



Мастерская «Дошкольное воспитание»

Наименование	Объем часов	Аннотация
Разработка программ профессионального обучения		
Дополнительная общеразвивающая программа профессиональных проб «Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)»	32 часа	<u>Направление</u> подготовки: программа для обучающихся общеобразовательных организаций. <u>Категория слушателей</u>: обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций региона, выпускники школ, имеющие основное общее, среднее общее образование. <u>Форма обучения</u>: очная. <u>Организация обучения</u>: поэтапно. Содержание Программы направлено на достижение целей профессиональной ориентации, актуализации представлений о содержании элементов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. В результате изучения профессиональных модулей участники профессиональных проб приобретут знания основ деятельности педагога дополнительного образования в области технического творчества, первоначальный опыт в области технического творчества (конструирования), проектирования занятий по лего-конструированию, демонстрации выполненных заданий.
Дополнительная общеразвивающая программа	32 часа	<u>Направление</u> подготовки: программа для обучающихся общеобразовательных организаций.

профессиональных проб «Воспитатель»		<u>Категория слушателей:</u> обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций региона, выпускники школ, имеющие основное общее, среднее общее образование. <u>Форма обучения:</u> очная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно. В результате изучения профессиональных модулей участники профессиональных проб приобретут знания основ деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, первоначальный опыт организации совместной деятельности с детьми, работы с интерактивным оборудованием и программным обеспечением, разработки и создания дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования, демонстрации выполненных заданий.
Дополнительная общеразвивающая программа профессиональных проб «Младший воспитатель»	32 часа	<u>Направление подготовки:</u> программа для обучающихся общеобразовательных организаций. <u>Категория слушателей:</u> обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций региона, выпускники школ, имеющие основное общее, среднее общее образование. <u>Форма обучения:</u> очная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно. В результате изучения профессиональных модулей участники профессиональных проб приобретут знания основ деятельности младшего воспитателя детей дошкольного возраста, опыт организации и проведения режимных моментов в ДООУ, создания игрового пространства, составления картотеки дидактических игр, (разработки дидактических игр в программе SMART, конструктора «Лего»), самостоятельной деятельности дошкольника.
Разработка программ под заказ работодателей		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	36 часов	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование.

«Разработка электронных средств обучения. Цифровой преподаватель»		<u>Категория слушателей:</u> воспитатели, методисты образовательных организаций дошкольного образования. <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Программа направлена на повышение квалификации и совершенствование профессионализма воспитателей, методистов в области применения цифровых технологий в условиях изменяющейся среды обучения в ДОО. В результате освоения программы слушатель должен: - <u>иметь практический опыт:</u> - работы с интерактивным, цифровым оборудованием; - проектирования цифровых образовательных ресурсов в ДОО; <u>знать:</u> - структуру ИОС ДОО, компонентов и элементов ИОС; требований к построению ИОС; типологии цифровых образовательных ресурсов; - Веб-сервисы сайта Google.ru; - особенности работы с Google - диском, - настройки конструкторов Blogger Google – сайт; - общие правила дизайна информации, понятия медиаиллюстрации, визуализации данных; - технологию создания интерактивных дидактических и методических материалов средствами MS Power Point; - возможности использования социальных сетей в образовательных целях; <u>уметь:</u> - применять Веб-сервисы сервисов Google.ru для расширения возможностей ИОС ОО; - организовать совместную деятельность на основе использования облачных технологий; - создавать собственный педагогический блог в конструкторе Blogger,
--	--	--

		виртуальную страницу посредством Google- сайта; - создавать информационные образовательные материалы; - создавать социальную группу посредством социальных сообществ, наполнять информационные разделы социальной группы; -использовать эффекты анимации гиперссылок, триггеров в презентации, вставлять в презентацию видео и звук.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательное лего-конструирование»	32 часа	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование. <u>Категория слушателей:</u> педагогические работники дошкольных образовательных организаций, студенты специальности «Дошкольное образование» 3-4 курса. <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности слушателей (педагогических работников дошкольных образовательных учреждений) в области лего-конструирования в ДОО. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - применения LEGO-конструирования в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации; - планирования различных видов деятельности (продуктивной - конструирование) и общения детей; - организации различных видов продуктивной деятельности (конструирование) дошкольников; <u>знать:</u> – психологические особенности детского творчества дошкольников; – основное содержание детского творчества и детского конструирования на уровне дошкольного образования; – основы LEGO -конструирования в

		образовательном процессе дошкольной образовательной организации; – содержание игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием LEGO-конструктора; - формы организации обучения детей конструированию; - терминологию LEGO Education WeDo; - методику конструирования и разработку (инструкции) с LEGO Education WeDo и другими образовательными конструкторами; - особенности организации деятельности по конструированию, алгоритмизации и программированию в разных возрастных группах; <u>уметь:</u> – учитывать психологические особенности детского творчества детей дошкольного возраста при проведении занятий по техническому конструированию; – применять LEGO - конструирование в образовательном процессе образовательной организации; – осуществлять проектирование и проведение занятий с использованием LEGO- конструктора; - владеть специальной терминологией; - применять в образовательном процессе по детскому техническому творчеству специализированное программное обеспечение More To Math, StoryVisualizer, Lego Digital Designer.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Виртуальные экскурсии в мобильном планетарии»	16 часов	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование. <u>Категория слушателей:</u> педагогические работники дошкольных образовательных организаций, студенты специальности «Дошкольное образование» 3-4 курса. <u>Форма обучения:</u> очная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно. Данная программа направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности слушателей (педагогических работников дошкольных образовательных учреждений) в области

		применения интерактивных технологий – мобильного планетария. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - работы с видеоматериалами и их компьютерной обработки; - создания виртуальной экскурсии в программе Windows Movie Maker; - организации виртуальных экскурсий в мобильном планетарии; <u>знать:</u> - технику безопасности при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии; - методы и приемы организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста в мобильном планетарии; - технику безопасности при работе с оборудованием для видеосъемки; - терминологию в области динамического информационного контента; - основные правила видеосъемки и видеомонтажа; - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента. <u>уметь:</u> - ставить цель, определять задачи и содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста; - создавать и обрабатывать динамический информационный контент; - разрабатывать текст к видеоконтенту; - работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; - записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; - осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.
Разработка отраслевых программ		
Дополнительная профессиональная	72 часа	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование.

программа повышения квалификации «Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»		<u>Категория слушателей:</u> педагогические работники дошкольных образовательных организаций, студенты специальности «Дошкольное образование» 3-4 курса. <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <u>Цель реализации программы:</u> совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области овладения интерактивным оборудованием для решения профессиональных задач в деятельности педагога дошкольного образования. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - работы с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, документ-камера, конструкторы и др.); - проектирования и реализации учебных материалов с использованием интерактивного оборудования в ДОУ; <u>знать:</u> - педагогические инновации в сфере дошкольного образования; - методические и дидактические возможности использования интерактивного оборудования в практике преподавания; - функциональное назначение современного интерактивного оборудования; - возможности программного обеспечения интерактивного оборудования; - особенности применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - технику безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; <u>уметь:</u> - работать с интерактивным оборудованием и программным обеспечением;
---	--	---

		- использовать интерактивное оборудование в профессиональной деятельности; - использовать интерактивное оборудование в соответствии с его функциональными возможностями; - разрабатывать и создавать материалы с использованием интерактивного оборудования; - осуществлять безопасное использование интерактивного оборудования в НОД, игровой, индивидуальной работе с детьми в соответствии с СанПиН ДО.
Разработка программ для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая грамотность»	32 часа	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование. <u>Категория слушателей:</u> граждане предпенсионного возраста <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа направлена на повышение уровня компьютерной грамотности, овладение базовыми навыками работы с операционной системой Windows, пакетом Microsoft Office и сетью Интернет. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - работы на персональном компьютере с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни; - владения технологией использования информационно-коммуникационных средств. - поиска, анализа, создания и управления информацией в сети интернет. <u>знать:</u> - устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации; - виды устройств передачи информации;

		- принципы работы с персональным компьютером; - технику безопасности при работе с компьютером; - разновидности программного обеспечения; - основы работы с программами; - правила набора текста; - правила хранения информации (файлы, папки, форматы и типы файлов); - правила работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами; - принцип работы с мобильными приложениями; <u>уметь:</u> - набирать текст в текстовом редакторе; - редактировать (форматировать) текст, используя возможности текстового редактора; - открывать и сохранять документы в различных программах; - создавать таблицы и диаграммы в редакторе электронных таблиц; - копировать и перемещать данные между программами, используя буфер обмена; - создавать, переименовывать, удалять, копировать, перемещать файлы и папки; - осуществлять поиск информации; - работать с электронной почтой, Интернет; - пользоваться возможностями различных поисковых систем.
Разработка программ по компетенции будущего		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Игромастер».	72 часа	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование. <u>Категория слушателей:</u> воспитатели, методисты образовательных организаций дошкольного образования. <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <u>Цель программы</u>– совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектной деятельности посредством использования

		игропрактики в образовательном процессе с обучающимися дошкольного возраста. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - планирования игровой деятельности детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - участия в создании предметно-развивающей среды; - участия в исследовательской и проектной деятельности; <u>знать:</u> - методологию игровой деятельности; - цели, принципы и технологии игровой механики; - основные понятия в области психологии игры и игропрактики, методики и технологии образовательной работы в модели игропрактики; - возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; - методики разработки и проведения игр с правилами с подгруппой детей; - техники безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; - требований к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; <u>уметь:</u> - осуществлять выбор и проектирование образовательных и игровых технологий при работе с детьми; - использовать знания о механике и структуре игрового процесса для достижения максимального результата участников игры; - формулировать игровые задачи и игровые правила, определять игровые действия в соответствии с ними; - планировать, организовывать и проводить непосредственно
--	--	--

		образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; - создавать игры с правилами в программе SMART notebook; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; - планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - владеть мастерством общения, управления аудиторией, моделирования новых игр (программ), определёнными актёрскими и сценическими способностями (вербальная и невербальная техника, искусство перевоплощения, работа с микрофоном и т.д.).
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные технологии в дошкольном образовании. Игромастер».	72 часа	<u>Направление подготовки:</u> дошкольное образование. <u>Категория слушателей:</u> воспитатели, методисты образовательных организаций дошкольного образования. <u>Форма обучения:</u> очно-заочная. <u>Организация обучения:</u> поэтапно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <u>Цель программы</u>– совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики использования игропрактики в образовательном процессе с обучающимися дошкольного возраста. В результате освоения программы слушатель должен: <u>иметь практический опыт:</u> - методологию игровой деятельности; - планирования игровой деятельности детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

		<u>знать:</u> - цели, принципы и технологии игровой механики; - основы игры и технологию игрового процесса; - основные понятия в области психологии игры и игропрактики, методики и технологии образовательной работы в модели игропрактики; - сущность и структуру игровой деятельности; - возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; - виды игр (настольно-печатные игры, интерактивные игры в программе SMART notebook; дидактические, сюжетные, развивающие игры –развивающая среда «Фиолетовый лес» В.Воскобовича; «Палочки Дж. Кюизенера», «Блоки З.Дьенеша», «Кубики Б.П. Никитина» и д.); - методики разработки и проведения игр с правилами с подгруппой детей; - требований к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; <u>уметь:</u> - осуществлять выбор и проектирование образовательных и игровых технологий при работе с детьми; - использовать знания о механике и структуре игрового процесса для достижения максимального результата участников игры; - организовывать взаимодействие, координацию и контроль участников игры; - подготовить и организовать игровое пространство; - формулировать игровые задачи и игровые правила, определять игровые действия в соответствии с ними; - работать с различными пособиями (настольно-печатные игры, интерактивные игры в программе SMART notebook; развивающие игры и др.); - планировать, организовывать и
--	--	---

		проводить непосредственно образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; - создавать игры с правилами в программе SMART notebook; - владеть мастерством общения, управления аудиторией, моделирования новых игр (программ), определёнными актёрскими и сценическими способностями (вербальная и невербальная техника, искусство перевоплощения, работа с микрофоном и т.д.).
--	--	--