

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS	Código: FOR-GA-06
		Versión: 01
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA	Vigencia: 01-02-2023
		Página 1 de 1

Área: Tecnología e Informática		Grado: 8º	Periodo: I
Docente: Juan Carlos Ruiz Miranda		Horas periodo: 8	
Tiempo: primer periodo			
Propósito de formación: La intención es que los estudiantes se apropien de los avances tecnológicos.			
Situación problemática contextualizada: Los niños, niñas y jóvenes hoy en día no le están dando un buen uso a la tecnología ocasionado a la falta de cultura digital y poco conocimiento sobre los avances tecnológicos.			
Estructura de la clase			
Aprendizajes esperados - Comprendo el concepto de avance tecnologico. - Resalto los efectos de los avances tecnologicosen lasdiferentes disciplinas. - Diferencio las herramientas sincrónicas y asincronicas. - Reconozco los servicios que presta la internet.			
Temas propuestos: Avance tecnológico. efectos del avance tecnológico en la agricultura, en la industria de la salud, en el transporte y las comunicaciones. Las TIC’s Herramientas sincronas y asincronas. Servicios que presta la internet (correo, el chat, el foro, el blog, la Wiki) Uso de las TIC.			
Componente de creatividad e innovación: Se plasmará en el momento de exploración de los pre-saberes que consiste en la realización de lecturas, construcción de organizadores gráficos, elaboración de cartilla.			
Desempeños: ✓ Saber: Esquematizo diversas interacciones que surgen entre sistemas tecnológicos durante la realización de actividades humanas en diferentes periodos de la historia. ✓ Hacer: Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.			
I N I C I O	Sesión 1		Estrategia de evaluación
	Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir. ”Bill Gates” Oración franciscana. Canción sobre Tecnologia en audio. Control de asistencia. Exploración de pre-saberes: Se realizan las siguientes preguntas. ¿Sabes que significa la palabra avance tecnologico? ¿Cómo han contribuido los avances tecnologicos en bienestar de la sociedad?		Lectura y uso del audio
	Sesión 2		Estrategia de evaluación
	Realiza una lectura sobre los avances tecnollgicos, lo analiza y construye su propio concepto.		Evaluación formativa
	Sesión 3		Estrategia de evaluación
D E S A R R O L L O	Saberes previos Haz escuchado hablar de la palabra “efecto tecnológico?		formativa
	Sesión 4		
	Contruye una infografia de los avances tecnológicos.		

	Sesión 5		
	Saberes previos: has escuchado hablar de las palabras sincronica y asincrónica.		
	Sesión 6		
	Realiza una historieta de los servicios que presta la internet		
	Sesión 7		
	Responde las siguientes preguntas de retroalimentación 1. ¿Qué es un avance? 2. ¿ Quesiginifica un efecto tecnologico? 3. ¿ Qué significa palabrasincrónica y asincrónica?4. ¿Qué es el chat, un correo electrónico, un blog?		
C I E R R E	Sesión 8	Estrategia de evaluación	
	Evaluación del proceso prueba tipo prueba saber (nivel de satisfacción de los estudiantes) y evidencias de aprendizaje. Entregará un cuaderno con todas las actividades propuestas en clases.	Elaboración de cartilla	
Evidencia valorativa de la secuencia de aprendizaje			
Evidencia	Criterios de valoración	Autoevaluación	Acuerdos negociados para la convivencia y el aprendizaje
Presentaciones de las actividades propuestas.	Rubrica de evaluación	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional (Anca) mediante coevaluación.

Referencias

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA. Ser competente en tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!. Serie Guías No 30. Ministerio de Educación Nacional, 2008.

<http://lema.rae.es/drae/?val=glosario>

https://es.wikipedia.org/wiki/Instrumento_de_medici%C3%B3n

<http://lema.rae.es/drae/?val=glosario->

<https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/educacion-en-casa/practica-de-idiomas-verano/>

POEMA DE LA PREHISTORIA

ERASE UNA VEZ UN NIÑO
QUE VIVÍA EN LA PREHISTORIA,
COMO NO TENÍA CUENTOS
JUGABA A LOS INVENTOS.



CON DOS PEQUEÑAS PIEDRITAS,
FROTÁNDOLAS CON ESFUERZO...
¡SURGIERON MUCHAS CHISPITAS!
¡HABÍA INVENTADO EL FUEGO!



UN DÍA COGIÓ UN GRAN CÍRCULO
Y LO LANZÓ MONTAÑA ABAJO
¡HABÍA INVENTADO LA RUEDA!
Y SIGUIÓ CON SU TRABAJO.



Y PARA TERMINAR CON EL JUEGO,
PINTÓ EL FUEGO Y LA RUEDA,
ASÍ INVENTÓ LOS DIBUJOS
QUE VEMOS HOY EN LAS CUEVAS.

