



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

### Guía para hacer sus casos

Queridos Estudiantes de la Liga de Debate de Boston,

Felicitaciones por dar su primer paso para convertirse en un Campeonato en todas las reglas del Debate. Hacer una investigación original es la característica definitoria de nuestra División más avanzada y es una de las habilidades más valiosas que aprenderá en el debate.

Confiamos en que las habilidades que aprenda en este paquete y que usará en esta división le servirán en la escuela, la universidad en el futuro como profesional! y para toda su vida.

Específicamente, esta guía se enfoca en organizar e investigar casos originales, así como construir sus argumentos de forma comprensibles y persuasivos. Esperamos que esta guía sea accesible para todos los debatientes que desean hacer sus propios casos originales o añadir a casos existentes de BDL.

Felicidades por dar este nuevo paso, buena suerte y cuente con nosotros para ayudarlo en esta nueva aventura.



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

Guía para hacer sus casos

### TABLA DE CONTENIDO

<b>I PARTE</b>	<b>3</b>
¿Cómo construir su caso?	3
Resolución	3
Ejemplo	3
<b>II PARTE</b>	<b>4</b>
¿Cómo hacer su investigación?	4
<b>III PARTE</b>	<b>5</b>
¿Cómo hacer tarjetas de evidencia?	5
Ejemplo	5
<b>IV PARTE</b>	<b>6</b>
Argumentos negativos	6
Prepare sus respuestas “en caso”	6
Prepare argumentos fuera de caso	6
Ejemplos	7
<b>V PARTE</b>	<b>8</b>
¿Cómo construir su segundo argumento constructivo?	8
<b>VI PARTE</b>	<b>9</b>
Donde encontrar información	9
Cómo encontrar otros casos	9
<a href="#">Reglas de evidencia</a>	9



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

### Guía para hacer sus casos

## I PARTE

### ¿Cómo construir su caso?

→ Para construir su caso siga los siguientes pasos

- ◆ Para iniciar puede escoger el caso de la liga y expandirlo o agregar lo que piense que haga falta
- ◆ Encuentre un tema que le interese
- ◆ Escoger una idea para el caso que quiere investigar
- ◆ Piense en la mejor manera de abordar su caso dentro de la resolución y escriba un esquema básico del plan con sus propias palabras

#### → Resolución

- ◆ Cada año hay una resolución. Lo que significa que puede escoger un tema dentro de la resolución o defender porque escogió otro tema fuera de la resolución
- ◆ Decida **Qué** problema quiere solucionar y **como** lo quiere solucionar
- ◆ Identifique los argumentos que le gustaría hacer. Haga un esquema de su caso. Con sus propias palabras digan lo que quiere que el caso incluya en cada parte (**Inherencia- danos- plan- solvencia**)

#### → Ejemplo

- ◆ Raulina, Valeria
- ◆ BDL ejemplo 2019-2020
  - [Caso 1](#)
  - [Caso 2](#)
  - [Contraplan y tópico](#)
- ◆ BDL ejemplo 2020-2021
  - [Caso 1](#)



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

Guía para hacer sus casos

### II PARTE

#### ¿Cómo hacer su investigación?

→ Investigue

- ◆ Asegúrese de encontrar alguien que defienda su plan y su solvencia; *si no puede encontrar nada, tendrá que desecharlo.*
- ◆ Haga su investigación de solvencia primero. Asegúrese que alguien con credenciales ha escrito cómo resolver el problema que usted está proponiendo.
- ◆ Esté dispuesto a hacer cambios de ser necesario. Después de investigar su plan y solvencia pueden cambiar un poco para que la evidencia pueda apoyar mejor sus argumentos.
- ◆ Busque términos de búsqueda generales en Google Scholar y encuentre artículos que apoyen sus argumentos.
- ◆ Identifica en qué artículos de argumentos generales encuentras que encajan y corta una tarjeta.
- ◆ Tome nota de qué argumentos aún necesita encontrar y busque términos más específicos en Google Scholar.



# Debate en Español

## Guía para hacer sus casos

### III PARTE

#### ¿Cómo hacer tarjetas de evidencia?

Cortar cartas es una forma de tomar la investigación que encontró y crear una **versión mucho más concisa para usar en rondas de debate**. En lugar de tener varios artículos extensos, los debatientes toman párrafos adyacentes relevantes fuera de la investigación.

Como regla general, **nunca debe cortar una oración de un párrafo**. La evidencia debe ser eliminada en párrafos; cuando el otro equipo quiera ver su evidencia, puede mantener la información en contexto. Una vez que haya encontrado el texto que desea incluir en su prueba, debe incluir todo el primer párrafo en el que aparece hasta el párrafo el texto termina en.

→ Encontrar un artículo u otro texto fuente

◆ **Primero**, elige qué párrafos quieres usar. **Segundo**, debes tomar todo entre donde comienzan y dónde termina cada párrafo. **Tercero**, si desea utilizar párrafos que estén separados por varias páginas, haga dos tarjetas de prueba diferentes. No olvides copiar y pegar en otro documento como google doc y ponerlo en negrita o resaltar

→ Haz tu cita: Debe incluir: **autor, fecha de publicación, información sobre el autor, nombre del artículo, nombre de la fuente, enlace al artículo**

→ Escriba su lema: su afirmación sobre lo que dice la tarjeta

#### Ejemplo:

2 | Page

Justicia en el Mantenimiento del Orden Público - AFIRMATIVO Liga de Debate de Boston  
Paquete de Novatos.

1CA (3/6) - Daño

La **brutalidad policial cobra la vida de más de mil personas cada año.** Lema

Leonhardt, May 2020 (David. "The Persistence of Police Killings." New York Times, 27 May 2020. [www.nytimes.com/2020/05/27/briefing/coronavirus-george-floyd-spacex-your-wednesday-briefing.html?campaign\\_id=9&emc=edit\\_nn\\_20200602&instance\\_id=19010&nl=the-morning&\\_id=73597909&segment\\_id=29853&te=1&user\\_id=9bcee72206015912b7b977adfa07290](http://www.nytimes.com/2020/05/27/briefing/coronavirus-george-floyd-spacex-your-wednesday-briefing.html?campaign_id=9&emc=edit_nn_20200602&instance_id=19010&nl=the-morning&_id=73597909&segment_id=29853&te=1&user_id=9bcee72206015912b7b977adfa07290).) Cita

**Durante un período de seis meses en el 2014, cuatro asesinatos policiales de afroamericanos por separado atrajeron la atención del país. Eric Garner murió después de ser puesto bajo llave de estrangulamiento en Nueva York, mientras Michael Brown en Ferguson, Missouri; Laquan McDonald en Chicago; y Tamir Rice, de 12 años, en Cleveland, recibieron disparos.** Subraya

Los asesinatos provocaron un debate sobre cómo reducir las muertes causadas por la policía. En respuesta, más departamentos de policía ordenaron a sus oficiales que usaran cámaras corporales. Algunos introdujeron nuevos programas de capacitación. Activistas de derechos civiles y políticos comenzaron a prestar más atención al tema.

**Seis años más tarde, sin embargo, no hay signos de un cambio significativo, al menos a nivel nacional. El número de asesinatos policiales ha rondado alrededor de 1,100 cada año desde el 2013, según Investigación de la Violencia Policial, un grupo de investigación y defensa. (Una base de datos del Washington Post muestra un patrón similar).**

**El lunes por la noche, un hombre de Minneapolis llamado George Floyd murió después de que un oficial de policía presionó su rodilla en el cuello de Floyd mientras vacía en el suelo. El caso fue el último en el que el informe oficial de la policía presentó una historia diferente al de un video de un teléfono celular que luego apareció. En el video, se puede escuchar a Floyd decir "No puedo respirar," una y otra vez.**

Cuatro oficiales involucrados en el arresto fueron despedidos ayer. **"Ser Negro en Estados Unidos no debería ser una sentencia de muerte", dijo el alcalde de Minneapolis, Jacob Frey. "Durante cinco minutos, vimos a un oficial blanco presionar su rodilla contra el cuello de un hombre negro. Cinco minutos."**



## Debate en Español

### Guía para hacer sus casos

## IV PARTE

### Argumentos negativos

Cuando usted está preparando sus argumentos negativos usted puede preparar argumentos en caso o fuera de caso

→ Prepare sus respuestas “en caso”

- ◆ No Inherencia
- ◆ No Daños
- ◆ No Solvencia

→ Prepare argumentos fuera de caso

- ◆ **CP plan contrario:** n. un plan contrario es propuesto por el negativo como un método alternativo de resolver el mismo problema citado por la afirmativa o como una alternativa que va más allá del plan del afirmativo. Se cree generalmente que un plan contrario **debe ser competitivo**. Eso significa que no debería ser posible o deseable adoptar tanto el plan afirmativa y plan contrario de lo negativo. vb. emplear la estrategia negativa de presentar y defender un programa competitivo para resolver la necesidad afirmativa o ventaja.
- ◆ **D'A desventajas:** n. Una desventaja, a veces se hace referencia con las frases taquigráficas "DA" o "Disad," es un efecto indeseable de un plan. Un equipo negativo dirige una desventaja para mostrar que la aprobación del plan va a causar más problemas de los que va a resolver. Con el fin de demostrar una desventaja, un equipo negativa debe probar varias cosas.

#### **Las desventajas deben tener 3 partes:**

- En primer lugar, tienen que vincularlo con el plan afirmativa.
- En segundo lugar, deben ser capaces de demostrar que es única para el plan afirmativa.
- En tercer lugar, deben demostrar que el impacto de la desventaja es lo suficientemente fuerte para superar las ventajas positivas.

- ◆ [D'A Video](#)



## Debate en Español

### Guía para hacer sus casos

- ◆ **K crítica (también "kritik"):** n. un argumento que los supuestos o el lenguaje de un problema son la primera consideración (o "una cuestión a priori") en un debate. Los efectos de una política deben considerarse sólo después de que uno ha decidido si los supuestos y / o el lenguaje de un argumento son filosóficamente o moralmente aceptable. Con frecuencia, la crítica sostiene que, puesto que el plan no está verdaderamente promulgada como resultado del debate, el impacto de la lengua, la filosofía o estrategia política utilizada en la ronda es más "real" y más importante que cualquier otro argumento en el redondo.
- ◆ **Extra-tópico:** adj. Una parte de un plan afirmativa que cae fuera de la resolución. A diferencia de los planes no tópicos, que no entran en el tema en absoluto, planes extra-tópicos son planes que están parcialmente tópico, pero también tienen una parte que no es de actualidad.

#### → Ejemplos

#### → BDL ejemplo 2019-2020

- ◆ [Caso 1](#)
- ◆ [Caso 2](#)
- ◆ [Contraplan y tópico](#)

#### → BDL ejemplo 2021-2022

- ◆ Caso 1 - Privatización de Agua  
<https://docs.google.com/document/d/1RWHOzbVBr1hPzuFdj3vvKC4bPfXGGjmk/edit?usp=sharing&oid=115092805131761146030&rtpof=true&sd=true>
- ◆ Caso 2 - Fracking  
[https://docs.google.com/document/d/1u80POVKkrHOuPY0kuTietJ2Qbusm2\\_gU/edit?usp=sharing&oid=115092805131761146030&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1u80POVKkrHOuPY0kuTietJ2Qbusm2_gU/edit?usp=sharing&oid=115092805131761146030&rtpof=true&sd=true)



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

Guía para hacer sus casos

### V PARTE

#### ¿Cómo construir su segundo argumento constructivo?

- Escriba argumentos para extender y responder en contra de sus argumentos
- Si es afirmativo:
  - ◆ Debe tener argumentos para defender su caso sobre ataques
  - ◆ Debe tener extensiones de argumentos de sus inherencia daños y solvencia
  - ◆ Piense en cuál es la alternativa más lógica a los planes comunes
- Si es negativo
  - ◆ Debe tener argumentos de extensión fuera de caso
  - ◆ Piense en cuál es la alternativa más lógica a los planes comunes y haga argumentos en contra para atacar a su oponente
  - ◆ Si es un plan de respuesta o un kritik, escriba el plan de respuesta / texto alternativo.
  - ◆ Escriba argumentos generales para la tópic



BOSTON DEBATE LEAGUE

## Debate en Español

Guía para hacer sus casos

### VI PARTE

#### → Donde encontrar información

- ◆ Bases de Datos Gratis
- ◆ Google Scholar: [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
- ◆ BASE: <http://www.base-search.net/>
- ◆ Directory of Open Access Journals: [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
- ◆ Intute: [www.intute.ac.uk](http://www.intute.ac.uk)
- ◆ Mendeley: [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)
- ◆ National Criminal Justice Reference Service: [www.ncjrs.gov](http://www.ncjrs.gov)
- ◆ SSRN: [www.ssrn.com](http://www.ssrn.com)

#### → Cómo encontrar ideas de otros casos

- ◆ BDL
  - 2018 Debate en Español ejemplo
    - [Parte 1](#), [Parte 2](#), [Parte 3](#)
  - [Debate en Español Oradores de Último Año 2019-2020 \(en breve\)](#)
- ◆ NAUDL ([Videos](#))
  - [Bienvenidos Al Debate De Política](#)
  - [El Metodo Toulmin](#)
- ◆ [Asociación Mexicana de Debate](#) (otras ronda, tipos diferentes)

#### → La información en los siguientes sitios estará en Inglés

- ◆ Otros UDL publican sus archivos principales en sus sitios web
- ◆ Proyecto de evidencia abierta de la NDCA (extraído de los campamentos)
- ◆ Wiki de debate sobre políticas de la NDCA
- ◆ Los equipos de viaje competitivos publican citas para Affs y Negs que ya han corrido esta temporada

#### → Adicional

- ◆ [Vocabulario de debate](#)
- ◆ [Reglas de evidencia](#)