

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Aspek/Ranah | | |
|-----|--|---|------------------------|-------------------|----------------------------|
| | | | Pengetahuan (Kognitif) | Sikap (Affective) | Ketrampilan (Psikomotorik) |
| 1 | 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak | <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis struktur dan fungsi rangka ● Menganalisis struktur dan fungsi sendi ● Menganalisis struktur dan fungsi otot ● Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak | | | |
| 2 | 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia | <ul style="list-style-type: none"> ● Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinya | | | |
| 3 | 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis gerak pada benda ● Menganalisis hukum newton tentang gerak ● Menganalisis penerapan hukum newton pada gerak makhluk hidup dan benda | | | |
| 4 | 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda | <ul style="list-style-type: none"> ● Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda | | | |
| 5 | 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam | <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan konsep kerja/usaha ● Menjelaskan jenis pesawat sederhana ● Menjelaskan keuntungan mekanik | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia | | | |
| 6 | 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> Melaporkan/ memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari | | | |
| 7 | 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis struktur dan fungsi akar, batang dan daun Menganalisis struktur dan fungsi bunga, buah dan biji Menganalisis struktur dan fungsi jaringan Menganalisis teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan | | | |
| 8 | 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan | | | |
| | 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan | <ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai bahan dan zat makanan Melakukan uji bahan makanan Memahami sistem organ pencernaan Memahami enzim pencernaan Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan | | | |
| | 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi | <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data melalui penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi | | | |
| | 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman Menjelaskan jenis zat adiktif Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan | | | |
| | 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | | | |
| | 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah | <ul style="list-style-type: none"> Memahami organ peredaran darah Memahami jenis peredaran darah Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia Memahami berbagai penyakit pada sistem peredaran darah | | | |
| | 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung | | |
| | 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> Memahami fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair, dan gas Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan osmosis Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan peristiwa kapilaritas | | |
| | 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas Mengidentifikasi melalui percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan zat padat, cair, dan gas Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas | | |
| | 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan | <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan Memahami mekanisme pernapasan Memahami berbagai gangguan pada sistem pernapasan Menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan | | |
| | 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan | <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan Membuat poster tentang bahaya merokok bagi kesehatan | | |
| | 3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis struktur dan fungsi sistem ekskresi Menganalisis gangguan pada sistem ekskresi Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi | | |
| | 4.10 Membuat karya tulis tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri | <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi Menyajikan karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi | | |
| | 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis konsep getaran Menganalisis konsep gelombang Menganalisis konsep bunyi Memahami sistem pendengaran pada manusia Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari Memahami sistem sonar pada hewan | | |
| | 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi | <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi | | |
| | 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sifat-sifat cahaya Menganalisis pembentukan bayangan pada cermin dan lensa Memahami sistem penglihatan manusia Memahami proses pembentukan bayangan pada mata serangga | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | mata serangga, dan prinsip kerja alat optik | <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami sistem alat optik | | |
| 4.12 | Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa | <ul style="list-style-type: none"> ● Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa | | |

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Lebak, 20.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.