2026/2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI …….. ORTAOKULU
5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

I. BÖLÜM: DERS BİLGİSİ			
Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	**Tarih:**	…… / …… / 2026
Sınıf	5. Sınıf	**Süre:**	2 saat (40+40 dk)
Ünitenin Adı	Bilgisayar Sistemlerinin Kullanımı		
Alan Becerileri	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma		
Öğrenme Çıktısı	**BTY.5.1.5. Bilgisayar sistemlerini çözümleyebilme**		
Süreç Bileşenleri	*a) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini belirler.* *b) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.*		

II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER	
Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
Değerler	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf
Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.3. Özetleme, KB2.4. Çözümleme, KB2.8. Sorgulama

III. BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI	
Basamak	**Uygulama**
Temel Kabuller	Öğrencilerin ödev olarak bilgisayar parçaları hakkında araştırma yaptığı veya aile bireylerinden bilgi aldığı kabul edilmektedir.
Ön Değerlendirme Süreci	"Sizce bir bilgisayar hangi bölümlerden oluşuyor?" ve "Bir uygulama çalışırken telefonun hangi bölümleri görev yapıyor olabilir?" sorularıyla ön bilgiler değerlendirilebilir.
Köprü Kurma	Bu derste bilgisayarı oluşturan parçaları, parçaların birbiriyle nasıl çalıştığını ve bir sorun çıktığında nasıl çözüm bulabileceğimizi öğreneceğimiz vurgulanabilir.
Öğretme-Öğretme Uygulamaları	**1. DERS SAATİ (40 dakika)** **Dikkat Çekme ve Giriş (4 dk)** "Sizce bir bilgisayar hangi bölümlerden oluşuyor?" sorusuyla kısa bir tartışma başlatılır; katılım Öğretmen Gözlem Formu ile izlenir. 💻 **Bilgisayar Hangi Bölümlerden Oluşur? (6 dk)** Donanım, yazılım, ağ, bit ve bayt kavramları sunumla anlatılır; bileşenlerin etkileşimi tartışılır.

	👥 **Birlikte Yapalım — Bilgisayarın Temel Bileşenleri (12 dk)** Keşif Görevi tam ekranda açılır: kartlar donanım ve yazılım kutularına ayrılır, bileşenler görevleriyle eşleştirilir; RAM ve SSD farkı tartışılır. 📏 **Dijital Veri Ölçü Birimleri ve Depolama (8 dk)** Bit, bayt, KB, MB, GB, TB sıralanır; sabit disk, SSD, USB bellek ve bulut depolama hız ve kapasite açısından karşılaştırılır. 👥 **Birlikte Yapalım — Veri Kutuları: Küçükten Büyüğe (7 dk)** Birim kartları küçükten büyüğe kutulara yerleştirilir, "Kutuların sırrı" okunur; günlük hayat verileri doğru birimle eşleştirilir. 🎬 **Merak Kutusu — Hangisi Daha Hızlı, Hangisi Daha Büyük? (3 dk)** Depolama birimleri hız, kapasite ve taşınabilirliğe göre sıralanır. **2. DERS SAATİ (40 dakika)** 🔌 **İç ve Dış Donanım, Giriş ve Çıkış Birimleri (7 dk)** "Dışında ne var, içinde ne var?" sunumuyla iç ve dış donanım görevleriyle gruplandırılır; giriş ve çıkış birimleri açıklanır. 👥 **Birlikte Yapalım — Mini Oyun Seti (7 dk)** Dört görev sınıfça yapılır: donanım–yazılım, giriş–çıkış, görev–parça eşleştirmesi ve iç–dış donanım; geri bildirimler tartışılır. 👥 **Birlikte Yapalım — Deve–Cüce (5 dk)** Ekrandaki birim için giriş ise "deve", çıkış ise "cüce" pozisyonu alınır; üç tur oynanır, ipuçları okunur. ⌨️ **Klavye ve Fare (4 dk)** Fare tuşları ve özel tuşlar anlatılır; "Klavyede Tuşlarımı Buluyorum" etkinliğinde tuşlar bulunur, eşleştirilir ve gerçek klavyede denenir. ⚙️ **İşletim Sistemi (8 dk)** İşletim sisteminin görevleri, örnekleri ve bileşenleri anlatılır; ekrandaki "Doğru mu, Yanlış mı?" oyununda sona kalana "Günün BT Uzmanı" rozeti verilir. 🛠️ **Bilgisayarımda Sorun mu Var? (6 dk)** Donanım/yazılım sorunları tanıtılır; "Sorun Giderme Algoritması" etkinliğinde adımlar sıralanır, kendi sorunumuz çözülür; sebat vurgulanır. **Toplum İçin Ne Anlama Geliyor ve Kapanış (3 dk)** Ders Özet ile toparlanır; öğrenciler Kendimi Değerlendiriyorum sorularını yazar.

IV. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öz Değerlendirme Formu ve Öğretmen Gözlem Formu (etkinlikler), Akran Değerlendirme Formu, Dereceli Puanlama Anahtarı veya oyunlaştırılmış Web 2.0 aracı (Sorun Giderme etkinliği), Kendimi Değerlendiriyorum soruları.

V. BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

—

VI. BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar: Ders notu: bilisimdostu.com. Etkinlik bağlantıları (bilisimdostu.com/etkinlikler) ve akıllı tahta önceden denenmelidir. Ödev: günlük hayattaki dosya türlerini gözlemleyip deftere yazma.

Uygundur
… / … / 2026

…… ……

BTY Öğretmeni Okul Müdürü