

УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 3 КЛАСІ

ТЕМА:

Написання великої букви у власних іменниках.

МЕТА:

загальних менників.

Закріплювати навички правопису власних і

Поглибити знання учнями лексичного значення іменника на основі досліджень власних і загальних назв.

Розвивати комунікативну компетентність, пізнавальні інтереси.

Виховувати почуття взаємодопомоги

ОБЛАДНАННЯ:

картки для роботи в групах.

ХІД УРОКУ

I ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

- Привітайтеся до гостей, подаруйте посмішки, пошліть найкращі думки, подаруйте посмішку друзям, вчительці.
- Ви готові працювати?

II СКЛАДАННЯ АСОЦІАТИВНОГО КУЩА

- Над якою темою працюємо? (іменник)
- Що вам спадає на думку? З чим асоціюється це слово? Я позначу його графічно.
 - хто?
 - що?
 - синоніми
 - антоніми
 - омоніми
 - істоти
 - неістоти
 - власні
 - загальні
 - назва
 - предмета
- Які слова називають синонімами? антонімами? омонімами?
- На які питання відповідають істоти? неістоти?

- Що ви знаєте про власні іменники? загальні?
- Ми закінчуємо вивчати лексичне значення іменника, будемо приступати до граматичного.

III КАЛІГРАФІЧНА ХВИЛИНКА

- Продовжимо урок наш без зупинки з каліграфічної хвилинки.

Р Р р р Рр

- Подаруйте гостям рядочок власних іменників.
- А чому ви вирішили, що це власні назви?
- З якої букви пишуться власні іменники?
- То може ви здогадалися над якою темою будемо працювати?

IV ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

- Ми сьогодні будемо закріплювати навички правопису власних іменників та поглиблювати знання з теми.

V СКЛАДАННЯ ТВОРУ-МІНІАТЮРИ

- А я вам пропоную ось такі власні іменники
Вулиця Місто (селище) Річка
- Які ж це іменники власні чи загальні? Чому?
- Чи не можуть вони бути словами з тексту?
- Використовуючи власні іменники скласти текст-мініатюру.

Моє селище

Моє селище називається Рокитне. Воно знаходиться на півночі держави. Поблизу протікає річка Рокитнянка. Центральна вулиця Незалежності. Я люблю своє селище!

- Назвати 1в-власні іменники
2в - загальні іменники

Висновок: То з якої букви пишуться власні іменники? а загальні?

VI ХВИЛИНКА ВІДПОЧИНКУ

- А зараз трішки відпочинемо і пограємо в гру «Загальний - власний»
- Я називаю загальний іменник, а ви власний до нього

Н-д: дівчинка (Оленка) хлопчик, річка, місто, село, вулиця прізвище, по батькові, котик, країна, журнал, цукерка, море, гори, газета.

VII РОБОТА В ГРУПАХ

Згрупувати власні назви

- 1 група - прізвища, імена, по батькові
- 2 група - географічні назви
- 3 Група- назви газет, журналів, фільмів.

Тарас Григорович Шевченко, Рівне, журнал «Малютко», фільм «Марія», Дунай, Україна, Наталя Забіла, газета «Долоньки», мультфільм «Ну, постривай», Богдан Хмельницький, Карпати, Іван Якович Франко.

- Що цікавого помітили? (Назви газет, журналів, фільмів, цукерок пишуться в лапках)
- Захист груп

УІІІ УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

- Ми сьогодні так багато говорили про власні назви, то можливо ми

зможемо уже й правило вивести.
Власні назви - це...
Колективно записуємо правило.

1 група

Вибрати прізвища, імена, по батькові.

Тарас Григорович Шевченко, Рівне, журнал "Малятко", Дунай, фільм "Марія",
Україна, Наталія Забіла, газета "Долоньки", мультфільм "Том і Джері",
Богдан Хмельницький, Карпати, Іван Франко.

2 група

Вибрати географічні назви.

Тарас Григорович Шевченко, Рівне, журнал "Малятко", Дунай, фільм "Марія",
Україна, Наталія Забіла, газета "Долоньки", мультфільм "Том і Джері",
Богдан Хмельницький, Карпати, Іван Франко.

3 група

Вибрати назви газет, журналів, фільмів.

Тарас Григорович Шевченко, Рівне, журнал "Малятко", Дунай, фільм "Марія",
Україна, Наталія Забіла, газета "Долоньки", мультфільм "Том і Джері",
Богдан Хмельницький, Карпати, Іван Франко.

А учні сусіднього класу ось так розділили слова на власні і загальні назви.

загальні	власні
учитель	Дніпро
хлопчик	Фіалка
кіт	Олег Іванович
веселка	Квітень
	Київ
	Пудель
	Зима

- Чи все тут вірно? Виправити помилки.
Виконання вправи

Диктант: Назар, Чорне море, Луцьк, цукерки «Ірис», фільм «Руда», вулиця
Шевченка, казка «Колобок».

ІХ ПІДСУМОК УРОКУ

- Чи навчилися писати власні назви? З якої букви вони пишуться? Які ви

знаєте власні назви?

Оцінювання учнів.