

Результати SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони	Можливості	Загрози	Проблеми	Шляхи вирішення
Мережа ЗЗСО і ПЗО					
Передача і ліквідація колишніх «районних» ПЗО	Відсутність ПЗО	Відкриття позашкільних підрозділів	Зменшення кількості залучених до позашкільної освіти дітей	Відмова інших громад-сусідів утримувати ПЗО	Налагодження позашкільної роботи при ЗЗСО, збільшення до максимуму годин гурткової роботи, збереження ПЗО сфери управління культури і туризму та молоді і спорту
Залучення учнів, які є жителями інших територіальних громад	Не оптимізована освітня мережа	Оптимізація мережі (тільки за згодою колективів і батьків)	Дороговартісне утримання Білогородської гімназії	Зменшення кількості учнів призводить до зниження фінансування з освітньої субвенції	Приведення кадрового забезпечення у відповідність з демографічною ситуацією
Наявність споруд цивільного захисту	Невідповідність освітніх закладів вимогам (згідно з освітньою реформою) щодо надання послуги повної профільної середньої освіти	Державна підтримка розвитку креативної індустрії	Спротив громади, вчителів та судові процеси щодо реорганізації закладів освіти	Демографічна ситуація неминуче призведе до скорочення педагогічних працівників	Оптимізувати шкільну мережу громади / реорганізувати освітні заклади громади шляхом пониження в ступені (зміна назви) до початкової школи, гімназії
Організовано інклюзивне навчання	Ускладнена інфраструктурна доступність закладів освіти для дітей з інвалідністю	Розірвання трудових відносин з працівниками пенсійного віку шляхом угод та погодження з ПК	Обмеження доступу до повної середньої освіти у Стовпецькому старостинському окрузі та базової середньої освіти на території обслуговування Білогородської гімназії	Індивідуальне навчання потребує значного фінансового забезпечення	Щорічно проводити батьківські збори напередодні набору в перший клас
Кадрове забезпечення шкіл дозволяє здійснювати освітній процес на належному рівні.	Низький рівень охоплення учнів громади позашкільною освітою	Розробка та реалізація позашкільних заходів для учнів		Педколективи та батьки чинять супротив оптимізації шкіл	Дирекціям шкіл не допускати безпідставного індивідуального навчання (через малу кількість учнів у класі)
Відбір кращих педагогічних кадрів на основі фахового конкурсу.	Наявна демографічна ситуація не є сприятливою для ряду шкіл. Особливо актуально це для сіл Софіївка Перша та Білогородка			На питання оптимізації мережі значно впливає наявність потужного опорного закладу та вибір батьків	Привести освітню мережу до розрахункових нормативних показників

	Відсутність педпрацівників з відповідною освітою та приміщень для створення ресурсних кімнат.				Забезпечити фахове викладання предметів у школах громади (шляхом викладання фахівцем в декількох освітніх закладах)
	У Вербському та Стовецькому ліцеях ряд працівників не працюють на мінімальну ставку, що аж ніяк не сприяє якісній роботі та витрачаються зайві кошти.				Щорічно проводити погодження тарифікації з органом управління освітою
					Створити умови для організації до профільного та профільного навчання
					Підтримувати та впроваджувати профільне навчання старшокласників із залученням учнів із сусідніх територій
Мережа ЗДО					
ЗДО можуть охопити 100% навчанням дітей дошкільного віку	Недостатня кількість ігрових майданчиків	Ввести ставку логопеда	Непідготовленість великої кількості здобувачів освіти до навчання в початковій школі	Необхідно обладнати шкільні автобуси місцями для перевезення дітей	Впровадження варіативних форм здобуття дошкільної освіти: адаптаційні групи вихідного дня
Хороша матеріально-технічна база	Часткове забезпечення комп'ютерним обладнанням	Забезпечити Стовецький ЗДО практичним психологом і медсестрою	Пізнє виявлення дітей з ООП	Оплата послуг вихователів на рівні з іншими педагогами	Організація роботи консультаційних центрів для батьків та осіб, що їх замінюють;
Наявність ПРУ у Вербському ЗДО	Не в повному обсязі використовуються години варіативної складової	Забезпечити Білгородську гімназію практичним психологом	Затримка розвитку дітей	ЗДО не використовують своїх проектних потужностей	Облаштування медичних кімнат в усіх ЗДО
Налагоджене підвезення дітей та працівників до ЗДО	Кількість іграшок, навчально-методичних посібників не відповідає Типовому переліку обов'язкового обладнання	Придбати інвентар та обладнання	Недостатня кількість коштів негативно впливатиме на розвиток матеріально-технічної бази	Ремонт ігрових майданчиків	Перегляд доплати за престижність працівникам ЗДО
Тенденція до збільшення охоплення дошкільною освітою	За наявності спортивних та музично-спортивних залів, відсутнє їх	Оновити ігрові майданчики			Створити ресурсні кімнати

	обладнання згідно з нормативними вимогами				
	Відсутність медичних кабінетів у Стовпецькому ЗДО і дошкільному підрозділі Білогородської гімназії				Працевлаштувати медсестру та практичних психологів у ЗДО, логопедів
	Відсутність медсестри у Стовпецькому ЗДО, практичного психолога у Стовпецькому ЗДО і Білогородській гімназії				Оновити матеріально-технічну базу, відремонтувати і доповнити ігрові майданчики
	Лише 46-55% дітей охопленні дошкільною освітою				Проводити бесіди з батьками на теми важливості дошкільної освіти
Кадрове забезпечення					
Якісне кадрове забезпечення	Дефіцит кадрів у віддалених населених пунктах (Стовпець та Софіївка Перша)	Впровадження заходів матеріального та нематеріального стимулювання учнів та вчителів	Через небажання молодих педагогів працювати у віддалених ЗЗСО є імовірність значного зниження якісного надання освітніх послуг	Слабке оновлення педагогічних колективів через небажання молодих педагогів працювати у віддалених ЗЗСО	Ввести до плану ШМО питання використання новітніх технологій у навчально-виховному процесі
Укладено угоду про співпрацю з Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Дубно	Низький рівень мотивації вчителів у професійному та кар'єрному розвитку	Конкурсний відбір педагогів	Участь в неформальних заходах та в співпраці буде вимагати витрат власних коштів	Після проходження курсової перепідготовки не всі педагоги використовують здобуту інформацію у своїй роботі	Активізувати роботу усіх педагогів у методичних формах
Договір про співпрацю з Варковицьким ІРЦ	Недостатність матеріальних ресурсів для належного стимулювання вчителів та учнів	Спільна тарифікація як можливість перерозподілу навантаження	Збільшення цифрового розриву між учителем і учнем	Курси залишаються стимулом до проходження чергової атестації, а не шляхом до самовдосконалення і саморозвитку	Продовжити напрацьовану форму роботи щодо підвищення фахової компетентності
Меморандум про співпрацю з Обласною станцією юних натуралістів	Велика кількість педагогів у Вербському ліцеї	Мораторій на прийом нових працівників		Частина педагогів старшого віку не використовує новітні методи навчання	Проводити тренінги з використання ІКТ у навчально-виховному процесі
Всі педагоги, які ведуть години індивідуального навчання, пройшли курси підвищення кваліфікації.	Вчителі Білогородської гімназії читають декілька предметів	Проведення методичних обіднянь без зриву навчально-виховного процесу під час канікул		Частина педагогів не володіє інформаційними технологіями, що призводить до	Розробити положення про преміювання педагогічних працівників в межах громади

				унеможливлення працювати у соціальних проектах	
Велика кількість вчителів пройшли курси підвищення з тематики інклюзії та ІКТ	Не оплачується робота за керівництвом методичних об'єднань	Використання можливостей соцмереж для ведення методичної роботи		Велика частина учителів використовують переважно застарілі підходи до освітнього процесу	Запровадити погодження плану професійного розвитку для кожного вчителя
Наявність педагогів з великим досвідом роботи	Мала кількість вчителів бере участь у конкурсі Вчитель року	Участь в неформальних заходах вдосконалення педагогічної майстерності		Учитель не має справжньої мотивації до особистісного та професійного зростання	Проводити оцінку діяльності педагога під час атестації за критеріями системи бально-рейтингового оцінювання
Хороші результати участі педагогів у конкурсах-ярмарках педагогічної творчості					Працевлаштовувати педагогів тільки за результатами проходження прозорої конкурсної системи
Значна частина педагогів громади є членами журі предметних олімпіад районного і обласного етапів					
Якість освіти					
Значна частина учнів підтверджує річний бал результатами ДПА (у форматі ЗНО);	Нестача підручників, невчасний їх друк та доставка	Проведення роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів	Негативний вплив COVID-19 на організацію процесу навчання	Окремі педагогічні працівники критерії оцінювання з навчальних предметів «адаптують» під конкретний клас, що призводить до завищення оцінки	Залучення до навчання в закладах освіти громади жителів інших громад
Результативність участі в районних та обласних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів є показником якості навчання	Низький рівень мотивації учнів до навчання. Низький рівень зацікавленості батьків у здобутті дітьми повної середньої освіти. Дисциплінованість учнів	Напрацювати внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітніх закладах	Необ'єктивність оцінювання дітей (завищення оцінки) унеможлиблює вступ до бажаних вищих навчальних закладів	Мала кількість учнів у класах не створює умов для конкуренції, що негативно впливає на якість знань учнів	Залучення до навчання у закладах освіти громади вихованців Вербської санаторної школи
Високий рівень співпраці вчителів та батьків	Існування фіктивних гуртків	Робота з питаннями об'єктивності оцінювання	Спротив шкільних колективів через побоювання	Скарги батьків на заниження оцінювання їх дітей, що свідчить про	Активізація роботи методоб'єднань щодо

вчителів початкових класів			неправильного використання результатів моніторингу якості освіти адміністрацією та керівництвом громади	недостатню поінформованість про критерії оцінювання	дотримання педагогами критеріїв оцінювання
У школах діє внутрішня система моніторингу рівня якості освіти	Закостенілість мислення учасників навчально-виховного процесу. Поширення негативних стереотипів щодо значення освіти в житті.	Запровадження у громаді системи внутрішнього моніторингу	Брак коштів на введення додаткових ставок в органи управління освітою.	У громаді на даний час відсутня чітка система моніторингу за якістю навчання	Розробити систему стимулювання обдарованих учнів
	Наявність шкіл з дуже малою кількістю учнів. Низька наповнюваність	Навчання педагогів основам формульовального оцінювання	Невміння і небажання вчителями використовувати онлайн ресурси.	Більшість педагогів строго не дотримуються критерії оцінювання, тому існує думка про завищення або заниження оцінок в різних школах.	Проводити оптимізацію ЗЗСО з малою чисельністю учнів
	Недотримання критеріїв оцінювання призводить до завищення річного балу, який не завжди підтверджується ДПА у формі ЗНО	Використання можливостей онлайн-платформ для порівняльного аналізу досягнень учнів	Відсутність фахівців, які б працювали з нозологіями	В класах з малою кількістю учнів не можливо реалізувати роботу в групах та команді	Напрацювання у громаді внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітніх закладах відповідно до рекомендацій державної служби якості освіти
	Мала кількість учнів бажає продовжувати навчання у 10-му класі	Проходження спеціальної курсової підготовки педагогами відповідно до нозологій дітей з особливими освітніми потребами	Слабка координація зусиль освіти та медицини	До оцінювання якості освіти в закладах не залучаються усі учасники освітнього процесу	Органу управління освітою підготувати план-графік вибіркового моніторингу якості викладання окремих предметів та подати його затвердження сесії місцевої ради
	Складна демографічна ситуація зменшення наповнюваності 10-х класів.	Укласти угоди з фахівцями з певних нозологій			Реалізувати щорічне проведення вибіркового моніторингу з різних предметів в громаді з наступним аналізом
	Завищене оцінювання дітей-претендентів на одержання «золотої», «срібної» медалі	Організувати раннє втручання у роботі з дітьми з особливими потребами дошкільного віку			Щорічно проводити онлайн-опитування учнів та батьків щодо питань якості освіти з наступним їх аналізом та обговоренням

	Неналежний контроль з боку адміністрації ЗЗСО за якісними показниками навчання				Проводити щорічний аналіз участі педагогів та учнів в олімпіадах, конкурсах з метою визначення їх впливу на якість освіти в громаді та преміювання кращих
	Недостатнє знання учнями критеріїв оцінювання та необ'єктивність. Педагогічні працівники використовують різні підходи до оцінювання.				Організувати роботу з питань об'єктивності самооцінювання
	Несистемний контроль за якісними показниками навчання. Відсутність зовнішніх моніторингів. До оцінювання якості освіти не залучаються всі учасники освітнього процесу				Органу управління освітою оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання керівників закладів освіти, сприяти процесам підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників
	В ЗЗСО громади не створено належні умови для безперешкодного доступу для осіб з особливими освітніми потребами				Облаштувати безперешкодний доступ до всіх освітніх закладів
	Попри досвід роботи асистенти вчителів не мають спеціальної підготовки щодо певних нозологій. Є потреба підвищення кваліфікації цих педагогів				Вести та щорічно оновлювати реєстр дітей з особливими потребами у співпраці з медичними працівниками
	Часто педагоги спрямовують свою діяльність не на формування ключових компетентностей, а на перевірку знаннєвого компоненту				Скласти плани реконструкції шкільних приміщень та облаштувань території навчальних закладів з передбаченням умов для дітей з ООП

	Значна частина учнів під час виконання домашніх завдань використовують ГДЗ				Організувати курси підвищення кваліфікації вчителів, що займаються з дітьми з особливими потребами
					Забезпечити надання корекційних послуг дітям з особливими потребами шляхом укладання угод з вузькопрофільними фахівцями
					Здійснювати моніторинг та регуляцію впровадження посад асистентів педагогів з метою оптимального використання коштів освітньої субвенції
					Запропонувати педагогам створювати портфоліо на кожного учня
					Активізувати роботу з батьками щодо формування позитивного ставлення учнів до навчання
					Вдосконалення методик викладання предметів за дистанційною та змішаною формою навчання
					Запровадження систем онлайн-консультацій під час дистанційної форми навчання, у канікулярний період
Матеріально-технічна база					
Ефективна місцева влада у питаннях залучення інвестицій в освіту та активного співробітництва з громадськими організаціями	Застаріла матеріально-технічна база закладів освіти	Використання можливостей соціальних проектів GoFoundEd	Недосконалість чинного законодавства щодо організації процедури закупівель	Проведення поточних ремонтів класних кімнат за рахунок батьків	Розробити перспективний план на забезпечення 30 необхідним обладнанням

Доступ до швидкісної мережі інтернет є у всіх освітніх закладах	Часткове залучення батьківських коштів на ремонти класних кімнат	Залучення коштів різних грантів для реалізації проектів	Забезпечення технікою може не привести до якісних змін через те, що не всі педагоги зможуть її використати і загрозу використання не за призначенням	Більшість приміщень навчальних закладів є старими і частина з них нетиповими, що вимагає кардинальних кроків по їх оновленню та ремонту	Активізувати навчальні заклади до участі у проектах різних напрямків
Об'єми навчальних приміщень відповідають існуючим потребам	Зношення значної частини комп'ютерної техніки	Забезпечення всіх шкіл комп'ютерною технікою за рахунок бюджету	Відсутність проектних пропозицій та невміння писати такі проекти	Частина педагогів не вміє користуватись мережею Інтернет, хоч вона наявна в кожній школі	Провести перерозподіл та передачу зайвого обладнання
2 з 3 ЗЗСО облаштовані комп'ютерними класами	Є потреба подальшого оснащення навчальних закладів природничо-математичними та гуманітарними кабінетами			В ЗЗСО немає можливостей проводити лабораторні та практичні заняття з фізики, хімії, біології тощо через відсутність обладнання	Придбати кабінети для ЗЗСО
Реконструйовано харчоблок Вербського ліцею	Недостатнє фінансове забезпечення на зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоків				Провести навчання педагогів з питань використання обладнання та приладдя в придбаних кабінетах
Наявність музеїв і музейних куточків у ЗЗСО	Невідповідність вимогам ХАССП у харчоблоках				Сформувати перспективного плану ремонтів закладів освіти
	Енергозалежність Стовецького ліцею в питанні опалювання				Щорічно виділяти кошти з місцевого бюджету на поточні ремонти
	Відсутність внутрішніх вбиралень у Білогородській гімназії, спортзалу у Білогородській гімназії та Стовецькому ліцеї				Економія освітньої субвенції за рахунок оптимізації мережі ЗЗСО
	Потребують капітального ремонту дах Вербського ліцею, харчоблоки усіх ЗЗСО (окрім Вербського ліцею) та ЗДО				Навчання педагогів використанню ІКТ в навчально-виховному процесі
					Облаштування ЗСЦЗ в закладах освіти,

					налагодження протипожежної системи
					Оновлення і ремонт котелень, котлів закладів освіти, переведення Стовпецького ліцею з опалення газом на торфобрикет чи інше менш вартісне паливо
Збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу					
У навчальних закладах є спортивні майданчики, внутрішні санвузли, медичний кабінет у Вербському ліцеї	Немає медсестри у Стовпецькому ліцеї, окремого медичного кабінету у Білогородській гімназії	Уроки на свіжому повітрі	Небажання учнів відвідувати години варіативної складової навчального плану через перевантаження	Оновлення спортивних майданчиків та спортивних залів	Провести ремонти спортивних залів та кімнат
У всіх ЗО організовано гаряче харчування	Відсутній спортивний зал у Білогородській гімназії	Закупити інвентар, відремонтувати ігрові майданчики	Розподіл годин варіативної складової навчального плану під вчителя може призвести до неможливості задоволення запитів учнів та батьків	Не вистачає спортивного обладнання	Придбати спортивне обладнання
65 здобувачів освіти забезпечено довозом до закладів освіти	Не у всіх закладах освіти є психолог та соціальний педагог	Вибір гуртків варіативної складової	Нераціональне харчування дітей призведе до погіршення стану здоров'я	В окремих ЗЗСО перевантаження учнів варіативною складовою навчального плану	Сприяти навчальним закладам у розробці проектів з розвитку спорту
Затверджено сезонне чотириразове меню на основі збірника Є. Клопотенка	Не в повному обсязі забезпечено спортивним інвентарем	Забезпечити медичний та психологічний супровід		Є випадки розподілу годин варіативної складової навчального плану під вчителя без врахування потреб та запиту дітей	Залучати здобувачів освіти до реалізації Соціального проекту «Активні парки – локації здорової України»
Впроваджується реформа шкільного харчування	Необхідно додатково придбати кухонне обладнання та інвентар відповідно до санітарних вимог			Послаблена робота навчальних закладів щодо охоплення дітей руховою активністю під час перерв	Створити нові та розширити наявні відпочинкові майданчики шляхом їх дообладнання
Активно проводяться заходи з протидії булінгу	У більшості навчальних закладів відсутні відпочинкові майданчики				Забезпечення харчоблоків кухонним інвентарем та обладнанням
Організовано ІФН згідно з висновками ЛКК	Велика кількість батьків не підтримують реформи				Провести аналіз використання варіативної складової навчального плану

	шкільного харчування і оновленого меню				
Працюють команди психолого-педагогічного супроводу					Проводити зустрічі з батьками з метою демонстрації переваг нового меню
Надаються корекційно-розвиткові послуги					Створення дієвої системи порозуміння з батьками щодо протидії булінгу
Підвезення учасників освітнього процесу					
Наявний автобус	Відсутність якісних доріг у громаді	Ремонт комунальних доріг	При поломках автобуса можливий зрив процесу	Зношення транспорту	Закупівля ще одного шкільного автобуса
Узгоджено планові, позапланові та поточні огляди шкільного автобуса	Наявний шкільний автобус застарілий; один автобус знищений під час військових дій 2014 р.	Закупівля ще одного автобуса	Зрив підвезення дітей до навчальних закладів через незадовільний стан доріг	Можливе несвоєчасне придбання пального через тендерні процедури	Процедури закупівлі пального проводити на очікувану вартість
	Тривалий маршрут автобуса			Відсутність місця зберігання автобусів	Відремонтувати комунальні дороги
	Не забезпечує підвезенням усіх жителів громади				
	Надає послуги закладам освіти Тараканівської громади				
	Придбання запасних частин потребує відповідного часу				
	Автобус не забезпечений можливістю перевезення дітей з ООП				