

Организованная образовательная деятельность

для детей старшего дошкольного возраста

Реки Подмосковья



Экологическая ситуация:

Я и природа вокруг меня сегодня, и природа вокруг меня в будущем.

Цели:

обучающая – анализировать окружающее пространство;

воспитывающая – применение умения работы в команде;

развивающая – развивать умение действовать по словесной инструкции.

Оборудование и материалы:

Оборудование:

- мультимедийный проектор, экран;
- звуки боя курантов;
- звуки воды: дождь, родник, ручей;
- Раздаточный материал:
- бумага, простой карандаш;
- детали самодельного конструктора (синие и белые);
- стержень для нанизывания деталей, платформа для установки антенны.

Деятельность воспитателя.

Лучший город всех времен,

Мир и счастье строит он.

Светлый, вечно молодой,

Называется...

Москвой

Предлагает послушать бой курантов.

Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. В самом большом, самом красивом городе - Москва. Это сердце нашей столицы – Красная площадь.

Деятельность детей.

Отгадывают загадку. Слушают бой курантов.

Деятельность воспитателя.

Москва очень большой город, в нем много улиц, домов. Если его нарисовать полностью – не хватит бумаги. На карте он занимает место размером с маленькое блюдце. Вокруг нашего города располагается Московская область. Она занимает намного больше места.

Деятельность детей.

Рассматривают карту.

Деятельность воспитателя.

Если мы поедem загород, какой пейзаж мы можем там увидеть: лес, горы или равнину?

Москва и Московская область располагаются на равнине.



Давайте рассмотрим, есть ли на нашей равнине, реки?

Кто знает их название? Самая большая и длинная река, это Москва река. Сетунь – эта река протекает недалеко от нас. Есть еще Руза, Истра, Пахра. Вы на санках любите кататься? По ровному месту ты либо сам разгоняешься, либо тебя мама везет. Но вот поднялись вы на горку, сели на санки, и они сами собой помчались вниз. Чем выше и круче гора, тем стремительнее несутся санки вниз. Как вы думаете, каким характером обладают реки Подмосковья? Они бурные и стремительные или тихие и спокойные?

Деятельность детей.

Строят ответ в виде графической модели.

Деятельность воспитателя.



Откуда в наших Подмосковных реках, так много воды? Больше всего воды поступает в реки после таяния снегов. Все ручейки, которые появляются весной, бегут к реке.

Иногда воды становится так много, что река заливают все вокруг. Это называется – половодье, реки выходят из берегов и заливают не только леса, поля, но и дома людей. Нужно вызвать по телефону МЧС. Но электрический кабель порвался телефон не работает. **Нужно сделать антенну, и передать просьбу о помощи по радио.**

Игра «Подбери по цвету». Словесная инструкция:

Для этого вы должны в определенной последовательности нанизать на стержень детали кабеля. Начинать надо с синей детали, затем надеть белую деталь и так далее, всего нужно взять 8 деталей и закончить надо белой деталью. Работать будете парами.

Во время работы нужно выполнять правила:

1. При разговоре смотреть на собеседника;
2. Говорить в паре тихо, чтобы не мешать товарищам;
3. Называть товарищей по имени, внимательно слушать ответ.

Деятельность детей.

Дети по цвету, в определенной последовательности, подбирают детали и нанизывают на стержень, затем эти стержни устанавливаются на одну подставку. Получившаяся антенна начинает работать, связь восстанавливается.

Деятельность воспитателя.

Еще некоторое количество воды попадает в реку после дождя, многочисленные образовавшиеся ручейки тоже бегут к реке.

И совсем небольшое количество воды поступает из родников.

Деятельность детей:

Прослушивают аудиозаписи: «Звуки воды: ручейка, дождя, родника».

Деятельность воспитателя.

Давайте отправимся на одну из рек Подмосковья. Что-то там беспокойно: еж с испугом выглядывает из травы, заяц испугался и замер, лягушка притаилась в траве, что происходит? Люди приехали к реке. Чем мы можем помочь лесным обитателям?



Деятельность детей.

Участвуют в обсуждении вопроса.

Деятельность воспитателя.

Мы не одни с вами на реке, здесь кот Леопольд и у него очень хорошее настроение, давайте вместе с ним полюбуемся рекой.

Мы помогли реке, а река поделилась с нами...

- Чем поделилась с нами река?

Давайте выразим свое настроение цветом, какой цвет вам хочется выбрать, чтобы передать это настроение?

Деятельность детей.

Релаксируют. Выбирают «цвет своего настроения» и создают «Коврик настроения».