

 NIT.890.980.084-1	<b>CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD</b>	
	<b>GUIA DE CLASE.</b>	

## EL BANCO CENTRAL DE LA REPÚBLICA



### Objetivos de aprendizaje

- Comprender el origen, funciones y tipos del dinero.
- Analizar el papel del dinero en la economía moderna.
- Entender la función y las políticas del Banco Central.
- Reflexionar sobre la estabilidad monetaria y su impacto en la vida cotidiana.



**Pregunta:** *¿Qué pasaría si mañana el dinero dejará de tener valor? Explica tu respuesta.*

*A partir del siguiente video realiza un resumen de mínimo 8 renglones:*

<https://www.youtube.com/watch?v=tth9HmcWiFQ>

## ¿Qué es el dinero?

El **dinero** es un **medio de intercambio universalmente aceptado** que permite facilitar las transacciones entre personas, empresas y gobiernos. Antes de existir el dinero, las sociedades practicaban el **trueque**, que consistía en intercambiar bienes o servicios de valor equivalente. Sin embargo, este sistema tenía limitaciones: no siempre coincidían las necesidades entre las partes. Por eso surgió el dinero como una herramienta que representa el valor de las cosas y permite el comercio de manera más práctica y eficiente (*resumen o 4 ideas principales*).

El dinero cumple **tres funciones fundamentales**:

1. **Medio de cambio:** permite comprar y vender bienes o servicios sin necesidad de trueque.
2. **Unidad de cuenta:** sirve para medir y comparar el valor de diferentes productos.
3. **Depósito de valor:** conserva su valor a lo largo del tiempo y puede ahorrarse.



### Tipos de dinero:

- **Dinero mercancía:** antiguo (oro, plata, sal, ganado).
- **Dinero fiduciario:** billetes y monedas que tienen valor porque la sociedad confía en ellos.
- **Dinero bancario o electrónico:** depósitos en cuentas, transferencias, tarjetas y dinero digital.

*Reflexión guiada:* ¿Qué tan “real” es el dinero que usamos hoy si en su mayoría es **digital**?

### Concepto de Política Monetaria.

La **política monetaria** es el conjunto de decisiones y acciones que adopta el **Banco Central** de un país para **regular la cantidad de dinero en circulación, controlar la inflación y mantener la estabilidad económica**. Cuando hay **demasiado dinero circulando**, los precios suben (inflación). Cuando hay **muy poco dinero**, se reduce el consumo y la producción (recesión).

El **Banco Central** utiliza **instrumentos** para controlar la economía, tales como:

- **Tasa de interés:** precio del dinero; si sube, la gente ahorra más y gasta menos.
- **Encaje bancario:** porcentaje que los bancos deben mantener sin prestar.
- **Operaciones de mercado abierto:** compra y venta de bonos para regular la liquidez.

**Apuntes para el cuaderno:**

El **Banco Central de la República** es la **máxima autoridad monetaria del país**. Es una institución autónoma encargada de **preservar el poder adquisitivo del dinero**, es decir, de evitar que la inflación destruya el valor de la moneda.

**Funciones principales del Banco Central:**

1. Emitir la moneda nacional (único emisor de billetes y monedas).
2. Regular la cantidad de dinero en circulación.
3. Establecer y aplicar la política monetaria.
4. Administrar las reservas internacionales.
5. Supervisar el sistema financiero para mantener su estabilidad.
6. Asesorar al gobierno en temas económicos y financieros.

**Dato histórico:** muchos Bancos Centrales se crearon en el siglo XX, cuando los países comprendieron la necesidad de tener una institución especializada en garantizar la estabilidad de la moneda y la confianza en el sistema financiero.

**Compromiso en casa.**

Investigar y responder:

1. ¿Cuándo se fundó el Banco Central de tu país?
2. ¿Quién fue su primer presidente?
3. ¿Cuál es la meta de inflación actual?
4. ¿Qué programas educativos ofrece el Banco Central?

Luego, cada estudiante prepara una **infografía digital o cartel** con los resultados para la próxima clase.

- Debate guiado: *¿Cómo afecta la inflación a las familias? ¿Qué rol cumple el Banco Central para protegernos?*
- Elaborar una conclusión individual en el cuaderno.

# LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO, FORMA DE ESTADO Y DIVISIÓN DE PODERES.

## Objetivos de aprendizaje

- Comprender cómo se organiza el Estado.
- Diferenciar las formas de Estado y de gobierno.
- Reconocer la importancia de la división de poderes y su equilibrio.
- Analizar el papel ciudadano dentro del sistema político.

“¿Quién toma las decisiones en un país? ¿Cómo se organiza el poder?”

**Concepto de Estado:** El Estado es la **organización política y jurídica** que ejerce autoridad sobre un territorio y su población. Es el conjunto de **instituciones permanentes** que garantizan el orden, la justicia y el bienestar general.

**El Estado está compuesto por tres elementos esenciales:**

1. **Territorio:** el espacio físico donde ejerce su soberanía.
2. **Población:** el conjunto de personas que habitan en ese territorio.
3. **Gobierno:** el conjunto de autoridades que administran y dirigen el Estado.

*Sin alguno de estos tres elementos, el Estado no puede existir.*

## Funciones del Estado:

- Mantener el orden público y la seguridad.
- Promover el desarrollo económico y social.
- Proteger los derechos de los ciudadanos.
- Representar al país frente a otros Estados.

**Forma de Estado:** La forma de Estado se refiere a **cómo se organiza el poder político dentro del territorio**. Existen principalmente dos formas:

1. **Estado Unitario:** el poder político se concentra en un gobierno central (ejemplo: Perú, Chile, Francia).
2. **Estado Federal:** el poder se distribuye entre un gobierno central y varios gobiernos locales (ejemplo: Argentina, Brasil, México).

Ventajas y desventajas:

- El Estado unitario es más eficiente, pero menos participativo.
- El federal promueve la autonomía, pero puede generar desigualdades regionales.

## 1. División de Poderes

**Para el cuaderno:**

El **principio de división de poderes** fue propuesto por **Montesquieu** en el siglo XVIII y busca **evitar el abuso de poder**.

Cada poder tiene **funciones específicas e independientes**, pero **deben cooperar entre sí**:

1. **Poder Legislativo:** crea las leyes. Representado por el **Congreso o Parlamento**.
2. **Poder Ejecutivo:** aplica y hace cumplir las leyes. Encabezado por el **Presidente y sus ministros**.
3. **Poder Judicial:** interpreta las leyes y garantiza la justicia. Representado por los **tribunales y jueces**.

Ejemplo:

Si el Congreso aprueba una ley, el Ejecutivo la promulga y el Judicial vela por su cumplimiento conforme a la Constitución.

**Actividad grupal:**

Cada grupo elige un poder del Estado y:

- Elabora un **organigrama** de sus instituciones.
- Explica una función concreta.
- Identifica un caso reciente en el que ese poder haya sido protagonista (por ejemplo, una nueva ley, un fallo judicial, o una decisión del Ejecutivo).