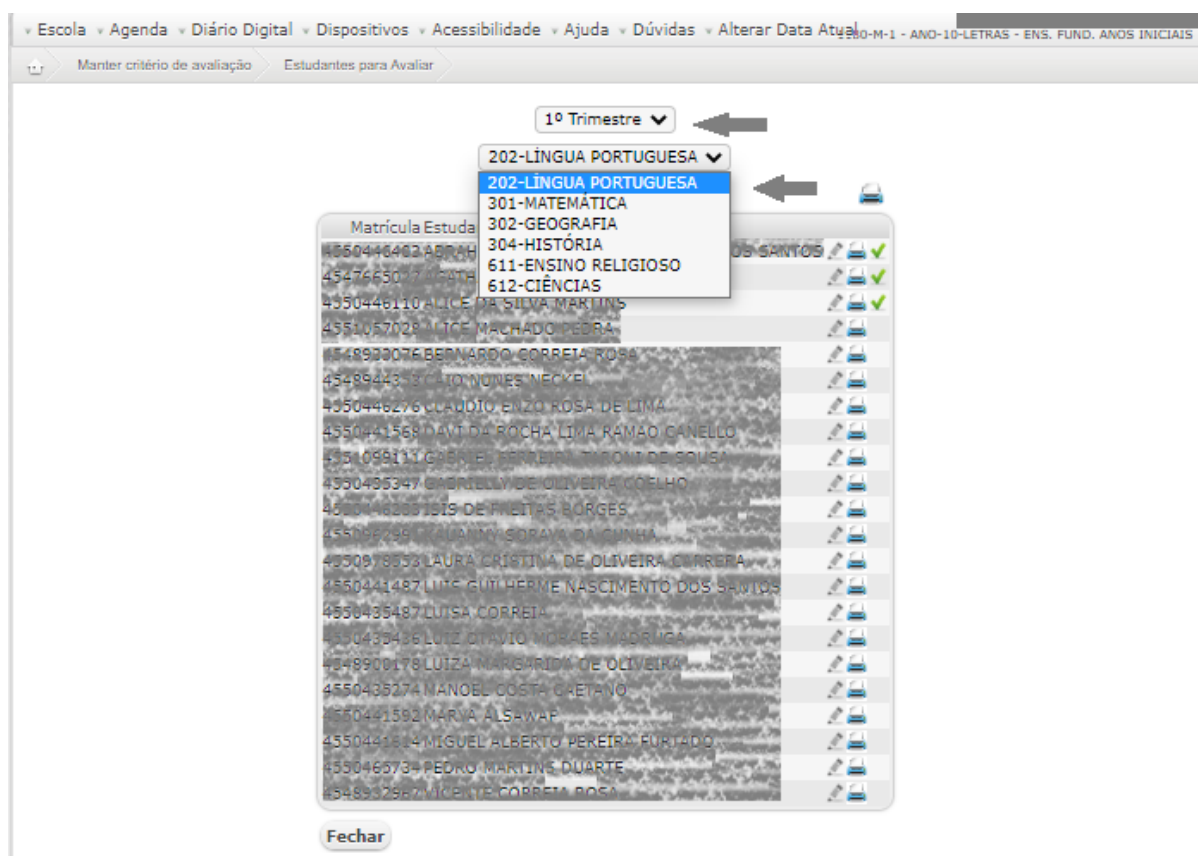
IMPORTANTE: Todos os critérios confirmados no trimestre na(s) disciplina(s) selecionada(s) geram a avaliação individual de cada aluno da turma.

2ª ETAPA - Avaliação individual do aluno.

1. Clique em **DIÁRIO DIGITAL** e depois em **AValiação por CRITÉRIO**.



2. Selecione o **trimestre** e a **disciplina** (componente curricular) ao acessar a **relação de estudantes**.



3. No ícone **do lápis**, o(a) professor(a) regente poderá inserir ou alterar a avaliação.

4. Avalie o(a) aluno(a) individualmente considerando cada uma das **habilidades**, de acordo com os termos da legenda: **desenvolveu (DE)**; **não desenvolveu (ND)**; **desenvolveu parcialmente (DP)**; **não aplicado (NA)**¹.

5. No campo **Adaptações / Observações realizadas**, o Segundo professor e/ou o professor Regente registrarão aspectos referentes ao desenvolvimento de cada aluno e/ou adaptações realizadas.

Critérios	DE	ND	DP	NA
Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor; fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	☒	☐	☐	☐
Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor; cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	☐	☒	☐	☐
Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor; slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	☒	☐	☐	☐

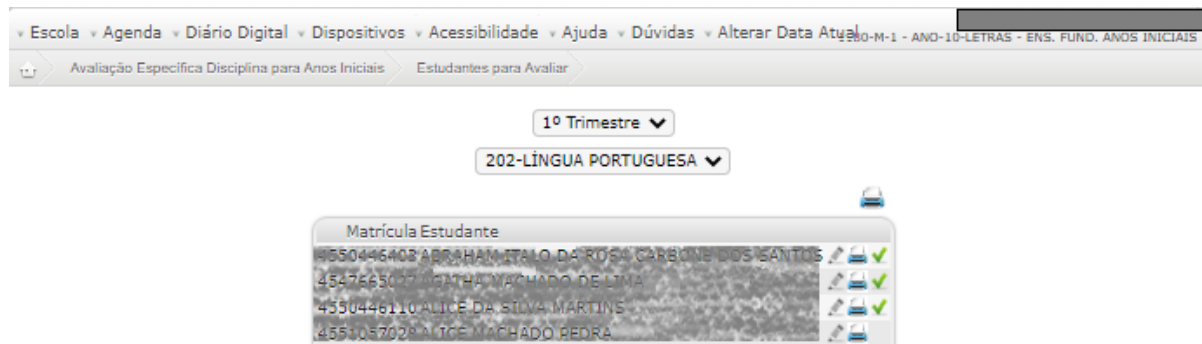
Legenda
DE = Desenvolveu
ND = Não Desenvolveu
DP = Desenvolveu Parcialmente
NA = Não aplicado

Adaptações/Observações realizadas

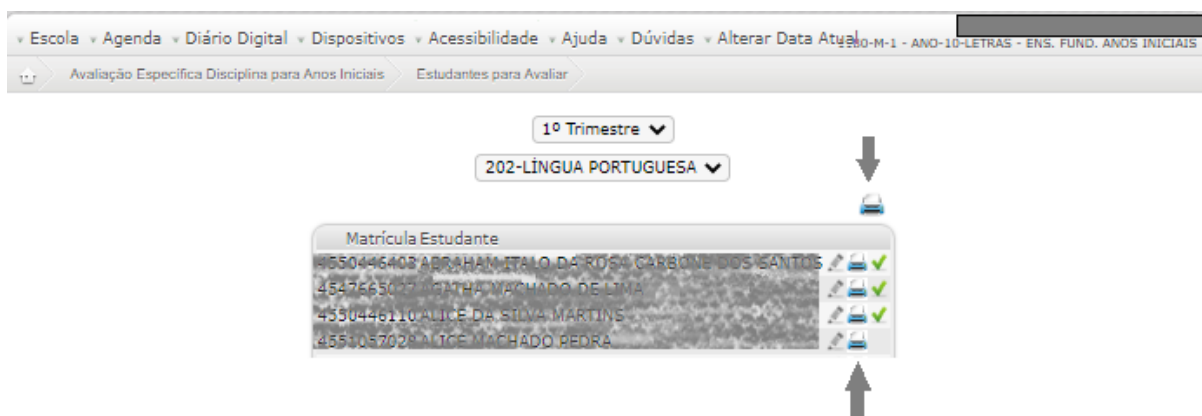
Confirmar **Voltar**

¹ (NA) A nomenclatura é utilizada quando o professor não trabalhou a habilidade devido alguma especificidade do estudante.

6. Ao concluir a **avaliação de cada aluno**, confirme a ação e o sistema indicará que a mesma foi finalizada (**marcação em verde**).



7. No ícone da  (**impressora**) que está acima da “Relação de Alunos”, o(a) professor(a) regente visualiza a avaliação que realizou da turma e no ícone  (**impressora**) na frente do nome do aluno, pode-se visualizar sua avaliação individual.



8. Ao clicar no ícone  (**impressora**) na frente do nome do aluno, o resultado da avaliação constará no Boletim Escolar, que foi modificado para demonstrar cada critério de avaliação e como foi o rendimento individual do estudante.

 ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO		BOLETIM ESCOLAR		2022	
Unidade Escolar 19 - INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO		Município 8105 - FLORIANÓPOLIS			
Curso 1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS		Turno MATUTINO	Etapa 1 - Ano	Turma 10	
Aluno 130044005 - ABRAHAM TULLIO DA ROSA GARTONE DOS SANTOS		1º Trimestre - 2022			
LÍNGUA PORTUGUESA		DE	ND	DP	NA
Identifica em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, alterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.			✓		
Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.		✓			
Lê em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			✓		
Escreve, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.		✓			
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:					
MATEMÁTICA		DE	ND	DP	NA
Conta de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.		✓			
Compara quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".		✓			
Constrói fatos básicos da adição e utiliza-os em procedimentos de cálculo para resolver problemas.			✓		
Descreve a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.			✓		
Relaciona figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.		✓			
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS: Teste, teste, teste...					
GEOGRAFIA		DE	ND	DP	NA
Elabora, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).		✓			
Descreve diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.					
Descreve atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.		✓			
Utiliza mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.					
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:					
HISTÓRIA		DE	ND	DP	NA
Identifica aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.		✓			
Identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.			✓		
Distingue os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.					
Identifica as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.					

 ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO		BOLETIM ESCOLAR		2022
Unidade Escolar [REDACTED]		Município 8105 - FLORIANÓPOLIS		
Curso [REDACTED]		Turno MATUTINO	Etapa 1 - Ano	Turma 10
Aluno 4550446403 - ABRAHAM ITALO DA ROSA CARBONE DOS SANTOS		1º Trimestre - 2022		
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:				
EDUCAÇÃO FÍSICA				
DE ND DP NA				
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:				
ENSINO RELIGIOSO				
DE ND DP NA				
Reconhece as pessoas com necessidades especiais em diferentes contextos e espaços socioculturais.				
Valoriza as características corporais e subjetivas de cada um.				
Respeita as características corporais e subjetivas de cada um.				
Valoriza as diferentes formas de vida existentes no planeta.				
Acolhe sentimentos, lembranças, memórias, saberes, crenças e/ou suas manifestações a partir das experiências individuais e/ou dos núcleos de convivência.				
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS: Teste, teste, teste...				
CIÊNCIAS				
DE ND DP NA				
Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua				
Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.				
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS: Teste, teste, teste...				
ARTE				
DE ND DP NA				
Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos				
ADAPTAÇÕES/OBSERVAÇÕES REALIZADAS:				
Legenda: DE-Desenvolveu ND-Não Desenvolveu DP-Desenvolveu Parcialmente NA-Não aplicado				