

Звіт

роботи ШМО вчителів іноземних мов

за 2023-2024 навчальний рік.

Однією з особливостей предмету «Іноземна мова» є побудова освітнього процесу на засадах комунікативного та діяльнісного підходів із забезпеченням соціокультурного контексту змісту навчання. Отримуючи відомості про культуру країн, мова яких вивчається, порівнюючи їх із рідною країною, в учнів формуються цілісні уявлення про особливості життя у глобалізованому світі, систему загальнолюдських і національних цінностей.

Вчителі іноземних мов у 2023-2024 навчальному році продовжували працювати над проблемою „ Навчання іноземним мовам як засобу формування та розвитку життєвих компетенцій учнів на основі впровадження інноваційних технологій„. Вивчали нормативні документи та методичні рекомендації викладання іноземних мов. А також робота МО вчителів була спрямована на виконання головних принципів державної освітньої політики, підвищення рівня викладання іноземних мов і ефективності навчально-виховного процесу. Вчителі продовжили вивчення інноваційних технологій та впроваджували їх у навчальний процес з метою отримання учнями якісної освіти.

Вчителі постійно займалися самоосвітою та підвищували свій професійний рівень, вивчали нормативні документи та методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов. Ознайомлювалися з новими методичними ідеями під час різноманітних семінарів-практикумів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації та впроваджували їх під час проведення уроків. Вчителі іноземних мов також приймали активну участь у різноманітних тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Бордюг Ж.І. – „Формування граматичної компетенції учнів у новій українській школі. Граматичні ігри на уроках німецької мови„/2 години/
„Лексичні ігри на уроках німецької мови„/2 години/ „НУШ базова середня освіта„/30 годин/ „Викладання німецької мови для підлітків у рамках реформи освіти НУШ від Гете інституту„/52 години/ „Розвиток загальних компетентностей вчителів іноземних мов. Сучасні підходи до викладання іноземної мови від КОІППО„/72 години/

Губарєва А.С. – „Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!„

Капшитар О.Є. – *British Council „TAG facilitator Course„ /30годин/*

Кузнєцова Н.О. – *„Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Розробка та використання цифрових освітніх ресурсів„/30годин/, „Цифровий учитель„/30годин/*

Масюк О.Г. – *Курси НУШ „Особливості адаптації учнів 5класу до навчання„ атестація, участь у семінарах „Практичні навички подолання стресу„,*

Рябчук-Антоніадіс С.Д. – *„5 клас НУШ. Особливості адаптації„, „Практичні навички подолання стресу„,*

Значна увага приділялася пошуку раціональних форм та методів роботи з учнями в умовах воєнного стану. Викладання іноземних мов здійснювалося на досить високому методичному рівні, використовувалися сучасні форми і методи навчання, приділялася належна увага активізації навчального процесу. На засіданнях методичного об'єднання постійно обговорювали методи та прийоми викладання англійської та німецької мови в НУШ, та технології змішаного навчання.

Упродовж року робота методичного об'єднання передбачала такі форми як виступи, обговорення статей методичних посібників, обмін досвідом, складання та обговорення календарно-тематичних планів. На засідання вчителі обговорили використання ІКТ та інноваційних технологій, проводили практичні заняття по створенню тестів та опрацьовували основні платформи дистанційного навчання. А також використання на уроках іноземних мов мультимедійних презентацій та відеоматеріалів.

З метою створення ситуації успіху та мотивації учнів до вивчення іноземних мов проводилися відкриті уроки, під час яких учні показали свої уміння спілкуватися іноземною мовою.

Протягом навчального року проводилася належна робота з обдарованими учнями. Учні взяли активну участь у шкільній олімпіаді та у всеукраїнських конкурсах. Призерами у міській олімпіаді з іноземних мов стали учні 8, 9, 10, 11 класів.

Вивчення іноземних мов проводилася також і у позакласній роботі. Учні взяли активну участь у конкурсних програмах, країнознавчих вікторинах, у створенні презентацій та проєктів. Були проведені ігрові та бінарні уроки та брейн-ринги.

У новому навчальному році планується і далі проводити роботу над проблемою МО, запроваджувати інноваційні технології в освітньому процесі, приділити більше уваги роботі з обдарованими учнями, а також проводити

індивідуальну роботу з учнями, які потребують допомоги. Звернути увагу на дослідницьку методичну роботу в рамках концепції НУШ, удосконалювати методики проведення різних типів уроків, провести передатестаційну підготовку вчителів та проходження курсів підвищення кваліфікації. Всю роботу слід спрямувати на використання комунікативного методу навчання шляхом впровадження інноваційних технологій та сприяти підвищенню мотивації учнів у вивченні іноземних мов. В цілому роботу методичного об'єднання вчителів іноземних мов впродовж 2023-2024 н.р. можна вважати плідною, результативною, насиченою, багатоплановою.