

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก

### 1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนทันตแพทย์คุณภาพเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์  
(Smart Dental School for the Benefit of Mankind)

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

- Scimago Ranking (Overall) ค่าเป้าหมาย ลำดับที่ 1 – 3

### 2. พันธกิจ

พันธกิจ (M)	ตัวชี้วัด
<b>M1</b> จัดการศึกษาด้านทันต- แพทยศาสตร์	- ร้อยละของการสอบผ่าน National license - ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (Knowledge, Skill, Attitude)
<b>M2</b> การวิจัยและนวัตกรรม	- จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ Q1/Q2 - H-Index - จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (สะสม) - มูลค่า Licensing
<b>M3</b> การบริการวิชาชีพ	- ประสิทธิภาพการรักษา (โดยรวมของโรงพยาบาลทันตกรรมและสาขาการ รักษาย่อย) - จำนวนผู้ป่วยที่รับบริการ - ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ
<b>M4</b> การบริการวิชาการ	- ดัชนีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของชุมชนเป้าหมาย - จำนวนเครือข่ายต้นแบบการดูแลสุขภาพช่องปากที่ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### 3. ค่านิยม (V) D-PSU

**D-Development** การพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

**P-Professionalism** ความเป็นมืออาชีพ

**S-Social responsibility** รับผิดชอบต่อสังคม

**U-Unity** สามัคคี

### 4. วัฒนธรรม

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)

### 5. สมรรถนะหลัก (CC)

สมรรถนะหลัก (CC)	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ ฯ (M)			
	M1 การผลิตบัณฑิต/ ผู้เชี่ยวชาญ	M2 การวิจัยและนวัต กรรม	M3 การบริการวิชาชีพ	M4 การบริการ วิชาการ
<b>CC1:</b> นวัตกรรม หลักสูตร แบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	- ป.ตรี ปรับรูปแบบการรับ นักศึกษา เช่น MOU กับ อบจ. พัทลุง และ portfolio รับ นร. มัธยมศึกษา หลักสูตร นานาชาติ - ป.โท (module/ nondegree/ credit bank) - ป.เอกวิจัยผสมคลินิก เป็นอาจารย์ในสถาบัน ต่าง ๆ	- ผลิตบุคลากรเพื่อ สร้างผลงานวิจัย ตามวัตถุประสงค์/ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการวิจัย หลักสูตร	- ใช้ รพ. ทันตกรรม / ชุมชน/ รพ. สมทบ เทคโนโลยีและ อุปกรณ์ด้านการ ดูแลสุขภาพเป็น แหล่งฝึกปฏิบัติ	- เรียนรู้การทำ งานจาก ROHC - CE คือ จุดเริ่ม ต้นของการ พัฒนานวัต กรรมหลักสูตร
<b>CC2:</b> การบริการ ทันตกรรมระดับ ตติยภูมิ แบบองค์ รวมและสหสาขา ด้วยเทคโนโลยี ขั้นสูง	- เป็นปัจจัยหลักในการ ผลิตทันตแพทย์และ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้เรียนรู้เทคโนโลยี ขั้นสูง	- ทำให้มีแหล่งเรียน รู้และฐาน ข้อมูล สำหรับการวิจัย ทางคลินิก รวมทั้ง การออก แบบนวัต กรรมการรักษา	- ให้บริการดูแลผู้ ป่วยโรคซับซ้อนที่ ครบวงจร กระตุ้น ให้พัฒนาการดูแล ผู้ป่วยสู่ความเป็น เลิศ	- การให้บริการ ประชาชนใน พื้นที่ห่างไกล ผ่านการออก หน่วยทันตกรรม และใช้เทคโนโลยี ขั้นสูง
<b>CC3:</b> การสร้าง และบริหาร ภาควิ เคราะห์พัฒนา สุขภาพช่องปาก	- มีภาคีเครือข่ายที่จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการไป ทำงานเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับ นศ.และ ผลิตตัวแทนหรือผู้นำ ของภาคีเครือข่าย	- เกิดเครือข่ายงาน วิจัย มีการนำผล งานการวิจัยไป ประยุกต์ใช้เพื่อ ขึ้นนโยบายและ ภาคี เครือข่าย ทำให้เกิดแนวคิด ของนวัตกรรม	- เครือข่ายการส่ง ต่อผู้ป่วยทั่วภาค ใต้ ร่วมกันแก้ ปัญหาสำคัญ เช่น ภาวะโควิด-19 และดูแลผู้ป่วย ด้วยโอกาส	- การจัดอบรม บริการวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ทันต- บุคลากร - ผลิตผู้ช่วย ทันตแพทย์

