Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 1

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Radio

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.7 - 3.9 - 4.9 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

Mengetahui apa yang terjadi
Berkreasi dengan berbagai media
Mendengarkan temannya bicara
Alat tehnologi sederhana

Garis tegak, datar, lengkungSenandung bunyi-bunyian

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar radio, plastisin, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang macam-macam alat komunikasi elektronik
- 3. Berdiskusi tentang radio
- 4. Mendengarkan & mengamati radio
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Menyanyi lagu radio
- 2. Melengkapi gambar radio
- 3. Membuat urutan bilangan pada gambar radio
- 4. Membuat radio dari plastisin

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan alat komunikasi elektronik
 - b. Dapat menyebutkan guna radio
 - c. Dapat menghidupkan dan mematikan radio
 - d. Dapat menyanyi lagu radio televisi
 - e. Dapat membuat urutan bilangan pada gambar radio
 - f. Dapat membuat radio dari plastisin

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 2

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Televisi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.7 - 2.9 - 3.9 - 4.9 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

Mengetahui apa yang terjadi
Berkreasi dengan berbagai media
Mendengarkan temannya bicara
Mau meminjamkan miliknya
Alat tehnologi sederhana

Garis tegak, datar, lengkungSenandung bunyi-bunyian

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Televisi, APE jam, kardus

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang macam-macam alat komunikasi elektronik
- 3. Berdiskusi tentang televisi
- 4. Bergerak bebas sesuai irama musik
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mengamati televisi
- 2. Membuat bentuk televisi dari kardus bekas
- 3. Menyebutkan perbedaan radio dan televisi
- 4. Menyebutkan waktu nonton televisi (membaca jam)

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan alat komunikasi elektronik
 - b. Dapat menyebutkan guna televisi
 - c. Dapat menyebutkan perbedaan radio dan televisi
 - d. Dapat membuat bentuk televisi mainan
 - e. Dapat menyebutkan konsep waktu
 - f. Dapat menhidupkan dan mematikan televisi

Mengetahui,

TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Telepon

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 - 2.2 - 2.5 - 2.7 - 2.14 - 3.2 - 4.2 - 3.9 - 4.9 - 3.12 - 4.12 - 3.13 - 4.13

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Mengetahui apa yang terjadi

- Menyampaikan pendapat lewat telepon

- Mendengarkan temannya bicara

Berbicara sopanUcapan salam

Alat tehnologi sederhanaGaris tegak, datar, lengkung

- Mengendalikan emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gelas aqua, benang, gambar telepon

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna telepon
- 3. Berdiskusi tentang bicara sopan di telepon
- 4. Berjalan maju pada garis lurus
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Membuat telepon dari gelas aqua
- 2. Melengkapi gambar telepon
- 3. Menirukan urutan kata
- 4. Membedakan anak yang sopan saat menelepon dan tidak sopan

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna telepon
 - b. Dapat membuat mainan telepon-teleponan
 - c. Dapat melengkapi gambar telepon
 - d. Dapat menceritakan cara menelepon
 - e. Dapat bicara sopan saat menelepon
 - f. Dapat membedakan anak yang sopan saat menelpon dan tidak sopan

Kepala Sekolah	Guru Kelompok

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 4

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Hand Phone

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 - 2.2 - 2.5 - 2.7 - 2.14 - 3.2 - 4.2 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10 - 3.12 - 4.12

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Mengetahui apa yang terjadi

- Menyampaikan pendapat lewat telepon

- Mendengarkan temannya bicara

Berbicara sopanUcapan salam

Alat tehnologi sederhanaGaris tegak, datar, lengkung

- Percakapan dua arah

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : HP mainan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang guna hand phone
- 3. Berdiskusi tentang mengucap salam dalam menelepon
- 4. Tepuk dengan pola
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mengamati cara menggunakan hand phone
- 2. Membuat garis datar, tegak menjadi bentuk hand phone
- 3. Mengurutkan cara menggunakan hand phone
- 4. Membuat urutan angka sesuai nomor yang ada di hand phone

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna hand phone
 - b. Dapat bertepuk tangan dengan pola
 - c. Dapat mengurutkan cara menggunakan hand phone
 - d. Dapat membuat garis tegak , datar menjadi bentuk hand phone
 - e. Dapat mengucap salam yang baik saat menelepon
 - f. Dapat menggunakan hand phone

Kepala Sekolah	Guru Kelompok

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 5

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Laptop

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.12 - 3.3 - 4.3 - 3.9 - 4.9 - 3.13 - 4.13 - 3.15 - 4.15

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

Berkreasi menggunakan berbagai mediaBergerak bebas sesuai irama musik

Memberi dan meminta maaf
Koordinasi motorik halus
Alat tehnologi sederhana
Mengendalikan emosi
Senandung bunyi-bunyian

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Laptop, kardus, spidol, gunting, lem

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna laptop
- 3. Berdiskusi tentang cara menggunakan laptop
- 4. Bergerak bebas sesuai irama musik
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- Mengamati dan menyebutkan bagian-bagian laptop
- Membuat laptop mainan dari kardus
- 3. Menghubungkan kata dengan benda (bagian-bagian laptop)
- 4. Membedakan besar–kecil benda (laptop dan hp)

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna laptop
 - b. Dapat menggunakan laptop
 - c. Dapat membuat laptop mainan dari kardus
 - d. Dapat menghubungkan bagian-bagian laptop dengan tulisan
 - e. Dapat membedakan besar-kecil alat komunikasi
 - f. Dapat menyebutkan bagian-bagian laptop

Mengetahui,

TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 12 / 6

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Alat Komunikasi / Elektronik / Komputer

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 - 2.3 - 2.9 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.9 - 4.9 - 3.12 - 4.12 - 3.13 - 4.13

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

- Berkreasi menggunakan berbagai media

Mau meminjamkan miliknya
Koordinasi motorik halus
Mengembalikan mainan
Alat teknologi sederhana
Garis tegak, datar, lengkung
Mengendalikan emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar komputer, alat cocok

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang guna komputer
- 3. Berdiskusi tentang cara menggunakan komputer
- 4. Bermain karet
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Menyebutkan bagian-bagian komputer
- 2. Mengamati cara menggunakan komputer
- 3. Membedakan laptop dan komputer
- 4. Mencocok bentuk komputer

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna komputer
 - b. Dapat mengamati cara menggunakan komputer
 - c. Dapat bermain karet
 - d. Dapat menyebutkan bagian-bagian komputer
 - e. Dapat membedakan komputer dan laptop
 - f. Dapat membuat mainan dengan mencocok

Mengetahui,

TK PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2018/2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013