

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO
FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA				
CANTIDAD DE ALUMNOS				
PS	S	SA	A	TOTAL

NIVELES DE APROVECHAMIENTO				
CAMPOS FORMATIVOS	CANTIDAD DE ALUMNOS			TOTAL
	REQUIEREN APOYO	EN DESARROLLO	ESPERADO	
	<i>Promedio menor o igual a 6.9</i>	<i>Promedio de 7 a 7.9</i>	<i>Promedio de 8 a 10</i>	
LENGUAJES				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO				

ALUMNOS(AS) EN RIESGO DE NO
ALCANZAR LOS APRENDIZAJES
FUNDAMENTALES

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

9	
10	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD

RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado D= En Desarrollo RA= Requiere Apoyo N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Narración de sucesos autobiográficos.				
Comprensión y producción de textos explicativos.				
Participación en debates sobre temas de interés común.				
Comprensión y producción de textos argumentativos.				
Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual.				
Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.				
Elaboración e intercambio de reseñas de diversos textos y/o audiovisuales.				
Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia.				
Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.				
Producción y envío de cartas personales.				
Interpretación y producción de anuncios publicitarios de productos o servicios ofrecidos en la comunidad.				
Seguimiento crítico de noticias en diferentes medios de comunicación escrita.				
Comprensión y producción de textos para gestionar servicios públicos.				
Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.				
Reconocimiento de la diversidad lingüística de México.				
Interpretación y valoración de manifestaciones culturales y artísticas de México y del mundo.				
Apropiación e intervención artística en el espacio comunitario.				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.				
Combinación de elementos visuales, sonoros y corporales, en composiciones artísticas colectivas, para expresar rasgos de sus identidades personal y colectiva.				
Expresión, mediante el uso de los lenguajes artísticos, de experiencias estéticas que tienen lugar en la naturaleza.				
Creación y representación de narrativas a partir de acontecimientos relevantes de la comunidad, empleando recursos literarios, visuales, corporales y sonoros.				
Combinación de la realidad y la ficción en elementos simbólicos de las manifestaciones culturales y artísticas, que dan identidad y sentido de pertenencia.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Análisis y representación de guiones teatrales.				
Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.				

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado D= En Desarrollo RA= Requiere Apoyo N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.				
Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.				
Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.				
Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.				
Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación.				
Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales.				
Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aplicación en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades.				
Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.				
Efecto del magnetismo y de la fuerza de gravedad.				
Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica.				
Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que han favorecido su conocimiento.				
Estudio de los números.				
Suma y resta, su relación como operaciones inversas.				
Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas.				
Relaciones de proporcionalidad.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Cuerpos geométricos y sus características.				
Figuras geométricas y sus características.				
Ubicación espacial.				
Medición de la longitud, masa y capacidad.				
Perímetro, área y noción de volumen.				
Organización e interpretación de datos.				
Nociones de probabilidad.				

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado D= En Desarrollo RA= Requiere Apoyo N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Valoración de la biodiversidad: en el territorio donde se ubica la localidad, entidad, México y el mundo, valores y acciones sustentables.				
Valoración de la megadiversidad mexicana: megadiversidad en México, diversidad cultural, relaciones ser humano-naturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos.				
Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

la biodiversidad, implicaciones socioambientales de la preservación.				
Ética y biodiversidad: factores sociales que propician la convivencia armónica con el medio ambiente basada en el respeto, responsabilidad, justicia social y equidad con la naturaleza.				
Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable.				
La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental.				
Riesgos de desastre y crisis humanitarias, asociados a fenómenos naturales y generados por acciones humanas: sus causas y consecuencias, para contribuir, de manera solidaria, a minimizar sus efectos.				
Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo y la negociación y la tolerancia.				
La democracia como forma de gobierno en México y su construcción a través de la historia.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Cultura democrática: principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana.				
Desafíos para la construcción de comunidades y sociedades inclusivas y equitativas: la violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas buscando la equidad como derecho.				
Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas que habitan la comunidad y el país, así como la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos como parte de una sociedad democrática.				
El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que pueden apoyar para el ejercicio de ese derecho. La lucha por el				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.				
Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.				
Valores y prácticas de los pueblos originarios y afromexicanos: el respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales de la relación con la naturaleza y con otras personas.				
Pueblos y culturas de América y el mundo: el respeto a las costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas.				
Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana.				
México independiente: la vida cotidiana, las intervenciones extranjeras durante el siglo XIX, causas y consecuencias de conflictos territoriales, la defensa de la soberanía nacional y la conformación del estado laico. (Quinto grado).				
México posrevolucionario (1917-1940): la vida cotidiana, los procesos que implicaron la reconfiguración del país en los ámbitos social, económico, político, religioso y cultural, así como el impacto en el ambiente. (Sexto grado).				
Migración y derechos humanos: migración interna y externa: causas y consecuencias sociales, económicas, culturales, políticas y ambientales.				

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado D= En Desarrollo RA= Requiere Apoyo N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia.				
Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.				
La escuela como ventana hacia el futuro.				
La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.				
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.				
Construcción del proyecto de vida.				
Educación Integral en Sexualidad.				
Equidad de género.				
Capacidades, habilidades y destrezas motrices.				
Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.				
Estilos de vida activos y saludables.				
Pensamiento lúdico, estratégico y creativo.				
Interacción motriz.				
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.				
Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.				
Toma de decisiones y creatividad, ante problemas de la vida.				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024
FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL
PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO

ESCUELA		GDO/ GPO	
DOCENTE			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)	PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN		
	SI/NO		¿CUÁL ?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN						NIVEL DE REDACCIÓN						PROMEDIO	
PS	S	SA	A	I	II	III	IV						

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO	
PARTICIPATIVO (A)	
LÍDER DE GRUPO	
CREATIVO (A)	
SOCIABLE	
CAMPOS FORMATIVOS	C AVA
LENGUAJES	
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
JEFATURA DE SECTOR III DE PRIMARIAS ESTATALES
ZONA ESCOLAR XXXI DE PRIMARIA ESTATAL
CICLO ESCOLAR 2023 – 2024
FASE 5: QUINTO Y SEXTO GRADO

		LO LOGRÓ SOLO		
		LO LOGRÓ CON AYUDA		
		EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA		
		NO LO LOGRÓ CON AYUDA		
FORTALEZAS		ÁREAS DE OPORTUNIDAD		
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO		SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES		