



**PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL**  
**AL-MUMTAZ: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**ISLAM** (judul dituliskan dengan huruf besar/*uppercase* dan maksimal 15 kata, Georgia, 14 pt Bold, spasi 1)

<p><b>Penulis:</b> Penulis Pertama<sup>1</sup> Penulis Pertama<sup>2</sup> (Silahkan diisi sesuai format)</p> <p><b>Afiliasi:</b> <sup>1</sup>Nama Institusi, Kota, Negara <sup>2</sup>Nama Institusi, Kota, Negara (Silahkan diisi sesuai format)</p> <p><b>Korespondensi:</b> Nama Korespondensi Email Aktif (Silahkan diisi sesuai format)</p> <p><b>Riwayat Naskah</b> Diterima xxx, 2021 Disetujui xxx, 2021 Diterbitkan xxx, 2021 (Diisi oleh editor jika naskah diterima)</p> <p><b>Cara Kutip Artikel ini:</b> Nama Penulis. (tahun). Judul. Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol (No), hal-hal. <a href="https://doi.org/10.47945/Al-Mumtaz.vxix.hal">https://doi.org/10.47945/Al-Mumtaz.vxix.hal</a> (Diisi oleh editor jika naskah diterima)</p> <p><b>Hak Cipta:</b> ©2023. Penulis. Lisensi: Al-Mumtaz. This is an open-access article under the <a href="#">CC BY-SA</a> license</p> <div></div>	<p><b>Abstrak</b> (Georgia, 10 pt, spasi 1): Abstrak harus memberikan gambaran yang jelas terkait isi artikel. Abstrak harus memuat tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan penting atau hasil penelitian, dan kesimpulan. Penulis juga disarankan untuk menambahkan sedikit ulasan masalah penelitian di awal abstrak sebagai pengantar. Abstrak ditulis dengan huruf tegak dengan panjang 150-200 kata. Jika abstrak melebihi 200 kata, maka editor akan meminta penulis memperbaikinya. Pada kondisi tertentu editor memiliki hak untuk memperbaiki abstrak agar sesuai dengan panduan atau standar jurnal. Jenis font yang digunakan adalah Georgia 10 pt spasi 1. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia. Istilah yang berasal dari bahasa asing yang lain ditulis dalam cetak miring (<i>italic</i>). Abstrak dituliskan dengan bahasa yang ringkas dan jelas, tidak memuat acuan daftar pustaka, dan lengkap menggambarkan esensi isi artikel secara keseluruhan.</p> <p><b>Kata Kunci:</b> (Georgia, 10 pt, italic, 3-5 kata dan ditulis berurutan, Bahasa Indonesia)</p> <p><b>Abstract</b> (Georgia, 10 pt, spasi 1): Abstrak harus memberikan gambaran yang jelas terkait isi artikel. Abstrak harus memuat tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan penting atau hasil penelitian, dan kesimpulan. Penulis juga disarankan untuk menambahkan sedikit ulasan masalah penelitian di awal abstrak sebagai pengantar. Abstrak ditulis dengan huruf tegak dengan panjang 150-200 kata. Jika abstrak melebihi 200 kata, maka editor akan meminta penulis memperbaikinya. Pada kondisi tertentu editor memiliki hak untuk memperbaiki abstrak agar sesuai dengan panduan atau standar jurnal. Jenis font yang digunakan adalah Georgia 10 pt spasi 1. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris. Istilah yang berasal dari bahasa asing yang lain ditulis dalam cetak miring (<i>italic</i>). Abstrak dituliskan dengan bahasa yang ringkas dan jelas, tidak memuat acuan daftar pustaka, dan lengkap menggambarkan esensi isi artikel secara keseluruhan.</p> <p><b>Keyword:</b> (Georgia, 10 pt, italic, 3-5 kata dan ditulis berurutan, Bahasa Inggris)</p>
---	---

**PENDAHULUAN** (Georgia, 11 pt, Bold)

(Georgia, 11 pt, spasi multiple 1). Bagian pendahuluan harus memuat latar belakang (*background*), kesenjangan (*gap analysis*), dan tujuan penelitian. Latar belakang dapat bersumber dari masalah (*problem*) yang bersifat aktual yang terjadi di



masyarakat/ lembaga atau fenomena yang terjadi dari hasil pengamatan di lapangan. Masalah tersebut belum pernah (belum secara mendalam) dieksplorasi oleh peneliti sebelumnya sehingga menimbulkan kesenjangan (*gap*) yang membutuhkan tindakan solutif melalui penelitian berbasis penelitian (riset). Pendahuluan juga harus menuliskan kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel penelitian yang ditulis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan dilaksanakannya penelitian berbasis riset tersebut dikaitkan dengan latar belakang dan kajian literatur yang telah dipaparkan sebelumnya. Penulisan sumber kutipan (*referensi*) dalam artikel jurnal ini menggunakan catatan tubuh (*bodynote*).

#### **METODE** (Georgia, 11 pt, Bold)

(Georgia, 11 pt, spasi multiple 1). Bagian ini menjelaskan metode yang digunakan untuk memecahkan (mereduksi) masalah dan juga metode untuk menganalisis bagaimana efektifitas atau keberhasilan program. Langkah-langkah dari metode yang digunakan juga dapat dijelaskan dalam bentuk bagan atau diagram alur. Metode yang digunakan sebaiknya menggunakan landasan teori yang kuat sehingga dapat dipertanggungjawabkan aspek keilmiahannya. Metode yang digunakan misalnya: kualitatif, kuantitatif, R&D, Evaluasi, Tindakan, atau metode/pendekatan yang lainnya. Bagian metode ini juga menjelaskan subjek yang menjadi sasaran riset, bagaimana cara mendapatkan data, jenis data yang telah diperoleh, dan bagaimana menganalisisnya. Penulis juga dapat menggunakan bagan untuk menjelaskan alur metode penelitian yang dilakukan.

#### **HASIL** (Georgia, 11 pt, Bold)

(Georgia, 11 pt untuk teks dan 11 pt untuk tabel, chart, grafik spasi multiple 1). Hasil dan pembahasan berisi hasil temuan dari pelaksanaan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan penting yang telah diperoleh tersebut secara jelas dan komprehensif. Temuan harus ditunjang oleh data-data yang lengkap dan memadai. Data kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel, grafik, histogram, atau yang lain kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif atau formula statistik yang relevan. Hasil dan pembahasan harus bisa menjawab tujuan dari pelaksanaan program penelitian di bagian pendahuluan. Perlu diingat bahwa pembahasan **tidak** menjelaskan detail langkah-langkah pelaksanaan penelitian, tetapi fokus mendiskusikan hasil yang diperoleh.

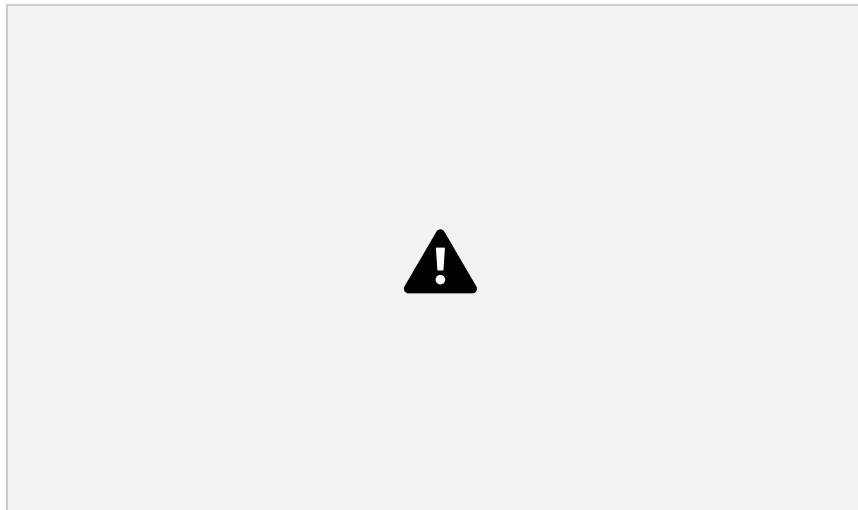
Untuk menunjang kejelasan pemaparan hasil penelitian, maka pada bagian ini dapat menggunakan tabel, gambar, atau bagan. Jika tabel, gambar, atau bagan yang disajikan lebih dari satu, maka wajib dilakukan penomoran secara urut dari nomor 1 (satu). Jika di bagian lain dari artikel menyajikan tabel/gambar/bagan maka kaidah yang digunakan adalah sama. Perlu diingat pada bagian Hasil **tidak diperbolehkan** menampilkan gambar berupa foto kegiatan secara berlebihan. Cukup dua foto jika hal tersebut sudah mewakili gambaran atas kajian yang ada. Berikut ini adalah contoh standar penulisan tabel, gambar, atau bagan. Keterangan di dalam gambar/ tabel diberikan font 10 pt atau yang proporsional. Tabel/ gambar/ bagan harus dibuat sendiri/ didesain ulang dan tidak dibolehkan copy/ crop.

**Tabel 1:** Data 20 Besar Perguruan Tinggi berdasar Scimago Institution Ranking di Indonesia



No.	Perguruan Tinggi	Score
1	Universitas Indonesia	651
2	UIN Sunan Gunung Djati	689
3	Universitas Hasanuddin	695
4	Universitas Gadjah Mada	697
5	Dst...	

Sumber <https://www.kemdikbud.go.id/linksjrrank/view/id/132>



**Gambar 1:** Siklus Manajemen Sekolah/ Madrasah

### **PEMBAHASAN** (*Georgia, 12 pt, Bold*)

(Georgia, 11 pt, spasi multiple 1). Pembahasan minimal terdiri dari 4 (empat) komponen/ paragraf. Paragraf pertama berupa ringkasan hasil penelitian. Kedua, mengkaitkan hasil penelitian dengan penelitian terdahulu. Ketiga, kaitan dengan teori yang digunakan (apakah mendukung, menolak, menguatkan). Keempat dapat di jelaskan dampak hasil penelitian terhadap perilaku, cara pandang, atau pola pikir masyarakat/ pemerintah, kebijakan dan menjelaskan bagaimana hasil penelitian mampu mengatasi/ menjawab/mereduksi permasalahan telah teridentifikasi sebagai penegasan bahwa tujuan penelitian tercapai. Keempat komponen ini dapat dikembangkan menjadi 2 (dua) paragraf dan disusun berurutan. Selain itu, **tidak dibolehkan** pada bagian pembahasan diberikan gambar/ tabel/ grafik/ rumus. Cukup narasi ilmiah atas temuan yang ada secara sistematis.

### **KESIMPULAN** (*Georgia, 11 pt, Bold*)

(Georgia, 11 pt, spasi multiple 1). Kesimpulan dalam penelitian ditampilkan dalam paragraph terakhir bagian ini. Kesimpulan berisi keterkaitan antara tujuan, metode, hasil dan temuan dalam penelitian. Bagian ini juga harus menjelaskan keterbatasan kajian dan rekomendasi untuk penelitian lanjutan.

### **DAFTAR PUSTAKA** (*Georgia, 11 pt, Bold*)

Referensi atau daftar pustaka dituliskan dalam font Georgia, 11 pt, 1 spasi. Ketentuan



penulisan referensi adalah sebagai berikut:

1. Jumlah referensi harus sesuai dengan kutipan yang telah dituliskan dalam artikel. Artinya setiap kutipan yang digunakan dalam artikel harus muncul pada referensi.
2. Jumlah minimal referensi yang digunakan adalah 15 referensi (sumber) dan diutamakan referensi dari sumber primer (jurnal ilmiah). Komposisinya 90% dari jurnal ilmiah dan 10% dari buku/ referensi yang relevan.
3. Referensi yang digunakan harus terbaru (*update*), minimal 5 tahun dari waktu penelitian.
4. Link/ URL/ DOI dalam kutipan harus aktif.
5. Penulisan referensi menggunakan aplikasi manajemen referensi bawaan Microsoft Word atau aplikasi khusus **Mendeley**
6. Format penulisan daftar pustaka mengikuti format *APA 7<sup>th</sup> Edition* (*American Psychological Association*). Informasi lebih lanjut terkait APA bisa diakses di link berikut ini:  
<http://www.misericordia.edu/uploaded/documents/library/Books/APAStyle.pdf?1436800286903>

### **Berikut ini adalah beberapa contoh kutipan dan penulisan referensi**

#### **1. Kutipan dan penulisan referensi dari Jurnal Ilmiah**

Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10-16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>

Yudiawan, A., Sunarso, B., & Sari, F. (2021). Successful Online Learning Factors in COVID-19 Era: Study of Islamic Higher Education in West Papua, Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 193-201. <http://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.21036>

#### **2. Kutipan dan penulisan referensi dari buku**

Creswell, J.W. & Clark, V.L.P. (2017). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

#### **3. Kutipan dan penulisan referensi dari artikel di internet**

Abdurrachman, Ode. (2022). Merdeka Belajar di Madrasah: Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin. Fajarnetwork. Diakses 20 April 2023. [https://rakyatmaluku.fajar.co.id/2023/06/27/merdeka-belajar-di-madrasah-pengembangan-profil-pelajar-rahmatan-lil-alamini/#google\\_vignette](https://rakyatmaluku.fajar.co.id/2023/06/27/merdeka-belajar-di-madrasah-pengembangan-profil-pelajar-rahmatan-lil-alamini/#google_vignette)

