

«Учитель 21 века – 2021»: проблемы и вопросы

1. Методические

- Как замотивировать детей?
- Как грамотно спланировать урок?
- Как осуществлять индивидуальный подход к сложным ученикам?
- Как научить ребёнка с неустойчивым вниманием, не способного воспринимать материал?
- Как совместить темп и качество урока?
- Как повысить работоспособность класса на уроке?
- Почему никто не посещает мои уроки?
- Почему в школах нет современной методической и педагогической литературы?
- Есть ли бесплатные курсы для педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ?
- Нехватка практических и теоретических знаний.

2. Воспитательные

- Как быть со смартфонами на уроках? Очень мешают.
- В каких случаях обращаться к социальному педагогу?
- Много детей с низкой самооценкой. Могу ли я об этом говорить с классным руководителем, ведь я не дипломированный психолог?
- Как избавиться в классе от «белых ворон»?
- Как с детьми говорить о серьёзных «взрослых» проблемах? (Проблемы в семье, смерть близкого родственника, «родители меня не понимают»)
- Дисциплина в классе. Как её наладить?
- Отсутствие единого направления воспитательной работы в образовании.

3. Технические

- Нет своего кабинета.
- Старая техника в школе, нет электронных досок.
- Где в школе взять мел?

4. Взаимодействие с родителями

- Многие родители не заинтересованы в образовании собственного ребёнка.
- Как взаимодействовать с родителями, особенно в конфликтных ситуациях?
- Как объяснить родителям, что излишняя опека вредна?

5. Коммуникативные

- Проблемы взаимодействия со старшим поколением, в МО «дедовщина», просить помощи бесполезно.
- Почему всегда виноват учитель, и никто его в школе не защищает: ни коллеги, ни завучи, ни директор?

6. Психологические и организационные

- Работаю первый год, требования администрация предъявляет серьёзные: чтобы все сдали ОГЭ И ЕГЭ достойно, чтобы в олимпиадах были победы, чтобы блестящий открытый урок. Страшно, что не соответствую высокому

статусу школы. Не справляюсь с эмоциями, не сплю, плачу, снятся кошмары.

- Избыток бумаг – никакой личной жизни.
- Как на уроке справляться со своими эмоциями, когда хочется кого-нибудь стукнуть или, по крайней мере, выгнать из класса?

7. Как получить категорию? Работаю три года.