



**DEPARTAMENTO:** Lenguas Modernas

**SECCIÓN:** Francés

**AÑO:** 3ro - 2025

---

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) corresponde al establecido en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. Dicho marco plantea una perspectiva accional e intercultural. Cabe señalar que el proceso de enseñanza-aprendizaje se basa en el desarrollo equilibrado de las cuatro competencias comunicativas: Comprensión Oral, Comprensión Escrita, Producción Oral y Producción Escrita.

**OBJETIVOS:**

- Utilizar las técnicas y las estrategias indispensables para la comprensión de diferentes tipos de discurso.
- Desarrollar el sentido de la observación y el espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades del lenguaje a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Profundizar la expresión oral y escrita.
- Comprender la información relevante e identificar detalles significativos.
- Producir textos escritos y discursos orales en presente en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales.
- Reflexionar a partir de la imagen que el alumno tiene de sí mismo y de los demás para desarrollar la voluntad de generar puentes y establecer lazos con el fin de crear una consciencia intercultural basada en el respeto y en la aceptación de las diferencias.
- Adquirir las nociones básicas de la pronunciación del idioma acorde al nivel.

**PROGRAMA:**

**UNIDAD 1**

**1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS**

- El empleo del tiempo libre.
- Los lugares del colegio y las materias.
- Los deportes y las actividades extraescolares.

**2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.

- Los adjetivos interrogativos “QUEL/QUELLE/QUELS/QUELLES”.
- La expresión “IL Y A” / “IL N’ Y A PAS”.
- Los adjetivos posesivos.
- El presente de los verbos “FAIRE”, “ALLER” y “JOUER”.
- Los artículos contractos.
- La hora.

## **UNIDAD 2**

### **1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS**

- Los momentos del día.
- Las actividades cotidianas.
- Los entretenimientos.
- La frecuencia.

### **2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- Los verbos pronominales.
- El presente de los verbos “LIRE”, “DORMIR”, “SORTIR” y “PRENDRE”.

## **UNIDAD 3**

### **1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS**

- Los lugares de la ciudad.
- Los medios de transporte.
- Las compras.

### **2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- El pronombre “ON”.
- Las preposiciones de lugar.
- El presente de los verbos “POUVOIR” y “ACHETER”.
- El modo verbal imperativo.

## **UNIDAD 4**

### **1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS**

- Las partes del cuerpo.
- Las sensaciones físicas.
- Las emociones.
- Dar consejos.

### **2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- Las expresiones “AVOIR MAL”, “IL (NE) FAUT (PAS)” y “C’EST DE”.

- El modo verbal imperativo negativo.

### **EVALUACIÓN:**

Las mesas examinadoras (alumnos regulares, previos y libres) incluirán las modalidades de examen escrito y oral.

La instancia escrita contemplará el siguiente esquema:

- **Comprensión escrita**
- **Gramática/ vocabulario**
- **Producción escrita**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Cuadernillo de Francés de 3er año elaborado por el Departamento de Lenguas Modernas, Sección FRANCÉS.