Практическая работа № 6

Тема: Анализ слова с точки зрения фонетики (фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова).

Цель: формирование умения соблюдать правила и нормы русского языка в устной и письменной речи к освоению профессионального модуля ПМ. 01 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Практическое задание:

1. Выполнить предложенные задания.
2. Выполненную практическую работу прикрепить в блог. Блог «русский язык». Страница «фонетика».

Задания:

1. Подчеркни слово. В каком слове (словах) количество гласных и согласных звуков совпадает?

1) ателье 2) юбилей 3) несёшь 4) статуя

2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в предложении.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож._

Ответ 4

Охарактеризуйте названный звук.

Ответ_____

3. **Подчеркни слово.** В каком слове все согласные звуки твердые?

1) качка 2) пашешь 3) мощный 4) конная

4. **Подчеркни слово**. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) южный 2) мороз 3) вглубь 4) вдруг

5. **Подчеркни слово.** В каком слове произносится гласный [о] ?

1) воробей 2) дьякон 3) пойти 4) нёс

Охарактеризуйте указанный звук.

Ответ _____-

6. **Подчеркни слово**. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) жизнь 2) приятель 3) степь 4) пишешь

7. **Подчеркни слово**. В каком слове есть только один мягкий согласный звук?

1) ёжик 2) шесть 3) тушь 4) пончик

8. **Подчеркни слово**. В каком слове произносится звук [г] ?

1) сапог 2) когти 3) свежего 4) глина

9. Запиши транскрипцию следующих слов: тишина, приезжий, грязь, груздь, счет, шьет, ёжик, вьюн, клюв, юный, вёл.

Ответ: [т' и ш ы´ н а], [п р’ и й’ э´ ж ы й’], [г р ’а´ с’], [г р у´ с’ т’], [щ’ о´ т], [ш й’ о´ т], [й’ о´ ж ы к],

[в’ й’ у´ н], [к л’ у´ ф], [й’ у´ н ы й’], [в’ о´ л]

10. Укажи, где звуковые обозначения слов не соответствуют записям слов буквами. Исправь ошибку.

- ✔ [акт'абр'] – октябрь __
- ✔ [м'эс'иц] – месяц ___[м’ э´ с’и ц:]
- ✔ [пал'то] – пальто _____
- ✔ [й'агодка] – ягодка ____[й’а´гатка]

11. Прочитайте транскрипцию. Запишите буквами прочитанные предложения.

[ир’инка и й’эй’о брат й’ура купал’ис’ в р’ик’э]
__Иринка и её брат Юра купались в реке

[в рас’ий’и выпал аб’ил’ный’ с’н’эк]

____В России выпал обильный снег

12. Составь транскрипцию предложения: Я попросила у соседа по парте циркуль, чтобы нарисовать окружность.

Ответ: _ [йа прас'ила у сас'эда па партэ цыркул', штобы нарисават' акружнаст']

13. Выполните звуко-буквенный разбор указанных слов (разбор смотрим в лекционных тетрадях, лекция №12, 1 способ): праздник, соловьи, семья, мёд, песня

Праз--дник — два слога, ударение на первый слог.
[праз’н’ик].

п — [п] — согл, глух, твёрд, парн;
р — [р] — согл, звонк, твёрд, непарн;
а — [а] — гласн, ударн;
з — [з’] — согл, звонк, мягк, парн;
д — (выпадает);
н — [н’] — согл, звонк, мягк, непарн;
и — [и] — гласн, безудар;
к — [к] — согл, глух, твёрд, парн.

_____
8 б, 7зв.

Се-мья — два слога, ударение на второй слог.

[с’им’й’а]

с — [с’] — согл, глух, мягк, парный;

е — [и] — гласн, безудар;

м — [м’] — согл, звонк, мягк, непарн;

ь — не обозначает звука;

я — [й’] — согл, звонк, мягк;
[а] — гласн, удар.

———————

Соловьи — три слога, ударение падает на третий слог

[салав’й’и]

с — [с] — согл, глух, твёрд, парн ;
о — [а] — гласн, безудар;

л — [л] — согл, звонк, твёрд, непарн;

о — [а] — гласн, безудар;

в — [в’] — согл, звонк, мягк, парн;

ь — не обозначает звука;

и — [й’] — согл, звонк, мягк ;
[и] — гласн, ударн.

———————

7б, 7 зв.

Мёд — один слог

[м’от]

м — [м’] — согл, звонк, мягк;

ё — [о] — гласн, ударн;

д — [т] — согл, глух, твёрд.

_____

3б, 3 зв.

Пе-сня — два слога, ударение падает на первый слог.

[п’эсн’а].

п — [п’] — согл, глух, мягк, парн;

е — [э] — гласн, удар;

с — [с] — согл, глух, твёрдый, парный;

н — [н’] — согл, звонк, мягк, непарн;

я — [а] — гласн, безудар.

_____

5б, 5 зв

14. Отгадайте метаграммы. Ответы запишите рядом с каждой из них.

Я цвет одинаковый часто имею:
И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.
Но с [к] вам со мною рискованно быть:
Могу и до слёз довести, и убить.
_____луг, лук____

С [б] мучительной бываю,
С [м] одежду пожираю,
С [р] актёру я нужна,
С [с] для повара важна.
_____боль, моль, роль, соль

15. ***Вопросы – шутки «на засыпку».***

- В названиях, каких столярных инструментов есть только гласные о? ……молоток, коловорот
- В названиях, каких растений имена пишутся со строчной буквы?....Во всех (кроме собственных имён-исключений)
- Что мы произносим в начале « урока»?.....[у].....
- В каких словах по сто согласных ?.....стол, стог, стон
- Что у зайца позади, а цапли впереди ? ……Буква «ц»
- Какой алфавит состоит всего из шести букв?.....Азбука
- Как превратить хвойное дерево в приспособление для накачивания и откачивания воды или газов?.Сосна - насос
- Как превратить высокое растение в маленькое животное?....Камыш- мышка
- В каком слове сорок гласных?.....Сорока

- Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни?.....Станет.
- В каком слове семь одинаковых гласных букв?...Обороноспособность

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно