

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Programa Educativo
Licenciatura en Psicología Educativa

**Guía de examen extraordinario de la asignatura:
Estrategias de aprendizaje**

Plan 2009

Descripción del examen: Este consiste en elaborar un ensayo escrito sobre algún tema específico de los abordados en la asignatura. El tema se le indicará al momento de iniciar el examen a partir de los siguientes conceptos:

CONCEPTOS

- 1) Psicología de la educación vs Psicología de la instrucción
- 2) Memoria de trabajo; procesamiento de la información; memoria a corto y largo plazo
 - 3) Propositiones y redes
 - 4) Esquemas y guiones
 - 5) Revolución cognitiva
- 6) Condiciones para el aprendizaje significativo (implicaciones)
- 7) Aprendizaje significativo vs aprendizaje mecánico
- 8) Evaluación del aprendizaje significativo
- 9) Concepto de estrategias de aprendizaje
 - 10) Conocimiento estratégico
 - 11) Conocimiento metacognitivo
- 12) Clasificación de estrategias de aprendizaje: recirculación de la información, elaboración y organización
- 13) Estrategias para contenidos declarativos de tipo factual y complejos
 - 14) Tipos de estrategias de aprendizaje
- 15) Metacognición y autorregulación del aprendizaje
 - 16) Concepto de metacognición
 - 17) Control de la metacognición
 - 18) Variables metacognitivas
 - 19) Textos expositivos
 - 20) Textos narrativos

Descripción del proceso de aplicación del examen: Se llevará a cabo el día y hora señalado de la siguiente manera:

- La docente a cargo sorteará los conceptos mencionados con anterioridad y cada estudiante tendrá que desarrollar la relación entre dos de ellos. Por ejemplo, si salen sorteados los conceptos 2 y 5, se tienen que desarrollar ambos y luego expresar su relación por escrito.
- El docente indicará el tema a desarrollar
- El alumno tendrá 60 minutos como máximo para desarrollar su escrito

Para que se pueda llevar a cabo este proceso es necesario que el alumno previo al examen contacte a la docente escribiendo un correo electrónico a: **uescobar@upn.mx**

Descripción del texto a elaborar: El texto elaborado debe cubrir las siguientes características:

- Contenido
 - Se desarrolla los dos temas sorteados descritos en la lista inicial
 - Además de incorporar elementos de los textos revisados en la asignatura el estudiante debe establecer su posición personal al respecto ofreciendo argumentos en los que fundamenta su posición respecto del tema desarrollado.
- Presentación
 - El texto se realizará a mano durante el examen

Dudas y aclaraciones: Dr. Uriel Escobar Durán

uescobar@upn.mx