

DİLŞAD REFİZADE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

MURATPAŞA

Aşağıda belirtilen gündem maddeleriyle ilgili olarak **17.09.2019** Salı günü , saat **11.30'da** okulumuz konferans salonunda 1 / D . Sınıfı I. Dönem Veli Toplantısı yapmak istiyorum.

Olurlarınıza arz ederim.16.09.2019

Mustafa KABUL
1 / D Sınıf Öğretmeni

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

- 1 .) Saygı duruşu, İstiklal Marşı
- 2 .) Yoklama, toplantı gündem maddelerinin okunması,
- 3 .) Açılış konuşması,
- 4 .) 1. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri,
- 5 .) Uyku saatleri ve önemi,
- 6 .) Beslenme, temizlik – kıyafet,
- 7 .) Ders araç gereçlerinin temini,
- 8 .) Öğretmen – veli işbirliği,
- 9 .) Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması,
- 10 .) Harf öğretiminin esasları,
- 11 .) Velilerin ilk okuma yazma sürecinde öğrencilere yapacakları rehberlik,
- 12 .) Okula geliş – gidiş saatleri, devam devamsızlık durumları,
- 13 .) Teknolojik aletler ve çocuklar,
- 14 .) E-okul ve öğrenci tanıma formlarının doldurulması,
- 15 .) Sınıf veli temsilcisinin seçilmesi,
- 16 .) Dilek ve temenniler,
- 17 .) Kapanış.

OLUR

16 /09 /2019

Gazanfer OKTAY
Okul Müdürü

DİLŞAD REFİZADE İLKOKULU
2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
1-D SINIFI I. DÖNEM I. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 1
Toplantı Tarihi : 17.09.2019 Salı
Toplantı Yeri : Okulumuz Konferans Salonu
Toplantı Saati : 11.30

TOPLANTI GÜNDE M MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ

Dilşad Refizade İlkokulu, 1/D sınıfında **17/ 09 / 2019** Salı günü saat **11.30 ‘da** yapılan I. dönem I. veli toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar gündem maddelerinde belirtilmiştir.

1-) Saygı duruşu ve İstiklal Marşı:

Toplantımıza saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söylenmesi ile başlanmıştır.

2-) Yoklama, gündem maddelerinin okunması:

Yoklama alınmış ve toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki isimlerinin bulunduğu yerlere imzaları atılarak veli telefon numaraları alındı. **1/D Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** tarafından toplantının gündem maddeleri okundu, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği velilere soruldu. Hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

3-) Açılış konuşması:

Toplantının açılış konuşması **1/D Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** tarafından yapılarak veli toplantısı başlatılmıştır.

1/D Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL değerli veliler; öncelikle toplantıya iştirak ettiğiniz için çok teşekkür ederim. Hepiniz hoş geldiniz dedi. **2019 -2020** eğitim öğretim yılının ülkemize ve öğrencilerimize hayırlı ve uğurlu olmasını diledi. **Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** 1. sınıf velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunu ve aşırı derecede sabır gerektirdiğini söyledi.

Ailelerin öncelikle çocuklarının anne veya babası olduklarını unutmadan aradaki duygusal bağ koparmadan derslerine yardımcı olabilecekleri, uygulanacak kötü davranışların öğrencilerin eğitim-öğretim hayatını olumsuz etkileyeceği, telafisi mümkün olmayan sonuçlar doğuracağını ve öğrencilerimizin zihinlerinde sürekli uyaran, kızan, azarlayan anne baba rolünde oldukları izleniminin kalacağı belirtildi.

Sevginin, güler yüzün, tatlı dilin açamayacağı kapı, aşamayacağı engel olmadığı velilere özellikle belirtildi. Çocuklarının gözlerinin içine baktıklarında sevgiyi hissetmeleri ve çocuklarının gözlerini kaçırmadan göz kontağı kurmanın öneminden bahsedildi.

4-) 1. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL velilere birinci sınıf öğrencilerinin genel yaş özelliklerinden bahsetti.

1. sınıf öğrencileri öğrenmeye isteklidirler: Yeni bir şey öğrendikleri zaman çok heyecanlanırlar. Her şeyle ilgilidirler, meraklıdır, enerjik ve sürprizlerle doludurlar. Daha önceki deneyimlerinden öğrendikleri bilgi parçalarını birleştirerek problemlerini çözmeyi öğrenirler ve kendi fikirlerini geliştirirler.

1. sınıf öğrencileri denemeye isteklidirler: 1. sınıf çocuğu hala her şeyi yapabileceğine inanır, bu yüzden risk almaktan çekinmez. Sınıfta çok fazla yaratıcılık ve dışavurum görürüz. Yaptıklarını

sergilemekten çok hoşlanırlar. Bu yüzden yüreklendirmek yaratıcılıklarını ateşlemesi açısından çok yararlıdır.

1. sınıf öğrencileri memnun etmek isterler: Daha bağımsız ve dışadönük olmalarına rağmen 1. sınıf öğrencileri ailelerini ve öğretmenlerini memnun etmek isterler. Kendinden beklenenleri duymak hoşlarına gider. Yaptıklarını fark etmenizi ve onaylamanızı isterler. Okulda ise öğretmenlerine saygı duyarlar, hatta artık sizden çok onun sözünü dinlerler. Bu çocuğunuzun için yararlıdır, çünkü uyumuna yardımcı olur.

1. sınıf öğrencilerinin suçlama oyunu: 1. sınıfta en çok uğraşılması gereken konulardan birisi de birbirlerini suçlamalarıdır. Çocuklar artık kuralların farkındadırlar ve dikkatle kimlerin uymadıklarını izlerler. Birbirlerini çok fazla şikâyet etme eğilimindedirler. Ayrıca küçük yalanlar yaygındır, çünkü hala gerçeğe fanteziyi ayırt edemezler.

1. sınıf öğrencileri yoğun duygular içindedir: Karmaşa yaygındır, çünkü 1. sınıfta çocuklar çok hassastırlar. Biri onlara gülerse, arkadaşı olmak istemediğini söylerse veya isim takarsa hemen kırırlar. Bunun herkesin başına geldiği konusunda çok deneyimsizdirler. Duygularını gizleyemezler. İncindiklerinde ağlarlar, kızdıklarında vururlar, dişlerini gıcırdatırlar, tırnaklarını yerler. Kaygılıysa altlarını ıslatabilirler. 1.sınıf çocuğunun yaşamında birçok şey birlikte yaşanır. Bu yüzden stresleriyle baş etme konusunda çoğu zaman başarısızlardır.

5-) Uyku saatleri ve önemi:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından velilere uyku saatlerine dikkat etmenin büyüme ve gelişmemizi olumlu yönde etkileyeceği unutulmamalıdır dedi. Öğrencilerimize erken yatıp erken kalkma özelliği kazandırmanız gerektiği vurgulandı.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından geç vakitlere kadar oturmak, uyumamak alışkanlığını terk etmek gerektiği açıklandı. Velilerimizin öğrencileri kontrol etmede hassas davranmaları gereğinin öğrenci başarısındaki önemi anlatıldı.

Öğrencilerin düzenli bir okul yaşantısı için yatış ve kalkış saatlerine dikkat etmeleri gerektiği belirtildi. Gece en geç 21.00’da yatmaları gerektiği söylendi.

6-) Beslenme, temizlik-kıyafet:

Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu **Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** tarafından açıklandı.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL : “Yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarılarının, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksek olduğunu vurguladı. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve girdikleri sınavlarda daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım” dedi.

Temizliğe verilen önemin artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının bağlanması, kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı, her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi.

Kılık kıyafet ile ilgili konular görüşüldü. Öğrencilerin alınan karar gereği okul formaları ile gönderilmesi gerektiği **Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** tarafından belirtildi. Ayrıca formlarındaki söküklerin dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi anlatıldı. Öğrencilerimize mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı. Öğrencilerin yanında mutlaka ıslak ve kuru mendil bulundurmaları gerektiği söylendi. Veliler bu konuda hassas davranacaklarını belirttiler.

6-) Okula geliş-gidiş saatleri ve okula devam durumları:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin bu yıl **13,00’de** başlayacağını belirtti. Derslere geç kalınmaması konusunda velileri uyardı. Çocukların gelişme çağında olduğu ve en verimli uykuyu alabilmeleri için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği vurgulandı. Çıkışın 18:00 olduğu belirtildi.

7-) Ders araç ve gereçlerinin temini:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması ve dersi daha verimli geçirmesi için, ders araç gereçlerinin eksiksiz getirmesinin önemini vurguladı.

Sene başında verilen ihtiyaç listesindeki eksik malzemelerin bir an önce temin edilmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca çanta düzenine ve temizliğine azami ölçüde dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

8-) Öğretmen – veli işbirliği:

Toplantıda öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli işbirliğinin artırılması konuşulmuştur.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından veli öğretmen işbirliğinin gereği ve önemi anlatıldı. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı ve davranış durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını öğretmene sorabilecekleri söylendi. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrenci veliler ile sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

Sınıf öğretmenin okulda yaptığı çalışmaların, evde de desteklenmesi, öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda çalışmaların biçimlendirilmesi istendi.

9-) Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL “Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengelerin, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemli olduğunu belirtti. Velilere öğrenciyi yüreklendirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın.” dedi.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti.

Ayrıca sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği mutlaka düzenli olarak yenmelidir. Bu konuda hiç bir mazeretin arkasına sığınmaması gerektiği vurgulandı. Bu öğünler öğrenci başarısını direkt olarak etkilediği açıklandı.

Ayrıca Tv izleme saatleri konulması, saatlerce izlenmemesi ve program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi. Çocuk iyi ve kötü örnekleri ilk aile fertlerinden görür. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanır. Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli çevre olduğu vurgulandı.

10-) Harf öğretiminin esasları:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından öğrenci velilerine harf öğretiminin basamakları tekrar anlatıldı. Harf öğretiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği tekrar vurgulandı. Örnek bir harf öğretimi; hissettirme, yazılışını öğrenme, yazma ve hece oluşturma gibi basamakları yazı tahtasında gösterildi. Velilere evde tekrar yaparken bu basamaklara göre hareket etmeleri gerektiği söylendi. Ayrıca harfleri telaffuz ederken doğru telaffuzun önemi örneklerle anlatıldı.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından okuma yazma öğretiminde tüme varım yönteminin kullanılacağı belirtildi. Bu yöntemde harf, hece, kelime ve cümle sırasının izleneceği anlatıldı. Harfleri verdikten sonra sesli ve sessiz harflerin birleştirilerek önce anlamlı kelime(hece)ler, sonra anlamlı kelimeler ve anlamlı cümleler verileceğini belirtti. Ancak sessiz harfler verilirken yanına ses getirmeden sesi yalnız başına okumamız gerektiği, aksi halde çocukların harfleri birleştirmede zorlandıkları belirtildi.

Öğrencilerin eve geldiklerinde okulda öğrenilen konuların tekrar edilmesi, verilen ödevlerin yapılması, sonraki gün işlenecek konuya da hazırlıklı gelmeleri gerektiğinin başarıya olumlu etki edeceği vurgulandı.

Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarının sağlanması olduğu belirtildi. Dağıtılan ders programına uydun olarak defter ve kitapların, araç gereçlerin tam olarak çantaya konulması istendi.

11-) Velilerin ilk okuma yazma sürecinde öğrencilere yapacakları rehberlik:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından velilere ilk okuma yazma sürecinde öğrencilerine sadece rehberlik yapmaları gerektiği anlatıldı. Öğrencilere verilecek etkinlikleri kesinlikle öğrencinin yapması gerektiği vurgulandı.

Ayrıca akşamları mutlaka çantaların kontrol edilerek çanta düzenine dikkat edilmesi gerektiği, okuma metinlerinin belirtildiği sayıda okutturulması, öğrenci ile inatlaşmadan tatlı dil, güler yüz ile destek olunması, öğrencilerimize kalp kırıcı, onları aşağılayıcı sözcükler söylenmemesi gerektiği belirtildi.

Öğrencilerimiz okuma yazma süreçlerini tamamlayana kadar her hafta öğretmenin vereceği en fazla 16 sayfalık hikaye kitaplarının anne veya babaları tarafından bir hafta boyunca evde okutulması gerektiği vurgulandı. Bu hikaye kitaplarının okulda da öğretmen tarafından okutulacağı açıklandı.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından velilere öğrencilerin evde okuma tekrarı yapmalarının öğrenilenlerin kalıcı hale gelmesindeki önem anlatıldı. Evde yapılacak okuma tekrarı çalışmalarının veliler tarafından sürekli olarak kontrol edilmesi ve denetlenmesi istendi.

Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek, öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirme olduğu söylendi.

Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için, mutlaka velilerin de duruma dahil olmaları, birlikte geçirilen zamanların artırılması ve çocukların ödevini yaparken onlara rehberlik edip, destek olmanın öneminden bahsedildi.

12-) Okula geliş – gidiş saatleri, devam devamsızlık durumları:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından okula geliş gidişte ve okuldan çıkıştan sonra mutlaka öğrencilerin takip edilmesi, ‘halasındadır, dayısındadır, komşuya gitmiştir’ diye kaygısız davranılmaması, kasabamızın içerisinden yol geçtiği için her türlü insanın gelip geçtiği ve artan olaylarının da dikkate alınarak öğrencilerimizin takibinin öneminden bahsedildi.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından öğrencilerini okuldan alacak veliler mutlaka zamanında gelmeli ve bir aksilik olduğunda öğretmenle derhal irtibat kurmaları gerektiği açıklandı. Servisle gidecekler de belirlenip gerekli tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

13-) Teknolojik aletler ve çocuklar:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından teknoloji çağında olduğumuz ve bunun bir sonucu olarak hayatımıza girmiş olan teknolojik aletler hakkında velilere bilgi verildi.

Veli tarafından tablet, telefon, bilgisayar, televizyon kullanım sürelerine düzenleme getirilmesi gerektiğinin önemi üzerinde duruldu. **Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL** tarafından öğrencilerimizin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesi gerektiği vurgulandı.

14-) E-okul ve öğrenci tanıma formlarının doldurulması:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından velilere e-okul hakkında açıklamalar yapıldı. MEB sitesinden öğrencinin TC kimlik ve okul numarasının girilerek her velinin çocuğuyla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceği hatırlatıldı. Öğrencinin okuduğu kitaplar, devamsızlıklar, aldığı notlar vb. gibi.

Öğrenci tanıma formlarının çok önemli olduğu ve eksiksiz doldurulması gerektiği, öğrencilerinin özel durumlarının mutlaka öğretmene bildirilmesi gerektiği, formlara mutlaka ulaşabileceğimiz iki adet iletişim numarası yazmaları gerektiği ve numaralarının değişmesi durumunda öğretmene bilgi vererek gerekli güncellenmenin yapılması gerektiği önemle vurgulandı ve belirtildi.

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından toplantı sonunda velilere öğrenci tanıma formları dağıtılacağı bunları evde eksiksiz doldurarak öğrencileriyle göndermeleri önemle vurgulandı.

15-) Sınıf veli temsilcisinin seçilmesi:

Sınıf Öğretmeni Mustafa KABUL tarafından okul aile işbirliğinin öneminden bahsedilerek, velilerin sürekli öğretmen ve okulla iletişim halinde olmaları gerektiği hatırlatıldı.

Yapılan oylama sonucunda **oy birliği ile öğrenci velisi** sınıf temsilcisi seçildi.

16-) Dilek ve temenniler: Öğretmen ve tüm veliler tarafından başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verilmiştir.

17-) Kapanış : Velilerin görüş ve önerileri dinlenmiş ve özel görüşmelere geçilmiştir.

**1/D SINIFI 1. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISINDA
ALINAN KARARLAR**

- 1 .) 2019-2020 eğitim öğretim yılında yapılacak veli toplantılarına tüm velilerin katılmasına,
- 2 .) Gündem maddelerinde görüşülerek alınan kararların tüm veliler tarafından yerine getirilmesine,
- 3 .) Birinci sınıf velisi, öğrencisi olmanın ayrıcalıklı olduğunun ve sabır gerektirdiğinin bilinmesine,
- 4 .) Birinci sınıf öğrencilerinin genel yaş özelliklerine göre davranılmasına,
- 5 .) Öğrencilerin uyku saatlerine dikkat edilmesine,
- 6 .) Öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için velilere düşen görevlerin yerine getirilmesine, temizliğe verilen önemin artırılmasına, öğrencilerin okula okul forması ile gelmesine,
- 7 .) Öğrenci araç ve gereç ihtiyaçlarının bir an önce karşılanmasına,
- 8 .) Öğrenci velileri olarak, okul ve sınıf öğretmeni ile devamlı diyalogda olmalarına,
- 9 .) Öğrencilerin okuldaki başarılarını etkileyen ana unsurların yerine getirilmesine,
- 10 .) Veliler tarafından harf öğretiminin basamaklarına dikkat edilmesine,
- 11 .) Okuldaki dersleri pekiştirici, destekleyici nitelikteki çalışmaların yapılabileceği aile içi ortamın sağlanmasına,
- 12 .) Okula geliş ve çıkış saatlerine dikkat edilmesine, öğrencilerin okula devamın sağlanmasına,
- 13 .) Öğrencilerin teknolojik aletlerin tutsağı edilmemesine,
- 14 .) Öğrenci bilgilerinin E-okul sistemi üzerinden takip edilmesine,
- 15 .) Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle öğretmen ile işbirliği yapılarak gerekli desteğin sağlanmasına karar verilmiştir.

**Mustafa KABUL
1 / D Sınıf Öğretmeni**