



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Сихівського та Личаківського районів

Гімназія «Провесінь» ЛМР

79067, Львів, вул. Тракт Глинянський, 151 б, тел.: (032) 225-00-56

НАКАЗ

Від 27.12 2024 р

№ 326

Про стан викладання та рівень
навчальних досягнень учнів
з англійської мови

Згідно з річним планом роботи школи у листопаді- грудні 2024-2025 н. р. вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови..

Пріоритетні напрями в галузі викладання англійської мови, а саме:

- апробація нових навчально-методичних рекомендацій з англійської мови відповідно до навчальних програм;
- критерії оцінювання рівня володіння англійської мови;
- виконання державних вимог підготовки учнів відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

Висновки за результатами контролю стану викладання англійської мови зроблені на основі аналізу рівня теоретичної, методичної та мовної підготовки вчителів Кутельмах І.З., Вацлав Т.І., Ясіновської К.М. відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських зошитів, словників, бесід з учнями та діагностичних робіт, усного мовлення і аудіювання.

Учителі англійської мови: Кутельмах І.З., Вацлав Т.І., Ясіновська К.М. взаємопов'язують паралельне вивчення всіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, усне мовлення, аудіювання), створюють доброзичливий мікроклімат на уроці, вміють зацікавити своїм предметом, формуючи особистісні потреби у вивченні англійської мови, значно посилюють інтерес дітей до вивчення англійської мови, дають змогу учням висловлювати свою думку, розвивати уміння і навички усного мовлення.

Календарне планування вчителів складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків і виконання всіх видів мовленнєвої діяльності. Аналіз перевірки роботи педагогів засвідчує ретельність підготовки до уроків, а за плануванням, яке проводять вчителі чітко простежується системність у плануванні різних типів уроків, застосуванні активних форм роботи з формування комунікативних компетенцій школярів. Це переконливо підтверджує високе вміння вчителів моделювати навчально-виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог та з урахуванням конкретних умов навчання.

Відвідані уроки, співбесіди з учнями, засвідчили, що між педагогами та учнями панує атмосфера довіри, доброзичливості, уважного і тактовного ставлення.

У 1-9 класах педагоги : Кутельмах І.З., Вацлав Т.І., Ясіновська К.М. приділяють особливу увагу підвищенню змістовності мовлення учнів, розширюють словниковий запас слів. Розвинуті мовні вміння й навички дають учням можливість вести бесіди про навколишній світ і життя людини в ньому, читати і розуміти художні, суспільно-політичні тексти.

Педагоги до уроків готуються добросовісно, мають достатню кількість роздаткового та демонстраційного матеріалів. Систематично перевіряють учнівські

зошити та словники, записи в електронному журналі ведуть правильно. Проводять відповідну роботу з обдарованими дітьми. Їхні учні є призерами Міжнародної інтернет-олімпіади «Олімпіс». Нагороджені дипломами I, II, III ступенів:

- I ступінь – 9 учнів
- II ступінь – 8 учнів;
- III ступінь – 11 учнів.

Вчителі Вацлав Т.І., Кутельмах І.З., Ясіновська К.М. нагороджені сертифікатами та подяками за організацію участі учнів гімназії «Провесінь» у Міжнародних освітніх конкурсах.

Вчителі англійської мови провели англomовне свято до Дня матері. Учні і батьки взяли активну участь у проведенні заходу. Засвідчили вправне володіння іноземною мовою, що доводить високий фаховий рівень педагогів.

Мовлення вчителів виразне, переконливе, різноманітне за засобом вираження думки є зразком для наслідування.

Вчитель Кутельмах І.З.:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - діагностична контрольна робота | |
| 9-А клас (15.10.2024р.) | 5-А клас (26.11.2024р.) |
| - високий рівень - 8 уч. | - високий рівень - 8 уч. |
| - достатній рівень - 6 уч. | - достатній рівень - 1 уч. |
| - середній рівень - 1 уч. | - середній рівень - 1 уч. |
| - початковий - 3 уч. | - початковий рівень - 0 уч. |

Контроль письма (Мій улюбленець) 17.12.2024 р.

5-Б клас – 15 учнів

- високий рівень - 5 уч.
- достатній рівень - 6 уч.
- середній рівень - 4 уч.

Контроль говоріння (6-А клас) 16.12.2024 р.

6-Б клас – 17 учнів

- високий рівень - 5 уч.
- достатній рівень - 7 уч.
- середній рівень - 5 у

Вчитель Вацлав Т.І.

Діагностична робота 6-А клас «Спорт. Теперішній неозначений час» 21.10.2024р.

Всього учнів - 21 (2 учнів екстернат).

Відсутні 7 уч.

- високий рівень - 6 уч.
- достатній - 3 уч.
- середній - 5 уч.

Діагностична робота 6-А клас «Фільми. Теперішній тривалий час», 12.12.2024р.

Всього учнів - 21 (2 учнів екстернат).

Відсутні 5 учнів

- високий рівень - 7 уч.
- достатній - 3 уч.
- середній - 6 уч.

Діагностична робота 7-Б клас «Зовнішність. Ступені порівняння прикметників»
23.10.2024

Всього учнів - 18 (2 учнів екстернат).

Відсутні 2 учнів

- високий рівень - 5 уч.

- достатній - 3 уч.
- середній - 6 уч.

Діагностична робота 7-Б « Навколишнє середовище» 12.12.2024

Всього учнів - 18 (2 учнів екстернат).

Відсутні 4 учнів

- високий рівень - 4 уч.
- достатній - 4 уч.
- середній - 4 уч.

Вчитель Ясіновська К.М.

Діагностична робота «Опис мого рідного міста» 5-А клас, 19.11.2024

- високий рівень – 4 уч.
- достатній – 3 уч.
- середній – 1 уч.

Типові помилки:

- правопис лексики та вживання іменників в однині замість іменників у множині.
- неправильне вживання артиклів;
- вживання неправильної форми дієслів та помилки стилістичного характеру.
- в письмі допускають велику кількість граматичних і фонетичних помилок.

Контроль говоріння показав, що учні володіють базовими граматичними, лексичними та практичними навичками спілкування. Усі учні продемонстрували достатні знання з монологічного і діалогічного мовлення. Типовими помилками учнів була неправильна вимова слів, невміння використовувати під час спілкування деяких лексичних одиниць. Були певні труднощі з використанням артиклів. Деякі учні не вміють будувати запитання і відповідати на них. Висловлювання учнів малі за обсягом.

Контроль читання показав, що в учнів достатньо розвинені навички читання.

Типовими помилками учнів є неправильна вимова слів і незнання певних лексичних одиниць.

Учителі Кутельмах І.З., Вацлав Т.І., Ясіновська К.М. логічні, зорові, слухово-зорові навчальні процеси в роботі застосовують не повністю й нераціонально. Мало використовують на уроках види діяльності підвищення результативності навчання учнів, як робота за ланцюжком, робота в групах і парах.

Виходячи із вищевказаного, з метою усунення недоліків,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям англійської мови Кутельмах І.З., Вацлав Т.І., Ясіновській К.М.:
 - 1.1. Систематично приділяти належну увагу розвитку вмінь і навичок письма, як одного з основних засобів навчання англійської мови.
 - 1.2. Під час складання завдань або підготовки до уроків особливе значення приділяти диференціації навчання.
 - 1.3. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки й оцінювання знань учнів, відповідно до діагностичних робіт.
 - 1.4. Оформити необхідні дидактичні матеріали для кабінету іноземної мови, тематичні папки й ілюстративний матеріал для проведення уроків.
 - 1.5. Зосередити увагу на відпрацюванні граматики через тематичні вправи.
 - 1.6. Практикувати письмові завдання з чіткою структурою.
 - 1.7. Збільшити роботу зі словниковим запасом, зокрема через лексичні диктанти.

2.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Бучинську А.М.

Директор гімназії
«Провесінь»

Юрій БАДУНЬ

З наказом ознайомлені: Бучинська А.М.
Кутельмах І. З.
Вацлав Т.І.
Ясіновська К.М.