



UNIVERSITETI "ISA BOLETINI" MITROVICË

FAKULTETI EKONOMIK

Programi mësimor i lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti Ekonomik	
Programi/Departamenti:	Biznes dhe Menaxhment	
Specializimi:	Banka Fianca dhe Kontabilitet	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:		
Lënda:	Menaxhimi i resurseve humane	
Statusi i lëndës:		Zgjedhore
Semestri:		Verorë
Fondi i orëve:	2+1	
ECTS:	4	
Orari/Salla	Salla 403 / Amfiteatër 2	
Viti akademik:	Viti i III-ë, semesri IV.	
Mësimdhënës/e:	Prof. Dr. Isa TAHIRI	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
	E-mail: Isa.tahiri@umib.net	Arif.krasniqi@umib.net
	Telefon: +383 44 148 499	

PERMB AJTJE	Ky kurs përfshin të gjitha elementet që ndikojnë në përvetësimin e njohurive në lidhje me menaxhimin e burimeve njerëzore duke e përfshirë arritjen e aftësive dhe njohurive përkitazi me burimet njerëzore. Problemet e trajtuara në fushën e menaxhimit të burimeve njerëzore të natyrës dhe zhvillimit të saj, organizimit të punës, planifikimit të nevojave të tyre, rekrutimit, seleksionimit, formimit të punonjësve, vlerësimit të performancës dhe shpërblimit, shëndetit dhe sigurisë në punë, marrëdhënieve në punë, si dhe kontakteve kolektive të burimeve njerëzore në kompani.
QËLLIM I	Pajisja me njohuri të begatshme teorike dhe praktike në fushën e menaxhimit të burimeve njerëzore, duke përfshirë të gjitha elementet, që ndikojnë në fitimin e njohurive përkitazi me burimet njerëzore, planifikimin, organizimin, rekrutimin, seleksionimin, vlerësimin e performancës, shëndetit dhe sigurisë si dhe marrëdhënieve të tyre kolektive i cili zhvillohet në bazë të programeve dhe standardëve perëndimore.

ARRITSHMËRI A	<p>☐ Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Të përshkruajnë</u> rëndësinë e menaxhimit të resurseve humane në një mjedis dinamik biznesor, • <u>Të kuptojnë</u> procesin e planifikimit të menaxhimit të resurseve humane dhe elementet që ndikojnë në menaxhimin e resurseve humane dhe të përcaktoj shkallen e rrezikut të mos menaxhimit të resurseve humane në nivel jo të duhur, • <u>Të zbatojnë</u> procesin planifikimin, organizimin, rekrutimin, seleksionimit, vlerësimit të performancës së resurseve humane duke u bazuara në politikat kadrovike të planifikuara, • <u>Të argumentojnë</u> aplikimin e teknikave të vlerësimit të resurseve humane për të përcaktuar realizimin e aktiviteteve të planifikuara nga nivelet menaxheriale, • <u>Të rekomandojnë</u> qasje të qëndrueshme të menaxhimit të resurseve humane duke realizuar analiza të nevojshme me qëllim të shfrytëzimit të resurseve humane në mënyrë racionale dhe në mënyrë efikase, dhe • <u>Të krijojnë</u> analiza të vlerësimit të performancës të resurseve humane sipas standarteve bashkëkohore, duke përdorur resurset dhe përfitimet përkatëse. 	
PROGRAMI	Javët	Tema
	Java - I	Natyra dhe zhvillimi i menaxhimit të burimeve njerëzore
	Java - II	Organizimi i punës
	Java - III	Analiza e punës të burimeve humane
	Java - IV	Planifikimi i nevojave për burime humane
	Java - V	Rekrutimi i burimeve humane
	Java - VI	Seleksionimi i burimeve humane
	Java - VII	Formimi i punonjësve vlerësimi i performancës së tyre
	Java - VIII	Testi I-rë
	Java - IX	Shpërblimet e të punësuarëve
	Java - X	Shpërblimi për performancë
	Java - XI	Përfitimet e punonjësve
	Java - XII	Shëndeti dhe siguria në punë
	Java - XIII	Mardhëniet e punës
	Java - XIV	Kontaktet kolektive dhe mënyra e negocimit të tyre
	<i>Java - XV</i>	Testi i II-ë

LITERATURA	<p>Literatura themelore:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ymer Havolli "Menaxhimi i Resurseve Njerëzore" - Tirane 2014 2. GELANTINA CANGO (2014). Menaxhimi i Burimeve Njerëzore, Botim i trete - Tirane 2014 3. Isa Tahiri," Menaxhimi i Ndërmarrjës", Libër universitar, 2012. Prishtinë <p>Literatura plotësuese:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gary Dessler. (2020). Human resource management. 16th Edition. Publisher: Pearson. 2. Shyqri Llaci,Zana Koli " Manaxhimi i burimeve njerëzore" Tiranë, 2001. 3. G.Hollinshead & M. Leat "Human Resource Management", 1995, London. 																																																
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	<p>Metoda e punës gjatë orëve ligjërata do të përqendrohet në ligjërata dhe diskutime interaktive me pjesëmarrje të studentëve në procesin e mësimit, me prezantime individuale e grupe, të punimeve të ndryshme të përgatitura nga studentët. Studentët inkurajohen që paraprakisht të hulumtojnë dhe lexojnë materiale rreth temave vijuese, në mënyrë që të jenë më të përgatitur në orë të mësimit për të zhvilluar diskutime interaktive në mes të tyre me qëllim të përvetësimit më të shpejtë dhe më të thellë të çështjeve të rëndësishme të lëndës.</p>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit - 1 ECTS kredi = 25 orë)</th> </tr> <tr> <th>Aktiviteti</th> <th>Orë</th> <th>Ditë/javë</th> <th>Gjithsej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Konsultime me mësimsdhënësin/asistenten</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Kolokiume /seminare</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Detyra të pavarura</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Përgatitja përfundimtare për provim</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Projektet, prezantimet, etj</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td></td> <td></td> <td>100 orë</td> </tr> </tbody> </table>	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit - 1 ECTS kredi = 25 orë)				Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	Ligjërata	2	15	30	Ushtrime	1	15	15	Konsultime me mësimsdhënësin/asistenten	1	6	6	Kolokiume /seminare	2	2	4	Detyra të pavarura	1	12	12	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15	Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8	Projektet, prezantimet, etj	1	2	2	Totali			100 orë
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit - 1 ECTS kredi = 25 orë)																																																	
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej																																														
Ligjërata	2	15	30																																														
Ushtrime	1	15	15																																														
Konsultime me mësimsdhënësin/asistenten	1	6	6																																														
Kolokiume /seminare	2	2	4																																														
Detyra të pavarura	1	12	12																																														
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15																																														
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10																																														
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	4	8																																														
Projektet, prezantimet, etj	1	2	2																																														
Totali			100 orë																																														

VLERËS IMI	Metodat e vlerësimit Vlerësimi i njohurive dhe aftësive të fituara të studentit do të bëhet përmes pjesëmarrjaës dhe interaktiviteti në ligjërata dhe ushtrime me 10 %, Punime dhe projekte grupore hulumtuese me 10 %, Testi i parë vlerësimi me 40 % dhe Testi i dytë vlerësimi 40 %. Total i pikëve 100 %. Shkallët e notave : 50-me pak – nota 5 (pesë) 51-60 % - nota 6 (gjashtë) 61-70 % - nota 7 (shtatë) 71-80 % - nota 8 (tetë) 81-90 % - nota (nëntë) 91-100 % - nota (dhjetë)
POLITI KAT AKADE MIKE	Studenti është i obliguar të vijojë ligjërata dhe ushtrime. Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera te universitetit. Kodi e mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësimdhënësit.

Mitrovicë

30/12/2021

Bartës/e i/e lëndës:

Prof. Dr. Isa TAHIRI

(Emër Mbiemër)

(Nënshkrimi)