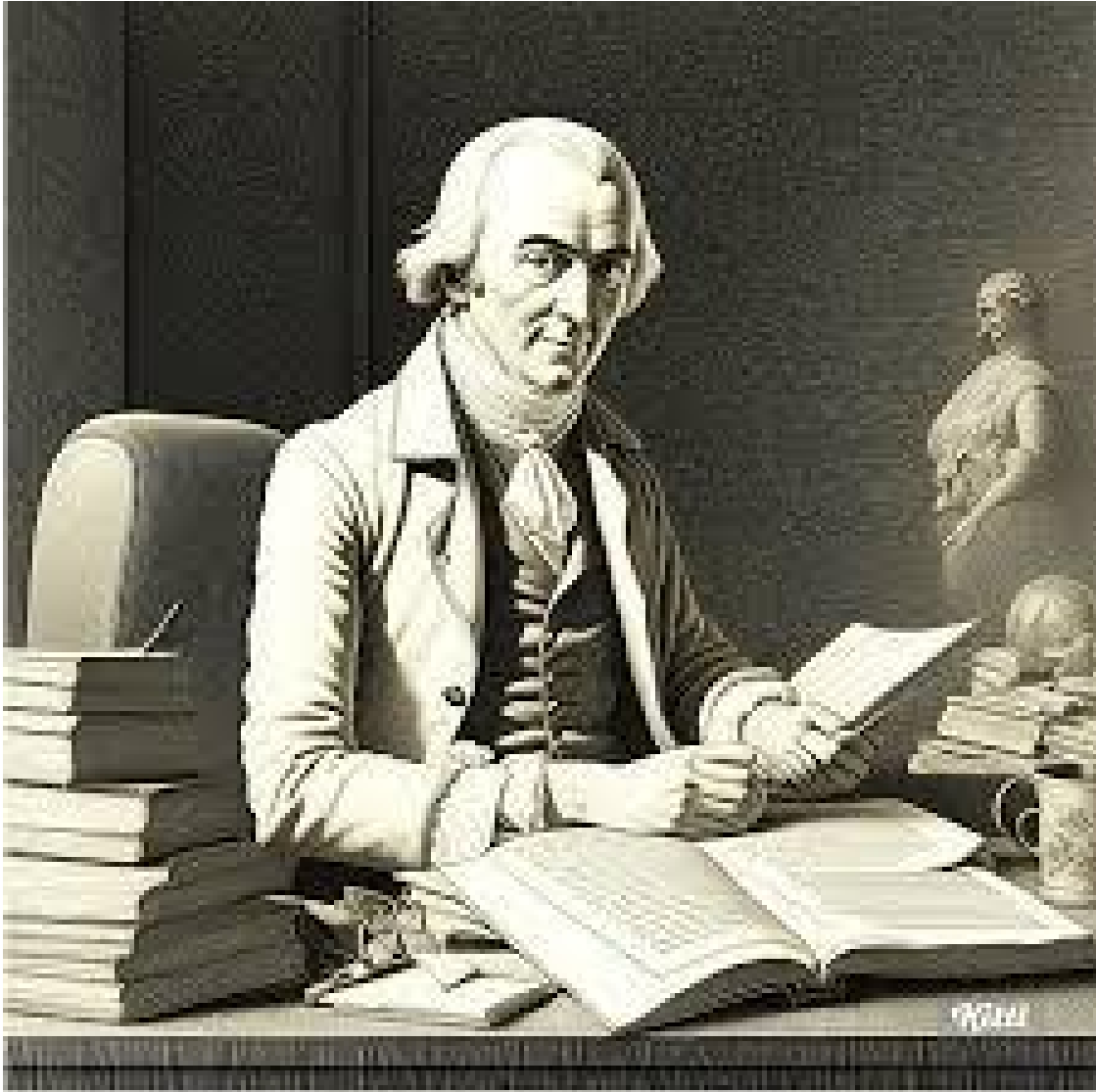


TEMA 2

DECISIONES ECONÓMICAS COLECTIVAS



“No es por la benevolencia del carnicero, del cervecero o del panadero por lo que contamos con alimentos, sino por sus propios intereses. No apelamos a su humanidad sino a su amor propio y nunca les hablamos de nuestras propias necesidades sino de sus ventajas”

(Adam Smith)

ÍNDICE DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1. LOS FACTORES PRODUCTIVOS	3
ACTIVIDAD 2 FACTORES PRODUCTIVOS DE EMPRESAS	3
ACTIVIDAD 3. PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS	4
ACTIVIDAD 5 BIENESTAR PERSONAL Y SOCIAL	4
ACTIVIDAD 6. LA ESPECIALIZACIÓN DE LOS MINIONS	4
ACTIVIDAD 7 ¿EFICIENCIA O EQUIDAD?	5
ACTIVIDAD 8. LA EFICIENCIA EN LOS MERCADOS	5
ACTIVIDAD 9. Ejercicio FPP y costo de oportunidad	5
ACTIVIDAD 10. EL FPP (coste de oportunidad, eficiencia y crecimiento)	6
ACTIVIDAD 11. EJERCICIO VENTAJA ABSOLUTA DE ZUPI Y ZAPE	7
ACTIVIDAD 12 VENTAJA COMPARATIVA	8
ACTIVIDAD 13 LOS AGENTES ECONÓMICOS	8
ACTIVIDAD 14 EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA	9
ACTIVIDAD 15. EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA DE RAUW ALEJANDRO	10
ACTIVIDAD 16. LA ECONOMÍA DE MERCADO Y LA MANO INVISIBLE	10
ACTIVIDAD 18. LA ECONOMÍA PLANIFICADA O CENTRALIZADA	11
ACTIVIDAD 21. LA ECONOMÍA MIXTA	11

ACTIVIDAD 1. LOS FACTORES PRODUCTIVOS

1. Clasifica los siguientes factores productivos de una carpintería dedicada a la fabricación y venta de mobiliario, distinguiendo entre recursos naturales (renovables o no renovables), trabajo (mano de obra o capital humano), capital físico y empresario:

- a) Madera.
- b) Martillo.
- c) Cola blanca.
- d) Ordenador de administración.
- e) Clavos.
- f) Empleado en prácticas.
- g) Mesa donde se apoya el ordenador.
- h) Local.
- i) Ingeniero.
- j) Furgoneta.
- k) Energía eléctrica.
- l) Gasolina.
- m) Responsable de administración.
- n) Dueño de la empresa y director general.
- o) Carpintero con 12 años de experiencia.

2. De todos estos factores ¿cuál es para ti el factor productivo más importante para poder obtener un buen mueble?

ACTIVIDAD 2 FACTORES PRODUCTIVOS DE EMPRESAS

Señala, para cada uno de los siguientes negocios, qué factores productivos se necesitan para su producción, indicando al menos 10 factores productivos de cada negocio:

	FACTORES PRODUCTIVOS			
	Recursos naturales	Trabajo	Capital físico	Empresario
Panadería	Trigo, azúcar, electricidad...	Panadero, auxiliar de panadería, cajero...	Horno, rodillo, cuchillo...	Dueño y gerente de la panadería.
Quiosco				
Parque acuático				
Carnicería				
Colegio privado				
Fábrica textil				

ACTIVIDAD 3. PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS

Responde a las siguientes cuestiones que haciendo referencia a los problemas económicos básicos:

1. ¿Qué crees que es lo que más se produce en tu comunidad? ¿Cómo crees que se produce? ¿Para quién crees que se produce?
2. ¿Crees que en España se producía lo mismo hace 100 años que ahora? ¿Por qué?
3. ¿Dónde crees que se producen más aceite, en España o en EE.UU.? ¿Y más armas? ¿Por qué?
4. Visualiza el siguiente vídeo y explica qué, cómo y para quién produce esta tribu:

<https://youtu.be/rGcZC1MayHw>

ACTIVIDAD 5 BIENESTAR PERSONAL Y SOCIAL

Indica si las siguientes situaciones hacen referencia a un incremento del bienestar personal o del bienestar social, argumentando tu respuesta:

- Martín hace deporte todos los días.
- Magdalena ha decidido vacunarse del Covid, a pesar de no estar muy convencida por temor a que le dé efectos secundarios.
- Julen se ha comprado una casa con piscina y jardín.
- Enzo se pasa las tardes jugando a la Play con sus amigos.
- Elena ha dejado su antiguo puesto de trabajo para montar su propio negocio, que consiste en la venta online de bisutería artesanal fabricada por ella misma. Sus hermanos han decidido dejar también sus empleos, pues no estaban contentos en sus puestos, y unirse a ella para que el negocio prospere más rápidamente. Están más felices.
- El Ayuntamiento de Málaga ha decidido implantar en los institutos fibra óptica, para que internet funcione mejor.
- Iris graba vídeos de YouTube explicando cómo se resuelven distintos ejercicios que cayeron años anteriores en Selectividad.



ACTIVIDAD 6. LA ESPECIALIZACIÓN DE LOS MINIONS

Visualiza el siguiente vídeo de los minions y responde a las preguntas planteadas:

<https://youtu.be/UqTAqejOzdA>

- ¿En qué se han especializado los minions?
- Nombra los factores productivos que ves en el vídeo.
- Pon algunos ejemplos de cómo se han dividido las tareas, ¿qué ventajas les supone esta división?
- ¿Crees que es bueno que las sociedades cada vez haya una mayor especialización? ¿Qué ventajas e inconvenientes puede tener esto?

ACTIVIDAD 7 ¿EFICIENCIA O EQUIDAD?

Una empresa que se dedica a la fabricación de frigoríficos produce 20 frigoríficos completos a la hora. Sabe que cuando sus máquinas están en funcionamiento contamina y que, además, tras llevar 15 horas en funcionamiento esta contaminación aumenta exponencialmente. El dueño de la fábrica se plantea si tener las máquinas en funcionamiento durante todo el día, o si parar a las 15 horas durante un par de horas para que reposen y, después, volver a encenderlas.

- ¿Qué sería lo correcto desde el punto de vista de la eficiencia?
- ¿Y desde el punto de vista de la equidad? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué podría hacer el Estado en este caso?

ACTIVIDAD 8. LA EFICIENCIA EN LOS MERCADOS

- Explica esta situación basándote en la mano invisible de Adam Smith.
- Argumenta si crees que en esta situación se llega al bienestar general, justificándolo.
- ¿Está en esta situación siendo el mercado eficiente? ¿Cómo podría intervenir el Estado en este caso?

La falta de oferta dispara el precio de la vivienda a niveles cercanos a la burbuja

- El metro cuadrado cerró marzo en los 1.734 euros, según datos del Mitma
- Las casas con menos de cinco años se revalorizan a más velocidad

ACTIVIDAD 9. Ejercicio FPP y costo de oportunidad

Golosilandia es un país dedicado a la producción de piruletas y de gominolas. Tiene que decidir cómo distribuir sus recursos para distribuir su producción, y se plantea las siguientes opciones:

OPCIONES	PIRULETAS	GOMINOLAS
A	0	500
B	100	450
C	200	350
D	300	200
E	350	0

RESPONDE:

1. Define el concepto de FPP y representa gráficamente la FPP de Golosilandia.
2. Calcula los costes de oportunidad que hay entre cada opción en términos de gominolas (es decir, indicando a qué cantidad de gominolas renuncias en cada caso).
3. ¿Cuál sería el coste de oportunidad si pasamos de producir 100 piruletas a producir 300?
4. ¿Qué podríamos decir de dicha economía si produjese 100 piruletas y 400 gominolas? Representa este punto en la gráfica del apartado A y justifica tu respuesta.
5. ¿Se podrían producir 200 piruletas y 400 gominolas? De no ser así, ¿qué tendría que ocurrir en dicha economía para poder alcanzar la mencionada situación? Representa este punto en la gráfica del apartado A y justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD 10. EL FPP (coste de oportunidad, eficiencia y crecimiento)

Cierto pueblo se caracteriza por destinar sus recursos a la producción de motocicletas y arroz. Dado el grado de desarrollo tecnológico existente en dicha localidad, las posibles combinaciones de producción son las siguientes:

OPCIONES	MOTOCICLETAS (unidades)	ARROZ (montones)
A	0	300
B	50	150
C	150	75
D	180	0

Realice las siguientes tareas:

1. Representar gráficamente el FPP de este pueblo.
2. ¿Qué caracteriza a los puntos ubicados en el FPP? ¿Y los que están dentro? ¿Y los de tu derecha?
3. ¿Cuál es el costo de oportunidad de esta aldea si decide pasar de la opción A a la B? ¿Y de B a D?
4. Explique y represente gráficamente cómo los siguientes eventos afectan la economía de este país:
 - ❖ -Se inicia la explotación de nuevas tierras cultivables.
 - ❖ -Si deciden producir menos motos y más toneladas de arroz.
 - ❖ Aparece una epidemia que provoca la muerte del 50% de la población. Esta epidemia ha afectado por igual a las personas que participaban en la producción de ambos bienes.
 - ❖ Se imparte un curso a los trabajadores, quienes aprenden a utilizar una nueva técnica de siembra.
 - ❖ Un terremoto destruye parcialmente la fábrica de motocicletas.
 - ❖ -Las autoridades del país deciden que la edad de escolarización obligatoria pase de 16 a 18 años.
 - ❖ -Crean un potente robot para el montaje de motos.

ACTIVIDAD 11. EJERCICIO VENTAJA ABSOLUTA DE ZUPI Y ZAPE

Zipi y Zape son gemelos que quieren irse de viaje. Este fin de semana tu prima estuvo en tu casa y dejaron la casa hecha un desastre. Su madre, la señora Jaimita, les ha dicho que para poder salir de viaje tienen que ayudar en las tareas del hogar. Han demostrado que en media hora son capaces de hacer lo siguiente.

	PLATOS FREGADORES (número de platos)	CRISTALES CLAROS (número de cristales)
CREMALLERA	15	4
BORRAR	20	3

RESOLVER

1. Doña Jaimita les dice que tienen que dedicar al menos 2 horas a limpiar el hogar. Si cada gemelo dedica una hora a cada tarea, ¿cuántos platos lavará Zipi? ¿Y Zap? ¿Cuántos cristales limpiará Zipi? ¿Y Zap? ¿Cuántos platos podrán fregar en este caso en total entre los dos? ¿Y cristales?

2. ¿Quién tiene ventaja absoluta a la hora de lavar los platos? ¿Y a la hora de limpiar cristales?

3. Imaginemos que cada gemelo se especializa en aquello en lo que tiene ventaja absoluta. En esas 2 horas, ¿cuántos platos lavará Zipi? ¿Y Zap? ¿Cuántos cristales limpiará Zipi? ¿Y Zap? ¿Cuántos platos podrán fregar en este caso en total entre los dos? ¿Y cristales?

4. Como mientras limpian la casa siguen desordenándola, Jaimita se enoja y dice que, al menos, cada niño tiene que lavar 40 platos. Como ya llevan 2 horas limpiando y no quieren pasar más tiempo, Zipi corre hacia su hermano sin que su madre lo vea para pedirle 40 platos limpios, porque Zape lleva 2 horas fregando platos. Zape le dice que si les da un si por cada 5 platos fregados que le da, Zipi le da un cristal limpio, porque sino quedará como un vagabundo, porque en 2 horas no le dirá a su madre que solo fregó algunos platos Zipi está de acuerdo. ¿Cuántos platos y vasos limpios tendrá cada gemelo después de este intercambio para que su madre no los regañe? Si comparamos esta situación final con la del apartado A, ¿Zipi se beneficia o sufre? ¿Y Zap? ¿Por qué?

***PARA RESPONDER A TODAS ESTAS PREGUNTAS SOLO DEBES CREAR UNA TABLA COMO LA DE LA PÁGINA “ganancias de cambio”**

ACTIVIDAD 12 VENTAJA COMPARATIVA

David y Marta se dedican a hacer prendas de punto con lana. En cinco horas, son capaces de hacer las siguientes prendas:

	GORROS	BUFANDAS
David	4	3
Marta	5	6

Sabiendo que trabajan 30 horas a la semana:

Responde a las siguientes preguntas:

1. Si cada uno dedica la mitad del tiempo semanal para realizar cada tarea, ¿Cuántos gorros hará David? ¿Y Marta? ¿Cuántas bufandas hará cada uno? ¿A cuántos asciende su producción total en este caso?

2. ¿Quién tiene ventaja absoluta en la producción de gorros? ¿Y de bufandas?

3. ¿Quién tiene ventaja comparativa en la producción de gorros? ¿Y de bufandas?

4. Si cada uno se especializa en aquello en lo que tiene ventaja comparativa, dedicando todo su tiempo a eso ¿Cuántos gorros hará David? ¿Y Marta? ¿Cuántas bufandas hará cada uno? ¿A cuántos asciende su producción total en este caso?

5. Si comparamos el caso A con el D, ¿en cuál es la producción total mayor? ¿A qué se debe esto? ¿Qué tendrían que hacer Marta y David para salir ambos beneficiados?

ACTIVIDAD 13 LOS AGENTES ECONÓMICOS

1. Clasifica los siguientes agentes económicos en familias, empresas o Sector Público:

- a. La Junta de Andalucía.
- b. La policía local.
- c. Rosalía.
- d. La Diputación de Málaga.
- e. Tu madre.
- f. RENFE.
- g. Un estudiante.
- h. Mercadona.
- i. Banco Santander.
- j. El hospital privado Quirón.
- k. La panadería de al lado de tu casa.

2. Indica cuál de los agentes económicos realiza estas funciones:

- a. Producir ropa.
- b. Dar becas y ayudas.
- c. Hacer entrevistas para contratar un nuevo empleado Comprar un bocadillo.
- d. Decretar el estado de alarma.
- e. Ir de vacaciones a Perú.
- f. Crear un parque público.
- g. Subir las pensiones de los jubilados.
- h. Realizar una campaña de Marketing.
- i. Planificar un fin de semana romántico.
- j. Elegir que iPhone comprar.

3. Piensa en una serie que te guste e indica, al menos, dos agentes económicos de cada tipo sobre dicha serie. *Por ejemplo, en Los Simpsons, Homer sería familia; el Badulaque sería empresa; y el ayuntamiento sería Sector Público.*

ACTIVIDAD 14 EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA

1. ¿Quiénes son los compradores y los vendedores en el mercado de bienes? ¿Y en el de factores? ¿Qué es lo que se vende y se compra en cada mercado?
2. Explica la frase “A más consumo de las familias, más puestos de trabajo” haciendo referencia al FCR.
3. Con respecto al FCR, ¿Qué pasaría en una economía si las familias, por miedo a rumores sobre la posible pérdida de su empleo, dejan de consumir?
4. A continuación, se van a describir una serie de intercambios. En cada uno de estos intercambios tienes que:

PASO I. Clasificar los agentes económicos mencionados (si son familias, empresas o sector público).

PASO II. Señalar el mercado en el que se produce el intercambio (de factores o de bienes).

PASO III. Describir los flujos reales y/o monetarios que se producen en cada caso.

- ❖ -Margarita trabaja en la peluquería Tijera & Color por 1.200 euros al mes
- ❖ Candela se compra el iPhone 13 en la tienda Power Informática por 900 euros.
- ❖ -Luis empieza a trabajar en Unicaja por 1.500 euros al mes.
- ❖ La empresa Manos Verdes recibe una subvención de 3.000€ por utilizar energías renovables.
- ❖ Desiré recibe 1.000 euros de paro.
- ❖ La peluquería "El Patillas" paga 500 euros de impuestos.
- ❖ Riki se hace policía local y recibe 2.000 euros al mes.
- ❖ Fabiola paga 400 euros al mes de IRPF.
- ❖ El instituto público de Huelin compra pizarras digitales por valor de 10.000 euros a la tienda Thesaurus

UNA PISTA:

Nota: te dejo solucionado el primero para que veas lo que tienes que hacer:

Por ejemplo, si decimos “Margarita trabaja en la peluquería Tijera & Color por 1.200 euros al mes” la solución sería:

PASO I. La peluquería Tijera & Color es la empresa y Margarita es la familia.

PASO II. La operación se produce en el mercado de factores.

PASO III. Se produce un flujo real referente al factor productivo trabajo que va de Margarita (familia) hacia a la peluquería (empresa), y un flujo monetario en concepto de salario de 1.200 euros de la peluquería Tijera & Color (empresa) hacia Margarita (familia).

ACTIVIDAD 15. EL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA DE RAUW ALEJANDRO

Rauw Alejandro es un conocido cantante que trabaja con la discográfica Sony Music Latin, empresa que este año ha recibido una subvención de 60.000€.

Rauw dio un concierto por el que su Sony le pagó 500.000€, y por la cual dicha empresa tuvo que pagar 100.000€ de impuestos.

Paula, alumna de este instituto, compró una entrada para ese concierto, por la cual pagó 55€, de los cuales a la empresa le correspondían 50€ pero había que incluirle los 5€ del IVA. Se compró esta entrada con una beca de 300€ que le habían ingresado esa misma semana por sus excelentes notas del curso anterior.

Representa todas estas situaciones en un mismo flujo circular de la renta

ACTIVIDAD 16. LA ECONOMÍA DE MERCADO Y LA MANO INVISIBLE

Según la mano invisible de Adam Smith, la mano invisible lleva a un resultado deseado por todos. Ahora lee la siguiente noticia

Los precios finales de las mascarillas «suben hasta un 500%» por la escasez y el aumento de la demanda

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Explica a través de la mano invisible por qué aumentaron tanto el precio de las mascarillas.
2. ¿Crees que funciona esta mano invisible en casos como este donde las mascarillas aumentan tanto de precio en un producto tan necesario? Es decir ¿se llega a un resultado deseado por todos? Explica por qué.
3. indica que podría hacer el Estado para solucionar este problema

ACTIVIDAD 18. LA ECONOMÍA PLANIFICADA O CENTRALIZADA

1. ¿Por qué dice Marx que los capitalistas explotaban a los trabajadores? ¿estás de acuerdo?
2. ¿Crees que las empresas tienen incentivos para producir productos novedosos y de más calidad en las economías planificadas? ¿y en las economías de mercado?
3. Si el Estado quiere que los consumidores no compren un producto ¿qué medidas pueden tomar?
4. De todos los inconvenientes de la economía planificada ¿cuál crees que es el más perjudicial para una sociedad? ¿Y la mayor ventaja? razona la respuesta.

ACTIVIDAD 21. LA ECONOMÍA MIXTA

1. ¿Por qué se hizo necesario que surgiera la economía mixta?
2. ¿Por qué crees que el Estado produce bienes como parques o puentes para todos los ciudadanos y no hace lo mismo con la comida (que la producen y venden las empresas)?
3. ¿Crees que las empresas privadas como Mercadona tienen los mismos objetivos que las empresas públicas como el INE?
4. ¿Cómo hace el Estado para intentar conseguir un reparto más igualitario de la renta?

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

ACTIVIDAD 4. LOS SISTEMAS ECONÓMICOS BASADOS EN LA TRADICIÓN.

La tradición es la forma más antigua de tomar las decisiones económicas más esenciales. En algunas sociedades la respuesta sobre qué, cómo y para quién producir, se basan en costumbres que se transmiten de generación en generación.

El qué y cómo producir se suele solucionar a través de la asignación de tareas de padres e hijos. Así, en el antiguo Egipto cada hombre está obligado a seguir la ocupación de su padre. El para quién se soluciona a través de unas reglas incuestionables aceptadas por todos.

El problema de la tradición es que es muy difícil que se produzcan decisiones para cambiar y mejorar el futuro. En la tradición "las cosas siempre han sido así y no hay que cambiarlas".

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Qué es un sistema económico?
2. ¿En qué se basan los sistemas basados en la tradición?
3. ¿Qué necesidades crees que se satisfarían en este tipo de necesidades y cuáles no?
¿Crees que viviríamos mejor en este sistema económico?

ACTIVIDAD 17. DESIGUALDAD EN LA ECONOMÍA DE MERCADO

VANITY FAIR

El impresionante sueldo que cobrarán las actrices de 'Sexo en Nueva York' por episodio en el regreso de la serie (según Variety)

POR YOHANA DESTA

12 DE ENERO DE 2021

Puede que Carrie Bradshaw sea una autora de éxito gracias a su popular columna y a una tarifa de autónomo de 4 dólares por palabra en *Vogue*, pero esto palidece en comparación con su contraparte en la vida real, **Sarah Jessica Parker**. Según las informaciones, Parker, **Cynthia Nixon** y **Kristin Davis** ganarán más de 1 millón de dólares por episodio en el regreso de *Sexo en Nueva York*, un renacimiento titulado *And Just Like That...* El *reboot* de HBO Max, que anunció el domingo el próximo lanzamiento de una serie limitada de 10 episodios de media hora que retratará en la actualidad a los queridos personajes más de una década después de la segunda película. Los representantes de los actores y HBO Max no han respondido a las solicitudes de comentarios por parte *Variety*; *Vanity Fair USA* también ha contactado con ellos.

Como señala *Variety*, este lucrativo salario es normal para relanzamientos de esta naturaleza. Según las informaciones, HBO Max pagó al menos 2,5 millones a cada uno de los protagonistas de *Friends* para un reencuentro especial retrasado por la pandemia. Estrellas como **Kerry Washington**, **Reese Witherspoon** y **Steve Carell** han obtenido generosos salarios de 1 millón de dólares por episodio por la transmisión de series como *Little Fires Everywhere* en Hulu y *Space Force* en Netflix, respectivamente.

Responda las siguientes preguntas basándose en lo que ha visto sobre la economía de mercado :

1. Explique con sus propias palabras el principio de beneficio, el de soberanía del consumidor y el de escasez.
2. Argumente cuál de estos tres principios justifica que la actriz de informativos gane más de un millón por episodio e indique si le parece apropiado o no, argumentando su respuesta.
3. ¿A qué desventaja de la economía de mercado se refiere la noticia anterior?
4. De todas las desventajas de la economía de mercado, ¿cuál crees que es la más perjudicial para una sociedad? ¿Y la mayor ventaja? justificar la respuesta.

ACTIVIDAD 19. ¿ES CHINA CAPITALISTA O COMUNISTA?

1. ¿Cuál es el sistema económico oficial de China?
2. ¿Qué es el Gran Salto Adelante? ¿Quién lo puso en marcha? ¿Cuál fue su resultado?
3. ¿Qué son las regiones económicas especiales? Di algún ejemplo.
4. ¿Qué ocurrió en la Plaza de Tiananmén de 1989?
5. ¿Cuáles han sido las principales medidas del Gobierno chino para lograr transformar su deprimida economía en una de las más potentes del mundo?

6. ¿Cuál es el sistema económico actual en China según el video?

ACTIVIDAD 20. INVESTIGACIÓN SOBRE EL MURO DE BERLÍN



Al finalizar la II Guerra Mundial, Alemania y su capital Berlín se dividieron en 2 zonas. En el oeste, se creó la República Federal de Alemania y en el este la República Democrática Alemana (un estado satélite de la URSS).

Más de 2 millones de personas huyeron de la parte Este a la Oeste desde 1949 hasta 1961. Para evitarlo, las autoridades comunistas ordenaron que se construyera un muro que dividiera la ciudad.

En esta actividad te propongo que busques información sobre el Muro de Berlín y contestes a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era la situación de Alemania occidental?
2. ¿Y en Alemania oriental?
3. ¿Por qué los alemanes cruzaban de lado este al oeste y no al revés?
4. ¿Qué ocurrió el 9 de noviembre de 1989?
5. Busca información sobre las diferencias económicas actuales entre Alemania occidental y oriental ¿a qué crees que se deben?

SISTEMAS ECONÓMICOS

1. Observa la siguiente tabla y contesta:
 - a. ¿Qué sistema económico piensas que está implantado en cada país? ¿Qué datos te han llevado a esa conclusión?
 - b. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada sistema?
 - c. Explica las características principales de la economía mixta.

	Corea del Norte	Corea del Sur
Población	24 millones	51 millones
Hijos por mujer	1,91	1,17
Carreteras pavimentadas	3 %	92 %
Estatura media	1,65-1,70	1,73
Militares	1.190.000	630.000
Líneas de telefonía móvil (2015)	3,2 millones	58,9 millones
Principal exportación	Carbón (999,6 millones)	Circuitos (66.990 millones)
Vestimenta	Fuertemente regulada	A la moda
PIB (2013)	11.636 millones	983.021 millones
Esperanza de vida	71,69 años	82,02 años

Tabla 2.4. Comparativa entre Corea del Norte y Corea del Sur (en euros de 2016).

2. Lee detenidamente las siguientes lecturas y contesta a las preguntas:

a) *Hubo una vez un gran panal que, a pesar de estar lleno de abejas amantes del lujo y el despilfarro, gozaba de gran fama por sus numerosos enjambres de emprendedores... Tantas eran las abejas que muchas se aprovechaban para trepar a cualquier precio. Así pues, en conjunto era un paraíso... Nada parecía estar fuera de lugar ni nadie interfería en los negocios públicos...*

¿Podrías decir qué tipo de economía existe en este panal? Justifica tu respuesta y señala al menos 4 características de la misma.

b) *Los kibutzim, eran comunas o grupos de judíos rusos cuyos postulados básicos eran: propiedad colectiva, trabajo propio, salarios igualitarios, rotación de los puestos, toma de decisiones democráticas y judaísmo laico.*

¿Podrías decir a qué tipo de economía se refieren? Justifica tu respuesta y señala al menos 4 características de la misma.

REPASO

Corrige las siguientes afirmaciones si crees que son erróneas.

1. En Economía Mixta las decisiones se toman al 50% entre Estado y mercado.
3. En las economías planificadas los medios de producción son propiedad del Estado.
4. En la economía planificada el Estado no interviene.
5. Una limitación de la economía de mercado es que no hay libertad para consumir.
6. En España el sistema económico es el de la economía mixta

7. Los recursos renovables son todos aquellos que son inagotables
8. El objetivo de las empresas en las economías de mercado es conseguir beneficios.
9. Adam Smith defiende que el Estado debe repartir la renta.
10. Ningún agente económico puede ser productor y consumidor al mismo tiempo.
11. Un martillo es el factor productivo llamado capital.
13. El capital humano es el dinero que tenemos los seres humanos
15. Keynes creía que el Estado debe intervenir cuando hay crisis
16. China es una economía en transición
17. Algunos países están teniendo más complicaciones que otros para pasar a una economía de mercado