

В связи с Международным днем инвалидов и презентацией опыта совместного обучения детей с особыми образовательными потребностями – воспитанников детских домов-интернатов и учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района 4 декабря на базе Дворца молодежи «Царскосельский» прошел традиционный творческий марафон «Сделай мир добрее!»

Главной целью проведения марафона является создание единой образовательной и воспитательной среды для школьников, имеющих тяжелые множественные нарушения в развитии, и учащихся общеобразовательных школ, включение детей-инвалидов в интегрированное воспитательное пространство города.



В соответствии с такими документами, как «Конвенция о правах ребенка» (1989), «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993), и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которые призывают к реализации права ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в первую очередь, проживающих в учреждениях социального обеспечения, то есть воспитанников ДДИ № 4 и ДДИ № 5) на получение образования, с 2010 года, в Пушкинском районе организовано обучение этой категории детей и формируется сеть профильных образовательных учреждений.

Сегодня обучением детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в нашем районе занимаются 4 школы:

- ❑ 2 школы с адаптированными основными общеобразовательными программами: ГБОУ школа-интернат № 16 и ГБОУ школа-интернат № 67;
- ❑ 2 общеобразовательные школы: ГБОУ школа-интернат № 68 и ГБОУ ООШ № 607.

С 2014-2015 учебного года учащиеся и педагоги классов «Особый ребенок», обучающие воспитанников ДДИ № 4, – полноправные члены школьных коллективов этих образовательных учреждений. Я, вплотную сотрудничая с педагогами данных школ, могу отметить, что администрация этих образовательных учреждений делает все для

организации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, а педагоги, работающие там, - наши коллеги, наши соратники, наши друзья – не просто творческие и талантливые (впрочем, как и у нас), но и, как я всегда говорю, находятся в состоянии непрекращающегося ни на минуту профессионального поиска, «полета». Это удивительные люди, для которых абсолютно естественно постоянное самообразование, саморазвитие, самосовершенствование.

Мы все сегодня остаемся одной творческой семьей – в рамках межсетевого взаимодействия вместе работаем, учимся, осуществляем методическое сопровождение, участвуем во Всесоюзных и городских акциях, районных конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях.

Сегодня наши школы имеют все возможности для решения поставленных задач: в образовательных учреждениях созданы условия для успешного обучения детей с ТМНР, педагоги имеют необходимую квалификацию, образование, опыт работ и, самое главное, – желание работать эффективно, работать творчески. Это отражает самое главное требование сегодняшнего времени – требование Федерального государственного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями и определяет дальнейшую перспективу развития наших образовательных учреждений, то есть перспективу эффективного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

Предыдущие годы показали, что процесс обучения способствует развитию учебных, трудовых, социально-бытовых, культурологических, творческих навыков, укреплению психического и физического здоровья, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой, нравственной сферы, психических и познавательных функций воспитанников с особыми образовательными потребностями.

За последнее время изменилось отношение общества к этим детям, чему очень помогло формирование комплексных социальных программ, направленных на признание права ребенка-инвалида максимально полноценно участвовать в жизни общества, также реализуются социальные проекты. Одним из таких проектов стал наш городской творческий марафон «Сделай мир добрее!», участниками которого стали ГБОУ школа-интернат № 16, ГБОУ школа-интернат № 67, ГБОУ школа-интернат № 68, ГБОУ школа № 607 Пушкинского района, ГБОУ школа № 25 Петроградского района, ГБОУ школа № 565 Кировского района города Санкт-Петербурга.

В программе марафона замечательные творческие выступления школьных коллективов этих образовательных учреждений под девизом «Под парусом моей мечты», социальный квест «Мир без границ», творческие мастерские «Новогоднее настроение». Гостями и помощниками у детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии стали учащиеся общеобразовательных школ №№ 335, 409, 500, 530, 606, гимназии № 406.. Радость взаимного общения, дружеского сотрудничества создали особую неповторимую атмосферу праздника, от которого мы все, действительно, становимся добрее – и здоровые дети, и дети с особыми образовательными потребностями!

В этом году наш творческий марафон прошел в рамках Всероссийского педагогического семинара «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», целью которого является совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники семинара – руководящие и педагогические работники образовательных организаций Республики Саха (из Якутии), Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), Краснодарского края

России высоко оценили опыт Санкт-Петербурга в целом и в частности Пушкинского района по образованию детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Как отметили наши коллеги из других регионов, «они получили не только удовольствие, но и заряд сил на обучение этих детей»!