

## ІНСТРУКЦІЙНА КАРТКА

для лабораторного заняття з навчальної дисципліни  
“Розведення, селекція і генетика сільськогосподарських тварин” (88)

**Тема: Організація бонітування тварин. Визначення структури стада**

**Мета:** Ознайомитись з організацією бонітування сільськогосподарських тварин та результатами його в навчально-виробничому господарстві. Навчитися визначати структуру стада.

**Місце проведення:** аудиторія

**Матеріали та обладнання:** інструкції з бонітування сільськогосподарських тварин, звіт про бонітування корів, індивідуальні завдання.

### **Завдання №1**

Ознайомитись з інструкцією бонітування великої рогатої худоби (свиней, овець, коней).

#### **Методичні вказівки:**

Ознайомитись з інструкцією бонітування, необхідно з'ясувати основні положення її та техніку бонітування і записати.

### **Завдання №2**

Ознайомитись із звітом про результати бонітування великої рогатої худоби (свиней, овець, коней) в навчально-виробничому господарстві.

#### **Методичні вказівки:**

Аналізуючи звіт про результати бонітування тварин, необхідно записати назви форм звіту і коротку інформацію про їх зміст та зробити аналіз даних.

### **Завдання №3**

За даними про поголів'я різних видів сільськогосподарських тварин визначити структуру стада.

#### **Методичні вказівки:**

Структура стада – це відсоткове співвідношення окремих статевих-вікових груп статі. Для визначення структури стада все поголів'я необхідно взяти за 100 відсотків, а кожну статеву-вікову групу за «Х»

| Вид тварини та статеві-вікові групи | Кількість голів | Відсоток |
|-------------------------------------|-----------------|----------|
| 1. Велика рогата худоба             |                 |          |
|                                     |                 |          |
|                                     |                 |          |

|          |  |      |
|----------|--|------|
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
| Всього   |  | 100% |
| 2. Свині |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
|          |  |      |
| Всього   |  | 100% |

#### **Завдання №4**

За літературними даними ознайомитись із особливістю трансплантації ембріонів.

#### **Методичні вказівки:**

Необхідно описати, що таке трансплантація ембріонів, яка її мета, етапи, які вимоги ставлять до донорів і реципієнтів.

**Після виконання завдань лабораторного заняття студент повинен:**

#### **ЗНАТИ:**

1. Основні положення інструкції бонітування великої рогатої худоби, свиней; техніку бонітування, структуру звіту про результати бонітування тварин; особливості трансплантації ембріонів.

#### **ВМІТИ:**

1. Бонітувати тварин та скласти звіт про результати бонітування; визначити структуру стада.

#### **Контрольні питання:**

1. Дати визначення поняття «бонітування тварин».
2. З якою метою проводять бонітування тварин в господарстві?
3. Яких тварин називають племінними?
4. Що таке структура стада?
5. Які бонітувальні класи виділяють у великої рогатої худоби молочного і молочно-м'ясного напрямку?

#### **Домашнє завдання:**

Оформити роботу в зошиті. Повторити тему: «Племінна робота в тваринництві»