

 GRADES 1 to 12 DETAILED LESSON PLAN	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	(WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MO ND AY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	
Pamantayang Nilalaman (Content Standard)		Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa pamamahala at mga pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)		Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto,dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)		3. Natutukoy ang mahahalagang pangyayaring may kinalaman sa unti-unting pagsasalin ng kapangyarihan sa mga Pilipino tungo sa pagsasarili AP6KDP-IId-3				
Layunin (Lesson Objectives)			1. Natutukoy ang mga batas na may kinalaman sa pagsasarili: Philippine Organic Act of 1902” (Batas Pilipinas ng 1902) 2. Napapahalagahan ang mga batas na ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain nang buong sigla	1. Natutukoy ang mga batas na may kinalaman sa pagsasarili: “Philippine Autonomy Act of 1916” (Batas Jones) 2. Napapahalagahan ang mga batas na ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain nang buong sigla	1. Natutukoy ang mga batas na may kinalaman sa pagsasarili: Philippine Independence Act of 1934” (Batas Tydings-Mc Duffie) 2. Napapahalagahan ang mga batas na ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain nang buong sigla	
Paksang Aralin (Subject Matter)			Philippine Organic Act of 1902” (Batas Pilipinas ng 1902)	: “Philippine Autonomy Act of 1916” (Batas Jones)	Philippine Independence Act of 1934” (Batas Tydings-Mc Duffie)	
Gamitang Panturo (Learning Resources)			AP6KDP-IId-3 Kultura, Kasaysayan at Kabuhayan pp. 160-171 Kayamanan pp.105-106	AP6KDP-IId-3 Kultura, Kasaysayan at Kabuhayan pp. 160-171 Kayamanan pp. 108-110	AP6KDP-IId-3 Kultura, Kasaysayan at Kabuhayan pp. 160-171 Kayamanan pp. 111-115	
Pamamaraan (Procedure)						
a. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin (Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson)			Tukuyin ang inilalarawan sa mga pahayag. Bilugan ang iyong sagot. 1. Mga Amerikanong nagsilbing guro ng mga Pilipino noon. (Misyonero, Thomasites)	Tukuyin ang inilalarawan sa mga pahayag. Bilugan ang iyong sagot. 1. Ito ay unti-unting paglilipat ng kapangyarihang political mula sa mga Amerikano	Kilala ko to! 1. Nagtaguyod ng Philippine Autonomy Act (Henry Allen Cooper, William Atkinson Jones)	

		- Layunin ng unang komisyong ito ang pakikipagmabutihan ng US sa ating bansa (Komisyong Schurman, Komisyong Taft) - Epekto ng Malayang kalakan (Colonial Mentality, irreconcilables) - Panunumpa ng katapatan sa Amerikano (Pasipikasyon, Kooptasyon) - Walang sagabal na pagpasok ng produkto ng Amerikano sa Pilipinas (Malayang Kalakalan, ilustrado)	tungo sa mga Pilipino. (Copper Act, Pilipinasyon) - Ipinaglaban niya na may karapatan ang mga Pilipino na pamunuan ang kanilang mga sarili. (Henry Allen Cooper, Jose Rizal) - Nagbigay daan sa pagkakatatag ng Unibersidad ng Pilipinas (Act No. 1870, Gabaldon Act 1907) - Naglaan ng isang milyon piso para sa paaralan (Act No. 1870, Gabaldon Act 1907) - Pinayagang maghalal dito ng kinatawan (Philippine Assembly, Philippine Commission)	- Nagtaguyod ng Philippine Autonomy Act (Henry Allen Cooper, William Atkinson Jones) - Nahalal na ispiker (Sergio Osmena, Manuel Quezon) - Nahalal na pangulo ng senado (Sergio Osmena, Manuel Quezon) - Nahalal na kawagad ng gabinete (Rafael Palma, Manuel Quezon)	
b. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing a purpose for the lesson)		Magtala ng limang indikasyon na nagsasabi na ang may hawak ng pamamahala sa Pilipinas. Punan ang graphical chart:	Ano ang batas na ipinatupad tungo sa Pilipinasyon?	Bakit nagkaroon ng mga Misyong Pangkalayaan?	
c. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples/ instances of the new lesson)		Ano ang Pilipinasyon? Mas bibigyang-pansin natin ang mga batas upang matamo ang Pilipinasyon. Bigyang ng kalakip ang mag-aaral.	Ano ang Batas Jones? Bigyang ng kalakip ang mag-aaral.	Ano ang Batas Tydings-McDuffie? Bigyang ng kalakip ang mag-aaral. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
d. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concept)		- Sino ang nagtaguyod ng Copper Act? - Ano ang itinadhana o probisyon ng Philippine Organic Act 1902? - Bakit naging mahalaga ang Batas Pilipinas ng 1902 sa mga Pilipino?	- Sino ang nagtaguyod ng Batas Jones? - Kailan ito pinagtibay ng kongreso ng Amerika? - Ano ang sistema ng pamahalaan ayon sa Jones Law? - Ano ang tatlong sangay ng pamahalaan?	- Ano ang ibang tawag sa Batas Tydings-McDuffie? - Sino ang mga nahalal sa katungkulan? - Ano ang mahahalagang itinadhana ng Saligang Batas? - Kailan pinagtibay ang batas sa pamamagitan ng plebisito?	

			5. Ano ang dalawang kapulungan 6. Sino ang nahirang na pangulo ng senado? 7. Sino ang speaker ng kapulungan? 8. Sino ang kauna-unahang kagawad ng gabinete? 9. Naging lubos ba ang kapangyarihan ng lehislatura noon?		
e. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Continuation of the discussion of new concept)					
f. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment) (Developing Mastery)		Isulat angTama kung wasto ang pahayag at Mali kung hindi wasto ayon sa probisyon ng Copper Act 1. Nagsilbing batayan ng orihinal na pundasyon ng pamahalaan. 2. Pinagtibay ang pagkakatatag ng Philippine Commission at Korte Suprema 3. Hindi nagkaroon ng halalan para sa mga kinatawan mula sa mga lalawigan sa Pilipinas* 4. Nakapaghalalal ng kinatawan sa Philippine Assemly. 5. Ang Act No. 1870 ang naglaan ng isang milyon piso para sa pagpapatayo ng mga paaralan sa Pilipino*	Pagtambalin ang mga pahayag sa Hanay A sa mga salita sa Hanay B. A. 1. Nagtaguyod ng Philippine Autonomy Act 2. Pumalit ito sa Cooper Act 3. Mataas na kapulungan 4. Mababang kapulungan 5. Petsa ng pagpapatibay ng Jones Law B A. William Atkinson Jones B. Agosto 29, 1916 C. Philippine Autonomy Act ng 1916 D. senado E. kapulungan ng mga kinatawan	Tukuyin ang sumusunod na pahayag. _____1. Pangulo ng kumbensiyon _____2. Pangalawang pangulo ng kumbensiyon _____3. Bilang ng bumoto sa pangsang-ayon. _____4. Petsa ng pinagtibay ang Philippine Independence Act ng 1934 _____5. Ibig sabihin nito ay Malasariling Pamahalaan	
g. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Finding practical		Paano ipinaglaban ni Cooper ang Philippine Bill of 1902?	Paano nakatulong Batas Jones sa pagkamit ng pagsasarili ng Pilipinas?	Paano nakatulong Batas Tydings-Mc Duffie sa pagkamit ng pagsasarili ng Pilipinas?	

application of concepts and skills in daily living)					
h. Paglalahat ng Aralin (Making generalizations and abstractions about the lesson)		Ano ang Philippine Bill of 1902?	Ano ang Batas Jones?	Ano ang Batas Tydings- Mc Duffie?	
i. Pagtataya ng Aralin (Evaluating learning)		Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Sino ang nagtaguyod ng Batas Pilipinas ng 1902? A. Henry Allen Cooper B. Jacob Schurman C. Wiiliam Howard Taft D. William Mckinley 2. Ito ang unti-unting paglilipat ng kapangyarihang political mula sa mga Amerikano tungo sa mga Pilipino. A. Ilustrado B. Ireconcilables C. Pilipinasyon D. Thomasites 3. Ito ang nagsilbing batayan ng orihinal na pundasyon ng pamahalaan? A. Cooper Act B. Philippine Organic of 1902 C. Batas Pilipinas ng 1902 D. Lahat ng mga Nabanggit 4. Alin sa mga sumusunod ang probisyon ng Cooper Act? A. Pagkakaroon ng halahan para sa mga kinatawan mula sa lalawigan sa Pilipinas B. Pinayagan makapaghalal ng	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Sino ang nagtaguyod ng Philippine Autonomy Act? A. Henry Allen Cooper B. William Atkinson Jones C. William Howard Taft D. Jacob Schurman 2. Kailan ito pinagtibay ng kongreso ng Amerika? A. Oktubre 29, 1916 B. Hulyo, 1902 C. Pebrero 8, 1935 D. Lahat ng mga Nabanggit 3. Ano ang sistema ng pamahalaan ayon sa Jones Law? A. Katulad ng mga Amerikano B. Katulad ng mga Frances C. Katulad ng mga Espanyol D. Katulad ng mga Pilipino 4. Alin hindi kabilang sa tatlong sangay ng pamahalaan? A. Pangulo o senado B. Ehekutibo o tagapagpaganap C. Lehislatibo at o tagapagbatas D. Hudikatura o tagapagbatas 5. Sino ang kauna-unahang kagawad ng Gabinete? A. Manuel L. Quezon	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Sino ang pangulo ng kumbensiyon A. Manuel L. Quezon B. Claro M. Recto C. Ruperto Montinola D. Sergio Osmena Sr. 2. Sino ang nahalal na pangalawang pangulo ng Kumbensiyon. A. Manuel L. Quezon B. Claro M. Recto C. Ruperto Montinola D. Sergio Osmena Sr. 3. Ano ang ibang pang katawagan sa Commonwealth A. Batas Jones B. Batas Cooper C. Malasariling Pamahalaan D. Pilipinasyon 4. Sino ang maghahalal sa pangulo at pangalawang pangulo? A. May karapatang bumoto B. Halal ng Bayan C. Lahat ng may 18 pataas D. Lahat ng mga nabanggit 5. Ilang ang sumang-ayon sa pagpapatibay ng saligang batas. A. 45, 000 B. 54,000 C. 1, 212,046 D. 1, 221, 046	

		kinatawan sa Philippine Assembly. C. Binigyang karapatan ang mga Amerikano na makapagpatayo D. Lahat ng mga nabanggit 5. Batas na naglaan ng isang milyong piso para sa pagpapatayo ng mga paaralan sa Pilipinas A. Act No. 1870 B. Copper Act C. Gabaldon Act D. Philippine Organic 1902	B. Sergio Osmena C. Rafael Palma D. Lahat ng mga Nabanggit.		
j. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation (Additional Activities for application or remediation)		Magtala ng mahahalagang aral na iyong natutunan.	Sagutin: Naging ganap ba noon ang Pilipinasyon ng bansa?	Bakit mahalaga ang Saligang Batas 1935?	
Remarks					
Reflection					
a. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
b. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation.					
c. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
d. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
e. Alin sa mga istratehyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
f. Anong suliranin ang aking naranasan na					

solusyunan sa tulong ang aking punungguro at superbisor?					
g. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					