หลักสูตรการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า (อค4039)

จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หลังการตัดเย็บขึ้นรูปตามความต้องการแล้ว ผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บนั้น จะถูกเรียกว่า “เศษผ้า” (Rags) และคัดแยกนำมาทำเป็นงานประดิษฐ์จากผ้า เช่น เปลผ้าถัก เศษผ้าเย็บวน พรมเช็ดเท้า งานประดิษฐ์ประดอย เป็นต้น

การทำกระเป๋าผ้า Handmade เป็นงานที่ทำด้วยมือ ปัจจุบันมีการพัฒนารูปแบบการปักลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ทิ้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นงานการทำกระเป๋าผ้า Handmade ในรูปแบบใหม่ ที่มิใช่เพียงแค่การเนาผ้าห่มที่ใช้ในครัวเรือนที่เย็บมาประยุกต์ดัดแปลง ให้ได้ตามความต้องการของตลาด

สถานศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพการพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม และมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนในท้องถิ่นให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เพื่อใช้เป็นอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำและร่วมพัฒนาก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะในการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าได้

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักสูตรการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้

4. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำพูนมี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี)

1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

1.3 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

1.3.1 ต้นทุนการผลิต

1.3.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า จำนวน 6 ชั่วโมง (ทฤษฎี 1 , ปฏิบัติ 5)

2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

2.3 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

2.3.1 เศษผ้าเหลือใช้

2.3.2 ด้าย

2.3.3 เข็มควิลท์

2.3.4 กรรไกรสำหรับตัดผ้า

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ปฏิบัติ)

3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน ในการผลิตสินค้าได้

3.2 สามารถวางแผน/ประชา สัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้

3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี 1 , ปฏิบัติ 2)

4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้

4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้

4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้

4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้

4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้

4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง

4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. ศึกษาจากวิทยากร
3. เรียนรู้ปฏิบัติจริงการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสังเกตจากการมีส่วนร่วม
3. การสังเกตฝึกทักษะการปฏิบัติ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า

จำนวน 15 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า **Handmade** จากเศษผ้า	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า 1.3 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า 1.3.1 ต้นทุนการผลิต 1.3.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องต้นทุนการผลิตและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ	3 ชั่วโมง	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า	2.1 บอกวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้าได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า ได้ถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำกระเป๋าHandmade จากเศษผ้า 2.3 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าHandmade จากเศษผ้า 2.3.1 เศษผ้าเหลือใช้	2.1 วิทยากรให้ความรู้และสาธิตการทำกระเป๋าHandmade จากเศษผ้า 2.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการทำกระเป๋าHandmade จากเศษผ้า 2.3 วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

	2.3 บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าHandmadeจากเศษผ้า 2.4 บอกขั้นตอนการทำกระเป๋า Handmade จากเศษผ้า	2.3.2 ด้าย 2.3.3 เข็มควิลท์ 2.3.4 กรรไกรสำหรับตัดผ้า			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการบริหารจัดการด้าน การตลาดช่องทางการจำหน่าย สินค้า	1. การวางแผนการประกอบอาชีพ 2. วิเคราะห์การพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. ต้นทุน กำไร ในการทำผ้าปักลวดลาย และการกำหนดราคาจำหน่าย 3.1 การบริหารจัดการการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ผ้าด้นมือ 3.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพ การผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุน	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิตแล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม 3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนความเสี่ยงและอุปสรรคในการ	-	3 ชั่วโมง

		3.1.3 การวางแผนการผลิตการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การประชาสัมพันธ์สร้างแบรนด์โลโก้เพื่อเพิ่มมูลค่า 3.2.3 การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า 3.2.4 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3.2.5 การทำบัญชีรายรับ–รายจ่าย 3.2.6 การวางแผนการตลาด 3.2.7การเข้าสู่การตลาดในระดับประเทศและตลาดต่างประเทศ 3.3 การจัดการความเสี่ยง	ประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ 3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาดเพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง 1) ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย 2) ราคาขาย			

		3) คู่แข่งขัน 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน			
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายขององค์โครงการประกอบอาชีพได้ 5. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ผู้เรียนตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
รวม				5	10