# MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA KELAS 4

## **INFORMASI UMUM**

## A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Sugiyanto, S.Pd.

NIP : 199102012023211004

Nama Sekolah ; SD Negeri 3 Asemrudung

Tahun Penyusunan : 2023

Mata Pelajaran ; Matematika

Fase/Kelas : B/IV

Materi : Jauhnya Lompatan

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Semester : I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

#### **B. KOMPETENSI AWAL**

- Hubungan antara dua jumlah dapat dihitung dengan menerapkan pembagian untuk menentukan berapa kali yang lain dikalikan ketika salah satunya dianggap 1.
- ❖ Ketika perhitungan yang akan digunakan dan berapa kali diketahui, ukuran yang sebenarnya dengan berapa kali dapat diperoleh dengan menerapkan perkalian.
- Hubungan antara dua besaran yang diwakili oleh perkalian dan pembagian dapat dilihat dalam diagram hubungan

## C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kreatif
- Bergotong royong

## D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1, Penulis: Tim Gakko Tosho dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- Persiapan : Kompas

## E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Tatap Muka

## KOMPNEN INTI

## A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

# ❖ Tujuan:

- Hubungan antara dua jumlah dapat dihitung dengan menerapkan pembagian untuk menentukan berapa kali yang lain dikalikan ketika salah satunya dianggap 1.
- Ketika perhitungan yang akan digunakan dan berapa kali diketahui, ukuran yang sebenarnya dengan berapa kali dapat diperoleh dengan menerapkan perkalian.
- Hubungan antara dua besaran yang diwakili oleh perkalian dan pembagian dapat dilihat dalam diagram hubungan.

## **❖** Tujuan Pembelajaran Ke-1

- 1 Hubungan antara dua hasil jumlah dihitung dengan menerapkan pembagian untuk menentukan berapa kali yang lain dikalikan ketika salah satunya dianggap 1.
- 2 Ketika jumlah yang akan digunakan dan berapa kali diketahui, ukuran yang sesuai dengan berapa kali dihitung dengan menerapkan perkalian.

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa dalam Hubungan antara dua hasil jumlah dihitung dengan menerapkan pembagian untuk menentukan berapa kali yang lain dikalikan ketika salah satunya dianggap 1.
- Meningkatkan kemampuan siswa dalam Ketika jumlah yang akan digunakan dan berapa kali diketahui, ukuran yang sesuai dengan berapa kali dihitung dengan menerapkan perkalian

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

Seorang atlet melompat 8 m 50 cm di suatu lomba lompat jauh. Tingginya 170 cm. Berapa kali tinggi badannya jauh lompatan atlet tersebut?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan Ke-1

## Kegiatan Pendahuluan

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,cerita inspirasi dan motivasi.
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

## Kegiatan Inti

- 1. 1. Pikirkan tentang perhitungan apa yang akan digunakan, rumuskan, dan tanyakan jawabannya.
- 2. 2.3. Baca pertanyaannya, rumuskan, dan tentukan jawabannya.

#### **Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

## E. REFLEKSI

## TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiriuntuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

## TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai	
	tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa	

		persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
	2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
	3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

## F. ASESMEN / PENILAIAN

## Penilaian

## ((((n- Contoh penulisan di papan tulis مرازات

1. Tinggi 135 cm ...... Panjang aslinya Panjang melompat 270 cm ...... Beberapa kali lebih jauh Kata kunci "Berapa kali tinggi badan Anda?"

270:135=2 kali

2. Tinggi 170 cm ...... Panjang aslinya

Panjang lompatan 8m 50 cm (850 cm)...

beberapa kali lebih jauh

Kata kunci "Berapa kali tinggi badan Anda?"

850 : 170 = 5 5 kali

Jauh lompatan : tinggi = dua kali lipat

11

Beberapa kali ukuran : ukuran aslinya = kali

- 3. Kata kunci "40 kali panjang tubuh"
  - a) Panjang badan katak 5 cm  $\rightarrow$  ukuran asli

Gandakan 40 kali → kali

 $5 \times 40 = 200.200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$ 

b) Tinggi 137 cm → Ukuran asli

Gandakan 40 kali → Kali

 $137 \times 40 = 5480 5480 \text{ cm} = 54 \text{ m}80 \text{ cm}$ 

Tinggi x kali = panjang luar biasa  $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$ 

Ukuran asli x kali = beberapa kali ukuran

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

## Pengayaan

 Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

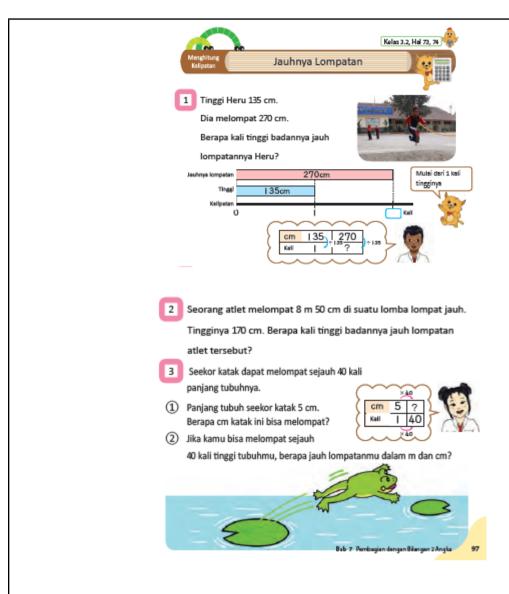
## Remedial

• Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mecapai CP.

## LAMPIRAN

## A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA	PESERTA	DIDIK	(LKPD)



	Nilai	

# Paraf Orang Tua

## B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Buku* Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Vol 1, Penulis : Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1, Penulis: Tim Gakko Tosho, Penyadur: Zetra Hainul Putra, ISBN: 978-602-244-542-5

## C. GLOSARIUM

## Jauhnya Lompatan

- Hubungan antara dua jumlah dapat dihitung dengan menerapkan pembagian untuk menentukan berapa kali yang lain dikalikan ketika salah satunya dianggap 1.
- Ketika perhitungan yang akan digunakan dan berapa kali diketahui, ukuran yang sebenarnya dengan berapa kali dapat diperoleh dengan menerapkan perkalian.
- Hubungan antara dua besaran yang diwakili oleh perkalian dan pembagian dapat dilihat dalam diagram hubungan

## D. DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Buku* Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Vol 1

Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-542-5, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1

# MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA KELAS 4

## INFORMASI UMUM

## A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Sugiyanto, S.Pd.

NIP : 199102012023211004

Nama Sekolah ; SD Negeri 3 Asemrudung

Tahun Penyusunan : 2023

Mata Pelajaran ; Matematika

Fase/Kelas : B/IV

Materi : Latihan

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

Semester : I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

## B. KOMPETENSI AWAL

Review semester pertama

## C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- ❖ Bernalar Kreatif
- Bergotong royong

## D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1, Penulis : Tim Gakko Tosho dan Internet), Lembar kerja peserta didik
- Persiapan ke-1 : Busur derajat, Penggaris segi tiga
- Persiapan ke-2 : Kompas, penggaris persegi, busur derajat.

## E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ♦ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

## F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Tatap Muka

# KOMPNEN INTI A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN **❖** Tujuan Pembelajaran Ke-1 1) Review semester pertama. **❖** Tujuan Pembelajaran Ke-2 (1) Review semester pertama. B. PEMAHAMAN BERMAKNA \* Review semester pertama C. PERTANYAAN PEMANTIK Latihan D. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan Ke-1 Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,cerita inspirasi dan motivasi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti 1 Anda bisa melihat aturan angka ratusan juta dan triliunan. Ini adalah aturan dalam jumlah besar dan merupakan materi dasar. 2 Anda bisa melakukan pembagian bersusun. Bantu mereka memahami cara membuat hasil bagi dan menangkap kasus di mana hasil bagi menjadi 0. 3 Anda bisa menulis soal cerita untuk menerapkan pembagian. Pahami situasi yang dimaksud. Pastikan sisanya kurang dari 6, dan berikan keterangan mengapa. 4 Anda bisa mengukur sudutnya. Pastikan Anda mempelajari cara menggunakan busur derajat dan cara membaca skala. Untuk sudut 180 derajat atau lebih, pastikan bahwa sudut komplementer harus dikurangi dari 360 derajat. **5** Dapat menulis sudut yang ditentukan. Saat menggambar sudut, pertama gambar garis lurus pertama dan kemudian pastikan mengukurnya dengan busur derajat. 6 Periksa bagaimana membaca skala yang dipelajari dalam soal. **Kegiatan Penutup** 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru. Pertemuan Ke-2 Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,cerita inspirasi dan motivasi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- 6 Anda dapat melihat hubungan garis tegak lurus dan sejajar dari garis lurus.
  - ① Jika satu garis lurus berpotongan pada sudut yang sama, ada baiknya untuk mengatakan bahwa kedua garis lurus itu sejajar. Ketika kita mengatakan tegak lurus, berapa kali dua garis lurus tersebut berpotongan?
  - 2 Saat menghitung cara mencari sudut (A) segitiga (A, B, C), perhatikan fakta bahwa garis lurus (d) dan (e) adalah sejajar. Artinya garis lurus (b) dan (c) memotong dua garis lurus sejajar. Dimana dan dimana sudutnya akan bertemu.
  - Perhatikan hubungan garis tegak lurus dan sejajar garis lurus agar sudut dapat diperoleh.
- 7 Pahami sifat-sifat jajaran genjang dan belah ketupat.

Mengingatkan pada bangun jajaran genjang dan belah ketupat.

- 8 Anda dapat menggambar jajaran genjang dan belah ketupat yang memenuhi syarat.
  - ☐ Untuk anak-anak yang mengalami kesulitan memahami komponen yang diungkapkan dengan kata-kata, biarkan mereka menggambar dengan tangan dan mengisi kondisi yang diketahui.
  - ☐ Mari coba cara menulis yang lain (untuk anakanak tingkat lanjut)

## **Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

## E. REFLEKSI

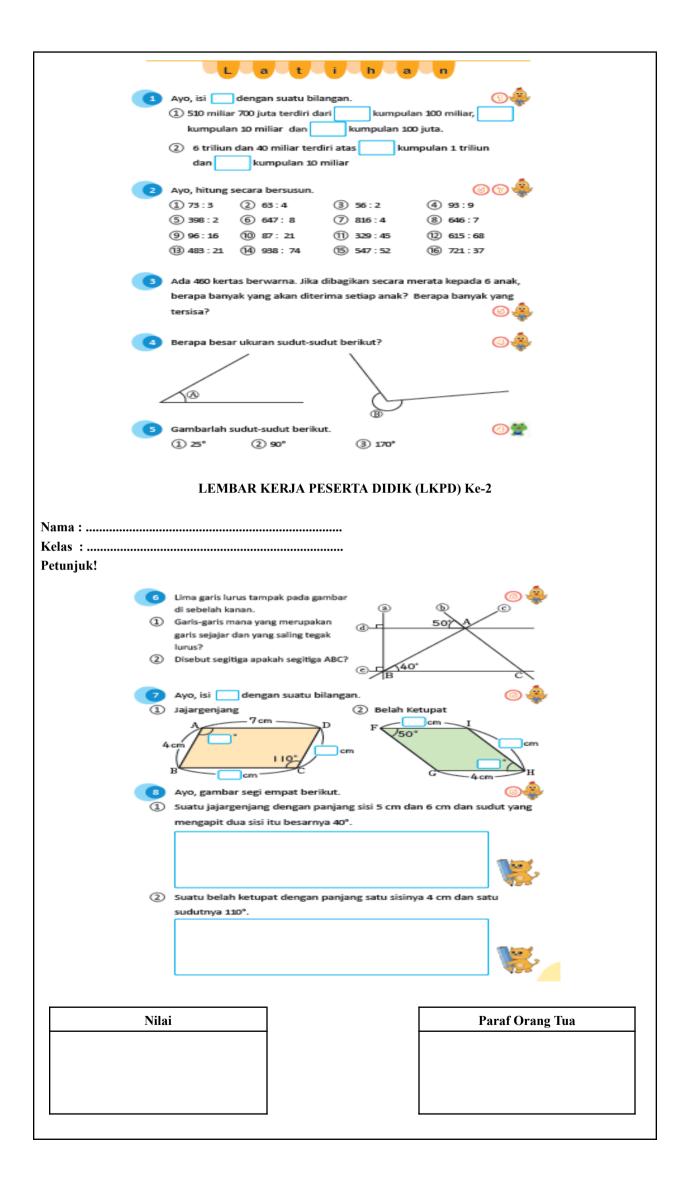
## TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiriuntuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

## TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	

	3	1 ^	nana cara gu	idik yang tidak ru agar mereka rikutnya?				
F. A	SESMI	EN / PENILAIA	.N					
P	enilaia	n						
		((()	r Pertanya	an tambahan 🐠	0))))			
		1.				lah 5 dan 100 juta		
			miliar a		oo jut h	(50.100.000.000) o miliar adalah 8, 1 ta adalah 3 jumlah		
		2	Mari lakuk	an perhitungar	-	084.300.000.000)		
		2.	① 96:3	an pernitungar		496:4		
			(32)			(124)		
			② 54:4	>	6	723:8		
			(13 sisa ③ 82:3	12)	(7)	(90 sisa 3) 612:6		
			(27 sisa	a 1)		(102)		
			④ 74:7		8	335:8		
			(10 sisa			(41 sisa 7)		
		3.				g dengan jumlah ruhnya 421. Dapat		
				tuk satu oran	ıg da	n berapa banyak		
			sisanya? [421/8 = 52	sisa 5				
			_		ıg, 5 u	ıntuk sisanya. ]		
		4.		nengukur sudut				
			① 60°		3	270°		
			② 180°			singkatan		
G. I	KEGIA	TAN PENGAYA	AN DAN RE	MEDIAL				
P	engaya	an						
		erta didik deng ngayaan.	gan nilai rata	-rata dan nilai d	iatas r	rata-rata mengikuti pembelajara	ın dengan	
R	Remedia	ıl						
	• Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau							
	pen	nbelajaran men	gulang kepad	a siswa yang bel	um me	ecapai CP.		
LAN	1PIRA	N						
A. I	LEMBA	AR KERJA PES	ERTA DIDIK					
			LEMBAR KI	ERJA PESERTA	DIDII	K (LKPD) Ke-1		
Nam	ıa:	•••••						
	njuk!							



## B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Buku* Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Vol 1, Penulis : Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1, Penulis: Tim Gakko Tosho, Penyadur: Zetra Hainul Putra, ISBN: 978-602-244-542-5

## C. GLOSARIUM

#### Latihan

## D. DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, *Buku* Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Vol 1

Tim Gakko Tosho, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-542-5, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Haryono, S.Pd.Sd.** NIP. 196411201994011001 **Sugiyanto, S.Pd.** NIP. 199102012023211004