



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI BIOLOGI - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	BIOLOGI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Praktikum Biologi Konservasi/BLG60229
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	M. Ikhsan Al Ghazi S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman praktis dalam mengamati, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan keanekaragaman hayati dan konservasi di lapangan. Praktikum dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap flora, fauna, serta habitat alaminya, penilaian status konservasi, dan identifikasi ancaman serta upaya pelestarian. Kegiatan mencakup eksplorasi lapangan, studi kasus lokal, pemetaan sebaran spesies, serta pengembangan solusi konservasi berbasis masyarakat. Mata kuliah ini mendukung pengembangan keterampilan saintifik, kolaborasi, dan pemecahan masalah nyata berbasis konservasi hayati.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan objek konservasi (spesies, ekosistem, lanskap) melalui kegiatan lapangan.	Menguasai prinsip dan aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik.

2	Menganalisis faktor-faktor ancaman terhadap keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian lokal.	Menerapkan kemampuan saintifik dalam penyelesaian masalah di bidang biologi dengan mengangkat potensi lokal berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
3	Berkontribusi dalam kerja tim dan berdiskusi secara aktif terkait strategi konservasi di lapangan.	Menyusun ide kreatif dalam mengelola sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik.
4	Menunjukkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap pelestarian sumber daya hayati lokal.	Menyusun ide kreatif dalam mengelola sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Ruang Lingkup Biologi Konservasi dan Etika Konservasi Lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mengetahui informasi dasar tentang praktek konservasi keanekaragaman hayati, khususnya di Indonesia.	Ketepatan menjelaskan informasi dasar tentang praktek konservasi keanekaragaman hayati	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1, 3	Keanekaragaman hayati Indonesia dan Status Konservasinya	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3	1	Studi Kasus Konservasi Insitu di Indonesia	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS	2 x 50 menit	3, 4
4	1	Studi Kasus Konservasi Eksitu di Indonesia	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS	2 x 50 menit	3, 4

5	1, 3	Analisis Ancaman dan Fragmentasi Habitat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UAS	2 x 50 menit	2, 3, 4
---	------	--	--	--	--	---	--------------	---------

6	1, 2, 3	Biomonitoring Keanekaragaman Hayati	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	1, 2, 3, 4	Biomonitoring Keanekaragaman Hayati	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	1, 2, 3, 4	Biomonitoring Keanekaragaman Hayati	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9	1, 2, 3	Konservasi Berbasis Masyarakat – Kelompok Konservasi	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1, 2, 3, 4	Konservasi Berbasis Masyarakat - Edukasi Konservasi	1. Eksperimen/Praktek 2. Kerja Lapangan 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	1, 2, 4	Profil Kerusakan Lingkungan	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	1, 2	Kajian Dampak Kegiatan Antropogenik Terhadap Ekosistem	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 4. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

						3. UAS		
13	1, 2, 3, 4	Penyusunan Rencana Aksi Konservasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1, 2, 3, 4	Presentasi	1. Demonstrasi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1, 2, 3, 4	Presentasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

16	1, 2, 3, 4	Responsi	1. Kuis/Evaluasi 2. Term Paper	Mahasiswa menjelaskan kegiatan praktikum yang telah dilakukan selama 1 semester	Ketepatan dalam menjelaskan rangkaian kegiatan praktikum	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
----	------------	----------	-----------------------------------	---	--	--	--------------	------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	5
	c. Tugas	15
	d. UTS	0
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK BLG60229-Praktikum Biologi Konservasi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	10	1000
2	Tugas/Kerja Mandiri	3	250
3	Demonstrasi	3	300
4	Membaca Referensi	14	1200
5	Term Paper	3	320
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	12	1200
8	Resitasi	0	0

9	Kerja Lapangan	5	1000
10	Kuis/Evaluasi	1	100
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5470 menit
Total dalam Jam			91.17 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Laurance, W. F., & Bierregaard, R. O. Jr., Eds. 1997. Tropical Forest Remnants: Ecology, Conservation, and Management of Fragmented Communities. Univ. of Chicago Press, Chicago.
2. Alikodra H.S., 2010. Teknik Pengelolaan Satwa Liar. Bogor: Kampus IPB Taman Kencana.
3. Mochamad Idrawan, Richard B.Primack,Jatna Supriatna. 2007. Biologi Konservasi Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
4. Fandeli C., 2014. Bisnis Konservasi, Pendekatan Baru dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Sudrajat, A. K., Subiantoro, A. W., & Al Ghazi, M. I. (2025). *Biology teachers' preferences and key factors in adopting learning technology*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(1), 37–48. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v11i1.39636>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI BIOLOGI - S1
KODE PRODI: 30814

Yogyakarta, 1
September 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

M. Ikhsan Al
Ghazi S.Pd.,
M.Pd. NIP:
1199910252023
091040



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE