

DEPARTAMENTO: Lenguas Modernas

SECCIÓN: Francés

AÑO: 3ro - 2025

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) corresponde al establecido en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. Dicho marco plantea una perspectiva accional e intercultural. Cabe señalar que el proceso de enseñanza-aprendizaje se basa en el desarrollo equilibrado de las cuatro competencias comunicativas: Comprensión Oral, Comprensión Escrita, Producción Oral y Producción Escrita.

OBJETIVOS:

- Utilizar las técnicas y las estrategias indispensables para la comprensión de diferentes tipos de discurso.
- Desarrollar el sentido de la observación y el espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades del lenguaje a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Profundizar la expresión oral y escrita.
- Comprender la información relevante e identificar detalles significativos.
- Producir textos escritos y discursos orales en presente en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales.
- Reflexionar a partir de la imagen que el alumno tiene de sí mismo y de los demás para desarrollar la voluntad de generar puentes y establecer lazos con el fin de crear una conciencia intercultural basada en el respeto y en la aceptación de las diferencias.
- Adquirir las nociones básicas de la pronunciación del idioma acorde al nivel.

PROGRAMA:

UNIDAD 1

1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- El empleo del tiempo libre.
- Los lugares del colegio y las materias.
- Los deportes y las actividades extraescolares.

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.

- Los adjetivos interrogativos “QUEL/QUELLE/QUELS/QUELLES”.
- La expresión “IL Y A” / “IL N’ Y A PAS”.
- Los adjetivos posesivos.
- El presente de los verbos “FAIRE”, “ALLER” y “JOUER”.
- Los artículos contractos.
- La hora.

UNIDAD 2

1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Los momentos del día.
- Las actividades cotidianas.
- Los entretenimientos.
- La frecuencia.

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- Los verbos pronominales.
- El presente de los verbos “LIRE”, “DORMIR”, “SORTIR” y “PRENDRE”.

UNIDAD 3

1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Los lugares de la ciudad.
- Los medios de transporte.
- Las compras.

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- El pronombre “ON”.
- Las preposiciones de lugar.
- El presente de los verbos “POUVOIR” y “ACHETER”.
- El modo verbal imperativo.

UNIDAD 4

1. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS

- Las partes del cuerpo.
- Las sensaciones físicas.
- Las emociones.
- Dar consejos.

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Palabras y expresiones correspondientes a los contenidos pragmáticos.
- Las expresiones “AVOIR MAL”, “IL (NE) FAUT (PAS)” y “C’EST DE”.

- El modo verbal imperativo negativo.

EVALUACIÓN:

Las mesas examinadoras (alumnos regulares, previos y libres) incluirán las modalidades de examen escrito y oral.

La instancia escrita contemplará el siguiente esquema:

- **Comprensión escrita**
- **Gramática/ vocabulario**
- **Producción escrita**

BIBLIOGRAFÍA:

Cuadernillo de Francés de 3er año elaborado por el Departamento de Lenguas Modernas, Sección FRANCÉS.