Հաստատված է

03/07/2018թ. ՀՊՄՀ

գիտ. խորհրդի N 4 – Լ

նիստում ՀՊՄՀ ռեկտոր՝

....

(ստորագրություն)

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

Կրթական ծրագրի մասնագիրը (ԿԾ), նախատեսված է դիմորդների, ուսանողների, ակադեմիական անձնակազմի, շահեկիրների և գործատուների համար: Այն տրամադրում է ծրագրի հիմնական հատկանիշների համառոտ ամփոփումը՝ իր մեջ ներառելով ուսումնառության նախատեսվող արդյունքները, մանրամասն տեղեկություններ ուսուցման, դասավանդման և գնահատման մեթոդների, ուսումնառության արդյունքների և յուրաքանչյուր մոդուլի բովանդակության մասին, որն ակնկալում է ողջամիտ ուսանողը և որին կարող է հասնել, եթե նա լիարժեքորեն օգտվում է իրեն առաջարկվող և տրամադրվող ուսումնական հնարավորություններից:

ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1.	Կրթական ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	Սոցիոլոգիա, 031401.01.6
2.	Որակավորումների ազգային շրջանակի մակարդակ	Որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ մակարդակ
3.	Շնորհվող որակավորումը	Սոցիոլոգիայի բակալավր
4.	Կրեդիտների քանակը	240 (երկուհարյուր քառասուն)
5.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություն	ՀՊՄՀ
6.	Կրթական ծրագիրը իրականացնող ֆակուլտետ	Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի
7.	Կրթական ծրագրի հիմնական սպասարկող ամբիոն(ներ)	Սոցիոլոգիայի և սոցիալական աշխատանքի
8.	Կրթական ծրագրի ուսուցման լեզու	Հայերեն
9.	Կրթական ծրագրի ուսուցման ձևը	Առկա/հեռակա
10.	Կրթական ծրագիրը հավատար-մագրված/լիցենզավորված է՝	Լիցենզավորված է ՀՀ ԿԳՆ-ի կողմից

11. Կրթական ծրագրի ընդունելության չափանիշները (մուտքի պայմաններ)
Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ, կամ նախնական մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթության վկայական: Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ կառավարության հաստատած Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի:

12. Կրթական ծրագրի կառուցվածքը և նկարագիրը

Բակալավրի ծրագիրը բաղկացած է 5 հիմնական կրթամասերից՝ ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական (առկա՝ 42, հեռակա՝ 38 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր բնագիտական և մաթեմատիկական (առկա և հեռակա 15 կրեդիտ աշխատածավալով), մանկավարժական և հոգեբանական (առկա և հեռակա 27 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական (առկա և հեռակա 126 կրեդիտ աշխատածավալով), ինչպես նաև այլ կրթական մոդուլներ (առկա՝ 30, հեռակա՝ 34 կրեդիտ աշխատածավալով):

1. Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս (առկա՝ 42, հեռակա՝ 38 կրեդիտ)

Պարտադիր դասընթացներ (առկա՝ 38, հեռակա՝ 34 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ (առկա՝ 6, հեռակա՝ 5 մոդուլ), որոնք նպատակաուղղված են համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:

Կամընտրական դասընթացներ (առկա և հեռակա 4 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ դասընթացներ (առկա և հեռակա 2 մոդուլ):

2. Ընդհանուր բնագիտական և մաթեմատիկական կրթամաս (առկա և հեռակա **15** կրեդիտ)

Պարտադիր դասընթացներ (առկա և հեռակա 15 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ (առկա և հեռակա 6 մոդուլ), որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր բնագիտական և մաթեմատիկական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:

3. Մանկավարժական և հոգեբանական կրթամաս (առկա և հեռակա **27** կրեդիտ)

Պարտադիր դասընթացներ (առկա և հեռակա 25 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ (առկա և հեռակա 8 մոդուլ), որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մանկավարժական և հոգեբանական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:

Կամընտրական դասընթացներ (առկա և հեռակա 2 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ դասընթացներ (առկա և հեռակա 1 մոդուլ):

4. Ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կրթամաս (առկա և հեռակա **126** կրեդիտ)

Ապահովում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը:

Պարտադիր դասընթացներ (առկա և հեռակա 117 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ (առկա և հեռակա 29 մոդուլ):

Կամընտրական դասընթացներ (առկա և հեռակա 9 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ կամընտրական մասնագիտական դասընթացներ (առկա և հեռակա 3 մոդուլ):

5. Կրթական այլ մոդուլներ (առկա՝ **30**, հեռակա՝ **34** կրեդիտ)

Կուրսային աշխատանք (առկա և հեռակա 4 կրեդիտ)

Ծրագրի այս հատվածում նախատեսվում է 2-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 կուրսային աշխատանքի կատարում:

Ուսումնական պրակտիկա (առկա և հեռակա 18 կրեդիտ)

Առկա - ներառում է 3-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 ուսումնական պրակտիկա՝ շաբաթը մեկ անգամ, և 6-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 ուսումնական պրակտիկա՝ 6 շաբաթ անընդմեջ տևողությամբ:

Հեռակա - ներառում է 6-ական կրեդիտ աշխատածավալով 3 ուսումնական պրակտիկա՝ 4 շաբաթ անընդմեջ տևողությամբ:

Համարվում է մասնագիտական կրթության կարևոր բաղկացուցիչ մաս, որը հնարավորություն է տալիս անմիջական կապ ստեղծել ուսանողի տեսական գիտելիքների և նրա ապագա մասնագիտական գործունեության միջև:

Ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստում (առկա՝ 2, հեռակա՝ 4 կրեդիտ)

Կրթական ծրագրի բաղկացուցիչ մաս է, որը հնարավորություն է տալիս պատրաստվել ամփոփիչ ատեստավորման պատշաճության:

Ամփոփիչ ատեստավորում (առկա՝ 6, հեռակա՝ 8 կրեդիտ)

Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է տեսական և գործնական մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումը ըստ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների:

13. Ծրագրի նպատակները

Ծրագրի նպատակն է.

- Պատրաստել բակալավրի աստիճանում սոցիոլոգ մասնագիտությամբ մասնագետներ, որոնք կունենան հասարակությունը սոցիալական իրականությունը ուսումնասիրող պատմական, փիլիսոփայական, հոգեբանական, մանկավարժական սոցիոլոգիական գիտելիքներ
- Սոցիոլոգիական հետազոտությունների ծրագրավորման մոդելավորման և իրականացման քանակական, որականչափանիշների և մեթոդների մասին գիտելիքներ
- Սոցիալական իրողությունների մեկնաբանման և փոփոխման սոցիոլոգիական մեթոդաբանության կիրառումն ապահովող գիտելիքներ

- Սոցիոլոգիական գործընթացների առաջացման և զարգացման կանխատեսման և վերլուծման ունակություն

14. Ծրագրի կրթական ելքային արդյունքները
Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ Ա.1.Ճանաչել հասարակության սոցիալական, քաղաքական, տնտեսական, ազգագրական, մանկավարժական,մշակույթային,հոգեբանական, կրթական համակարգերի յուրահատկությունները: Ա.2. Վերլուծել անձի տարիքային հոգեբանական հաղորդակցման սոցիոլոգիական և հոգեբանական տեսությունները, չափանիշները,մեթոդները: Ա.3. Բացահայտել սոցիոլոգիական գիտակարգերի տեսական հիմքերը: Ա.4. Սահմանել սոցիոլոգիական հետազոտության մեթոդոլոգիական հիմքերը; Ա.5. Մեկնաբանել սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի հավաքման և վերլուծության հիմնական մեթոդները՝ մաթեմաթիկական, որակական, քանակական : Ա.6 ներկայացնել քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական և մարկետինգային գործընթացների ուսումնասիրման հիմնական մոտեցումները:
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ Բ1. կիրառելու սոցիոլոգիական հետազոտության նպատակին համապատասխան տվյալների հավաքման և վերլուծության մեթոդներ; Բ2. կիրառելու սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդները արդի սոցիալական,բնապահպանական, մանկավարժական, կրթական խնդիրների ուսումնասիրման համար՝ սոցիալական խմբերի կարիքներն ու շահերը բացահայտելու նպատակով; Բ3. կիրառելու ֆունդամենտալ սոցիոլոգիական, փիլիսոփայական, քաղակական, պատմական, մշակույթային, հոգեբանական գիտելիքները սոցիալական երևույթները և գործընթացները վերլուծելու, մոդելավորելու և ծրագրավորելու համար; Բ4. վերլուծելու սոցիոլոգիական հետազոտության տվյալները վիճակագրական փաթեթի օգնությամբ; Բ5. գնահատելու սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի որակը (վալիդությունը և հուսալիությունը); Բ6. ներկայացնելու հետազոտական և վերլուծական աշխատանքների արդյունքները մասնագիտական և զանգվածային լսարանին:
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ Գ1. հավաքագրել և ընդհանրացնել տեղեկատվություն տարատեսակ աղբյուրներից (գրադարաններ, ինտերնետ ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ), գործածելու համակարգչային ժամանակակից տեխնոլոգիաները տեղեկատվության մշակման նպատակով *(Microsoft Office, Word, Excel, PowerPoint, SPSS);* Գ2. ներկայացնել ուսումնական հետազոտական նախագծերի արդյունքները հաշվետվությունների, զեկուցումների, ռեֆերատների, հրապարակումների տեսքով,մայրենի և օտար լեզուներով, կազմակերպել գիտական բանավեճեր; Գ3. կազմակերպել արդյունավետ շփում և համագործակցություն ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային «կազմակերպությունների» նախագծերում; Գ4. Համադրել տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները՝ կանխատեսման, վերլուծման, չափման , մոդելավորման, ծրագրավորման:

15. Գնահատման մեթոդներ

«Սոցիոլոգիա» մասնագիտության կրթական ծրագրի շրջանակներում կիրառվող գնահատման մեթոդաբանությունը հիմնվում է ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների օբյեկտիվության և չափելիության վրա՝ փաստող, ուղղորդող և խրախուսող գործառույթներով: Գնահատվում են ուսանողի՝ ա. գիտելիքը, բ. ունակություններն ու կարողությունները, գ. ինքնուրույնությունը և ակտիվությունը: Ուսանողի անհատական մասնագիտական աճը օբյեկտիվ դիտարկելու նպատակով գնահատման կարգը դիտարկում է նախնական (սկզբնական) վիճակը և վերջնական (ելքային) արդյունքը:

Դասընթացների գնահատման մեթոդներից են՝

1. տեսական դասընթացների պարագայում՝

գրավոր թեստային, ստուգողական աշխատանքներ, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, հաշվետվություններ, էսսեներ (խոհագրություններ) և բանավոր ու գրավոր ներկայացումներ (պրեզենտացիաներ),

2. գործնական դասընթացների պարագայում՝

գրավոր թեստային, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, բանավոր հարցումներ, էսսեներ և բանավոր ու գրավոր պրեզենտացիաներ:

Հետազոտական աշխատանքների պարագայում (կուրսային աշխատանք, հաշվետվություն, ավարտական աշխատանք)՝ գնահատումն իրականացվում է առանձին՝ հանձնաժողովի կողմից՝ նախապես սահմանված գնահատման կարգի համաձայն:

Գնահատման ընթացքում կիրառվում է թվային, տառային և վարկանիշային գնահատում (100 միավոր), համաձայն յուրաքանչյուր առարկայի գնահատման համար ընտրված բաղադրիչների:

Գնատման մանրամասները տես ՀՊՄՀ ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգում (https://aspu.am/):

16. Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումներ

Ուսուցումն իրականացվում է խմբային և հոսքային ձևաչափերով, իսկ սեմինար, գործնական, հետազոտական աշխատանքները և պրակտիկան ներառել են ձևավորված փոքրաթիվ խմբեր: Դասավանդման մեթոդները խրախուսում են ուսանողակենտրոն մոտեցում ուսուցման բոլոր փուլերում՝ խրախուսելով ուսանողի անհատական զարգացումը, մասնագիտական կարողությունների համաչափ աճը, մասնագիտական տեղեկատվության ձեռքբերման հարցում վերջինիս ինքնուրույնությունը, ինչպես նաև անհատական վերլուծական ունակությունները և քննադատական մտածողությունը: Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումներն ապահովում են գիտելիքների աստիճանական ավանդում՝ ըստ բարդության, ինչպես նաև հմտությունների և կարողությունների անընդմեջ զարգացում՝ ըստ մասնագիտական կայացման հիմնական պահանջների:

Դասավանդումն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, սեմինարներ, գործնական (անհատական) պարապմունքներ, խորհրդատվություն և գործնական դասընթացներ:

<u>Դասախոսություններ</u> – ընդլայնված և համահունչ փաստերի հաջորդականության ներկայացման հնարավորություն:

<u>Սեմինարներ</u> – խմբային և անհատական, ստեղծագործականի, քննարկումների և անդրադարձի թողարկում, քննադատական մտածողության զարգացում:

<u>Գործնական պարապմունքներ</u> – փորձարարության և թեմայի, փաստաթղթերի և նյութերի վերլուծության և քննարկման հնարավորություն:

<u>Աջակցվող ինքնուրույն ուսում՝ ընթացիկ նյութերի օգտագործմամբ</u> – անհատական հետազոտության և զարգացման աջակցում:

<u>Անհատական խորհրդատվություն</u> – ինքնուրույն ուսուցման ավելի ընդլայնված, խորը վերլուծության և աջակցության հնարավորության տրամադրում:

17. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Տե՛ս կցված հավելված 3:

18. Մասնագիտական գործունեության ոլորտներ

«Սոցիոլոգիա» բակալավրի ծրագրի շրջանավարտները հնարավորություն կունենան աշխատելու որպես սոցիոլոգ:
Շրջանավարտները կարող են աշխատել սոցիոլոգիական և մարկեթինգային հետազոտությունների կենտրոններում և տարբեր կառույցներում (ըստ պահանջի):

19. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

- ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին օրենքի պահանջները:
- Բարձրագույն կրթության պետական կրթական չափորոշիչները:
- Հարատև ուսումնառության որակավորումների եվրոպական շրջանակը:
- Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի որակավորումների շրջանակը (դուբլինյան նկարագրիչները):
- ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ մակարդակի նկարագրիչները:
- ՀՀ-ում մասնագիտության կրթական ծրագրերի հավատարմագրման չափանիշները և չափորոշիչները:
- Արտասահմանյան առաջավոր համալսարանների համանման կրթական ծրագրերը:

20. <<Սոցիոլոգիա>> ԲԿԾ-ի շրջանակներում դասախոսական կազմի որակավորմանը և մասնագիտական որակներին ներկայացվող պահանջները

Դասավանդողները պետք է՝
Ա/ ունենան որակավորում, որը համապատասխանում է ՄԿԾ ելքային արդյունքներին,
Բ/ տիրապետեն կրթական ծրագրի մաս կազմող այլ դասընթացներին,
Գ/ ունենան մանկավարժական որակներ:

21. Հետագա ուսման հնարավորությունները

Ազգային որակավորումների շրջանակով սահմանված 7-րդ (մագիստրոսի) մակարդակ:

22. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

Ծրագրի շրջանակում շրջանավարտը ձեռք է բերում բավարար գիտելիքներ սոցիալական հոգեբանությունից և կարող է կրթությունը շարունակել նաև «Սոցիալական և քաղաքական հոգեբանություն» մասնագիտությամբ մագիստրատուրայում:

Հավելված **1**

<<ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ>> ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՒՄ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՆԴԵՊ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ			
N	ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔ և ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ
Ա.1	Ճանաչել հասարակության սոցիալական, քաղաքական, տնտեսական, ազգագրական, մանկավարժական,մշակութային,հոգեբանական, կրթական համակարգերի յուրահատկությունները։ :	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • Բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Ա.2	Վերլուծել անձի տարիքային հոգեբանական հաղորդակցման սոցիոլոգիական և հոգեբանական տեսությունները, չափանիշները,մեթոդները։	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • բանավեճ • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Ա.3	Բացահայտել սոցիոլոգիական գիտակարգերի տեսական հիմքերը։	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային առաջադրանքներ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Ա.4	Սահմանել սոցիոլոգիական հետազոտության մեթոդոլոգիական հիմքերը;	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք

		առաջադրանքներ • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում •	• գրավոր և բանավոր ստուգումներ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Ա5	Մեկնաբանել սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի հավաքման և վերլուծության հիմնական մեթոդները՝ մաթեմաթիկական, որակական, քանակական:	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում •	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր ստուգումներ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • հետազոտական աշխատանքի կիրառական մասի իրականացման գնահատում • քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառում • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Ա6	Ներկայացնել քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական և մարկետինգային գործընթացների ուսումնասիրման հիմնական մոտեցումները:	• դասախոսություն • սեմինար • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր ստուգումներ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • հետազոտական աշխատանքի կիրառական մասի իրականացման գնահատում • քննատոմսերում կիրառական առաջադրանքների ներառում • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
N	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ

Բ1	կիրառելու սոցիոլոգիական հետազոտության նպատակին համապատասխան տվյալների հավաքման և վերլուծության մեթոդներ;:	• դասախոսություն • սեմինար • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր քննություններ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Բ2	կիրառելու սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդները արդի սոցիալական,բնապահպանական, մանկավարժական, կրթական խնդիրների ուսումնասիրման համար՝ սոցիալական խմբերի կարիքներն ու շահերը բացահայտելու նպատակով;	• դասախոսություն • սեմինար • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր քննություններ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Բ3	կիրառելու ֆունդամենտալ սոցիոլոգիական, փիլիսոփայական, քաղաքական, պատմական, մշակութային, հոգեբանական գիտելիքները սոցիալական երևույթները և գործընթացները վերլուծելու, մոդելավորելու և ծրագրավորելու համար;	• դասախոսություն • սեմինար • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր քննություններ • ցուցադրություններ, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Բ4	վերլուծելու սոցիոլոգիական հետազոտության տվյալները վիճակագրական փաթեթի օգնությամբ;	• դասախոսություն • սեմինար • գործնական պարապմունք	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր

		• անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	քննություններ • հետազոտական աշխատանքի կիրառական մասի իրականացման գնահատում • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Բ5	գնահատելու սոցիոլոգիական ինֆորմացիայի որակը (վալիդությունը և հուսալիությունը);	• դասախոսություն • սեմինար • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր քննություններ • հետազոտական աշխատանքի կիրառական մասի իրականացման գնահատում կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
Բ6	ներկայացնելու հետազոտական և վերլուծական աշխատանքների արդյունքները մասնագիտական և զանգվածային լսարանին:	• դասախոսություն • սեմինար • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ • ուսումնական պրակտիկա • սահիկահանդես «պրեզենտացիա» • բացատրություն • որակական և քանակական գործիքների մշակում • բանավեճ	• ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • թեստային առաջադրանք • գրավոր և բանավոր քննություններ • հետազոտական աշխատանքի կիրառական մասի իրականացման գնահատում • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
N	**ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ (ՓՈԽԱՆՑԵԼԻ) ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**	**ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**	**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**
Գ1	հավաքագրել և ընդհանրացնել տեղեկատվություն տարատեսակ աղբյուրներից (գրադարաններ, ինտերնետ ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ),	• բանավոր ներկայացումներ • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ	• առաջադրանքների ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե

	գործածելու համակարգչային ժամանակակից տեխնոլոգիաները տեղեկատվության մշակման նպատակով *(Microsoft Office, Word, Excel, PowerPoint, SPSS);*		
Գ2	ներկայացնել ուսումնական հետազոտական նախագծերի արդյունքները հաշվետվությունների, զեկուցումների, ռեֆերատների, հրապարակումների տեսքով,մայրենի և օտար լեզուներով, կազմակերպել գիտական բանավեճեր;	• բանավոր ներկայացումներ • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ	• առաջադրանքների ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե
Գ3	կազմակերպել արդյունավետ շփում և համագործակցություն ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային «կազմակերպությունների» նախագծերում;	• բանավոր ներկայացումներ • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ	• առաջադրանքների ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն
Գ4	Համադրել տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները՝ կանխատեսման, վերլուծման, չափման , մոդելավորման, ծրագրավորման:	• բանավոր ներկայացումներ • գործնական պարապմունք • անհատական և խմբային առաջադրանքներ	• առաջադրանքների ստուգումներ • կուրսային և ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն • ռեֆերատ/էսսե

Հավելված **2**

<<ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱ>> ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻՆ		ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ															
Դասընթացի անվանումը		Գիտելիք և իմացություն						Գործնական մասնագիտական						Ընդհանրական (փոխանցելի)			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	+		+										+	+	+	+
2.	Հայոց պատմություն	+		+				+		+	+			+	+	+	+
3.	Օտար լեզու	+		+							+			+	+	+	+
4.	Մասնագիտական դասընթաց օտար լեզվով	+		+							+			+	+	+	+
5.	Փիլիսոփայություն	+		+							+			+	+	+	+
6.	Ֆիզիկական դաստիարակություն						+									+	
7.	Ընտրովի դասընթաց 1 ՀՍՏ-ից																
8.	Ընտրովի դասընթաց 2 ՀՍՏ-ից																
9.	Առաջին բուժօգնություն և երեխաների առողջության պահպանման հիմունքներ		+				+		+		+			+	+	+	+
10.	Բարձրագույն մաթեմատիկա		+	+			+		+		+			+	+	+	+
11.	ՏՀՏ հենքային դասընթաց	+					+		+		+	+		+	+	+	+
12.	Բնապահպանություն և շրջակա միջավայրի խնդիրներ	+					+		+			+		+	+	+	+
13.	Հավանականությունների տեսություն և մաթեմատիկական վիճակագրություն					+					+	+		+	+	+	+
14.	Արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքացիական պաշտպանություն	+	+				+		+					+	+	+	+
15.	Մանկավարժություն	+	+		+					+				+	+	+	+
16.	Ընդհանուր հոգեբանություն	+	+						+				+	+	+	+	+

17.	Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն	+	+						+				+	+	+	+	+
18.	Սոցիալական մանկավարժության	+	+						+				+	+	+	+	+
19.	Ընտանիքի հոգեբանություն	+	+						+				+	+	+	+	+
20.	Ներառական կրթություն	+							+				+	+	+	+	+
21.	Հոգեբանական հետազոտությունների մեթոդ և մեթոդոլոգիա	+	+						+				+	+	+	+	+
22.	Շեղվող վարքի հոգեբանություն	+							+				+	+	+	+	+
23.	Ընտրովի դասընթաց ՄՀ-ից																
24.	Ընդհանուր սոցիոլոգիա	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
25.	Սոցիոլոգիայի պատմություն	+	+	+			+			+				+	+	+	+
26.	Կրթության սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
27.	Սոցիոլոգիական տեսություններ	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+
28.	Ժողովրդագրություն և սոցիալական վիճակագրություն	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
29.	Սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդիկա և տեխնիկա	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
30.	Սոցիալական հոգեբանություն	+	+	+					+		+			+	+	+	+
31.	Քանակական մեթոդները սոցիոլոգիայում	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
32.	Սոցիալական փիլիսոփայություն	+		+						+				+	+	+	+
33.	Պատմական սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
34.	Սոցիոլոգիական հետազոտությունների համակարգչային ապահովում	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Մոդելավորումը և ծրագրավորումը սոցիոլոգիայում	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+
36.	Հաղորդակցության սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
37.	Կոնֆլիկտի սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
38..	Սոցիալական մոբիլություն	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
39.	Սոցիոլոգիական մտքի պատմություն	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+

40.	Տնտեսական սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
41.	Անձի սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
42.	Որակական մերոդները սոցիոլոգիայում	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
43.	Մշակույթի սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
44.	Ազգագրություն և էթնոսոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
45.	Չափման տեսություններ և ընտրանք	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
46.	Կազմակերպությունների սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
47.	Մարկեթինգային հետազոտություն	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
48.	Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները սոցիոլոգիայում	+	+					+	+				+	+	+	+	+
49.	Սոցիոլոգիական ուսումնասիրությունների հոգեբանական չափանիշները	+	+		+				+	+			+	+	+	+	+
50.	Արդի հասարակական հիմնահարցերը սոցիոլոգիայում	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
51.	Սոցիալական կանխատեսումներ և նախագծեր	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
52.	Քաղաքական սոցիոլոգիա	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
53.	Ընտրովի դասընթաց 1 մասնագիտական																
54.	Ընտրովի դասընթաց 2 մասնագիտական																
55.	Ընտրովի դասընթաց 3 մասնագիտական																
Կուրսային աշխատանք																	
Ուսումնական պրակտիկա																	
Ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստում																	
Ամփոփիչ ատեստավորում																	

Հավելված **3**

<<Սոցիոլոգիա>> բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանը
ԲԿԾ առկա ԲԿԾ հեռակա

Հաստատված է Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի խորհրդի
06/07/2018 թ. թիվ **10** նիստում
Դեկան՝ ________________________ Ռ. Պետրոսյան