LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

MONITORING DAN EVALUASI EFEKTIFITAS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH T.A 2022 / 2023

Unit Kerja : Program Studi Diploma Tiga Kebidanan

Tahun Akademik : 2022/2023

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK BAUBAU
BAUBAU
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Efektifitas Rencana Pembelajaran Semester ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Baubau, 19 Agustus 2023

Disusun Oleh

Menyetujui

Sri Ernawati S.ST.,M.Keb.,Bdn
Kepala Lab Kebidanan

Hasty Hamzah, S.Si., M.Si
Kepala Pusat Penjaminan Mutu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmatNya yang tiada terbatas kepada kita semua, sehingga tersusunlah laporan monitoring dan evaluasi efektifitas RPS Program Studi Diploma Tiga Kebidanan. Kegiatan monev ini tidak akan terwujud tanpan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, khususnya:

1. Para Pimpinan Politeknik Baubau
2. Para Pimpinan Program Studi Diploma Tiga Kebidanan.
3. Para Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Kebidanan yang turut berpartisipasi pada pelaksanaan survey.
4. pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak, Tim Survey mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap, semoga hasil Monev ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya para pemangku kepentingan yang terkait dengan ketersediaan rencana pembelajaran semester (RPS) dalam mendukung Proses Pendidikan di lingkungan Politeknik Baubau.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL..... 1

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Tujuan Kegiatan..... 1

1.3 Manfaat Luaran..... 1

BAB II METODOLOGI..... 2

2.1 Waktu dan Tempat..... 2

2.2 Responden dan Metode Pengambilan Sampel..... 2

2.3 Metode Pengumpulan Data..... 2

2.4 Metode Pengolahan Data..... 2

BAB III PEMBAHASAN..... 4

3.1 Monitoring dan Evaluasi..... 4

3.2 Hasil dan Pembahasan..... 5

BAB IV PENUTUP..... 17

4.1 Kesimpulan..... 17

4.2 Saran..... 17

Lampiran 1 Daftar Kuisioner..... 19

Lampiran 2 Rekap Data..... 19

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa proses pembelajaran tertuang dalam standar proses pada standar nasional pendidikan. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Tahapan proses pembelajaran terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran. Perencanaan adalah awal kegiatan dalam proses pembelajaran. Perencanaan akan menentukan keberhasilan kegiatan pada tahapan selanjutnya dalam proses pembelajaran.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dibuat sebagai panduan dan pedoman bagi dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga capaian pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai dalam menghasilan mahasiswa dan lulusan sesuai dengan profil.

Para dosen di Program Studi Diploma tiga kebidanan Jurusan Kesehatan Politeknik Baubau untuk mengirimkan RPS sesuai format KKNI. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat: a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan. Rencana Pembelajaran Semester

(RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Untuk itu perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang bertujuan untuk memastikan agar RPS yang disusun dosen sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan sehingga diharapkan dapat menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester yang dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan yang akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemamngku kepentingan dan juga RPS harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya.

1.2 Tujuan Kegiatan

Dengan melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi efektivitas rencana pembelajaran, institusi pendidikan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, memastikan pencapaian tujuan pembelajaran, dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa.

1.3 Manfaat Luaran

Secara keseluruhan, kegiatan monitoring dan evaluasi efektivitas rencana pembelajaran semester mata kuliah memberikan manfaat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memastikan pencapaian tujuan pembelajaran, mengidentifikasi kebutuhan belajar, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengajaran, serta memberikan umpan balik bagi pengajar.

BAB II

METODOLOGI

2.1 Waktu dan Tempat

Monitoring dan evaluasi efektivitas rencana pembelajaran semester mata kulia**h** dilaksanakn pada Program Studi Diploma Tiga Kebidanan Jurusan Kesehatan Politeknik Baubau Tahun Akademik 2022/2023.

2.2 Responden dan Metode Pengambilan Sampel

Responden dalam survey ini adalah Seluruh Mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Kebidanan Jurusan Kesehatan Politeknik Baubau. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih sebagai anggota sampel.

Pengambilan sampel untuk Monitoring dan evaluasi menurut Suharsimi Arikunto (2017), jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih. Program Studi Diploma Tiga Kebidanan Jurusan Kesehatan Politeknik Baubau memiliki jumlah mahasiswa sebanyak 110 orang.

2.3 Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data dalam evaluasi dan monitoring efektifitas RPS Tahun Akademik 2022/2023 metode survey. Metode survey digunakan karena untuk mengumpulkan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner.

Kuisioner menurut Sugiyono (2017) merupakan instrument untuk pengumpulan data, dimana partisipan atau responden mengisi pertanyaan atau pernyataan yang diberikan peneliti. Peneliti dapat menggunakan kuesioner untuk memperoleh data yang terkait dengan pemikiran, perasaan, sikap, kepercayaan, nilai, persepsi, kepribadian dan perilaku dari responden. Dalam kata lain, para peneliti dapat melakukan pangukuran bermacam-macam karakteristik dengan menggunakan kuesioner." Distribusi kuesioner menggunakan *googleform* yang disediakan.

2.4 Metode Pengolahan Data

Pedoman pengukuran yang digunakan adalah dengan model skala Likert (Sugiyono, 2017) dengan ketentuan untuk jawaban berbobot rendah maka diberi skor 1 hingga seterusnya sampai jawaban berbobot tinggi diberi skor 4. Secara sederhana teknik pengumpulan data yang diambil dari penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara terhadap responden, kuesioner yang disebar.

Tanggapan responden atas setiap item pertanyaan diukur menggunakan Skala Likert, Dengan Kriteria Sebagai Berikut:

Table 1. Skala Likert

Tanggapan	Predikat
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Tidak Baik	1

Data yang diperoleh akan ditabulasi sesuai dengan pilihan jawaban responden dan dilanjutkan dengan perhitungan Indeks kepuasan (IK) melalui perhitungan rata-rata skor jawaban responden sesuai dengan item pertanyaan, dengan rumus:

$$KELAS\ INTERVAL\ SKOR\ = \frac{INTERVAL\ SKOR\ TERTINGGI - INTERVAL\ SKOR\ TERENDAH}{SKALA\ TERTINGGI}$$

Pemberian kategori kepuasan dapat dilihat berdasarkan table interval berikut:

Table 2. Indeks Kepuasan (IK)

IKM	Predikat
1,00-1,75	**Tidak Baik**
1,75-2,50	**Cukup**
2,50-3,25	**Baik**
3,25-4,00	**Sangat Baik**

BAB III
PEMBAHASAN

3.1 Monitoring dan Evaluasi

Evaluasi efektivitas rencana pembelajaran semester mata kuliah, kuesioner telah disebarkan kepada semua Dosen di Program studi Diploma Tiga Kebidanan. Adapun item pernyataan sebagai berikut:

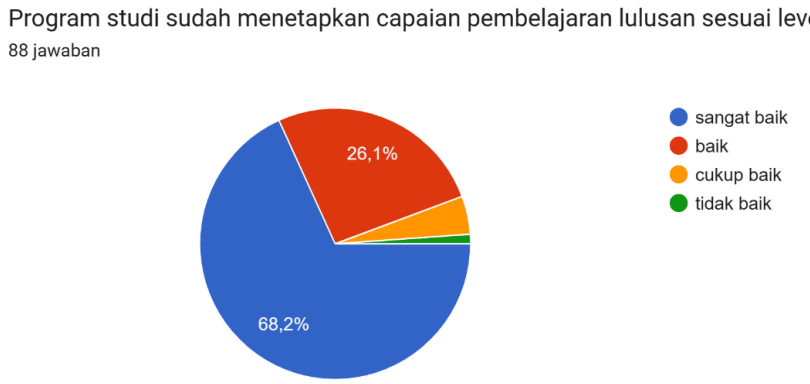
Tabel 3. Tabel rekapitulasi efektifitas rencana pembelajaran semester mata kuliah

No	Pernyataan
Target Capaian Pembelajaran	
1	Program studi sudah menetapkan capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI
2	Program studi sudah memiliki profil lulusan yang di tetapkan
Bahan Kajian	
1	Kajian pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar
2	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS.
Metode Pembelajaran	
1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS)
2	RPS senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS
Waktu dan Tahapan Asesmen	

1	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan
2	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
Hasil Capaian Pembelajaran	
1	Capaian pembelajaran memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan
2	Capaian pembelajaran memuataspek sikap, pengetahuan, danketerampilan
Ditinjau dan Disesuaikan Secara Berkala	
1	Isi kurikulum/RPS diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan Asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder
2	RPS senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS
Dapat Diakses Oleh Mahasiswa	
1	RPS mata kuliah mudah diakses oleh mahasiswa melalui akun siakad cloud
2	Materi pembelajaran RPS mudah dipahami/dimengerti oleh mahasiswa

3.2 Hasil dan Pembahasan

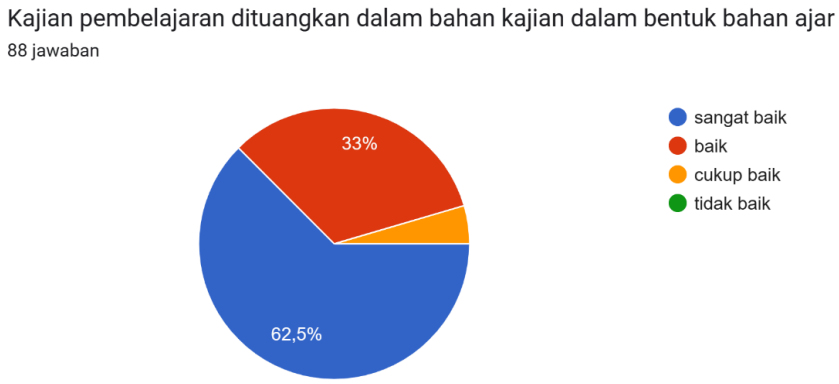
Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana efektivitas rencana pembelajaran semester mata kuliah yang telah dilakukan dan Meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan di Politeknik Baubau.



Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa semua dosen yang mengajar pada Program Studi Diploma Tiga Kebidanan telah berhasil menetapkan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan level KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) di setiap RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dengan jumlah mata kuliah sebanyak 23. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas, yaitu 43,5%, dari capaian pembelajaran lulusan dinilai "sangat baik", yang menggambarkan bahwa dosen telah berhasil mencapai target yang ditetapkan oleh KKNI dengan sangat baik. Selanjutnya, sebanyak 52,2% dari capaian pembelajaran lulusan dinilai "baik", yang menunjukkan bahwa sebagian besar capaian pembelajaran juga mencapai standar yang baik sesuai dengan KKNI. Terakhir, 4,3% dari capaian pembelajaran lulusan dinilai "cukup baik", yang mungkin menunjukkan bahwa ada sedikit ruang untuk meningkatkan beberapa aspek capaian pembelajaran tersebut agar sesuai dengan standar KKNI yang lebih tinggi.



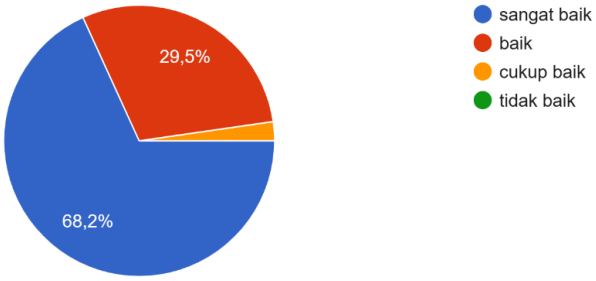
Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam Program Studi Diploma Tiga Kebidanan, semua dosen dengan 32 mata kuliah sudah memenuhi atau memiliki profil lulusan yang ditetapkan dalam setiap RPS (Rencana Pembelajaran Semester). Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban mahasiswa yang diwawancarai terkait hal tersebut. Sebanyak 63,6% dari responden memberikan penilaian "sangat baik" terhadap kesesuaian profil lulusan dalam setiap RPS mata kuliah yang diajarkan oleh dosen. Artinya, lebih dari setengah mahasiswa merasa bahwa profil lulusan yang ada di RPS sudah sangat baik sesuai dengan kebutuhan program studi. Selain itu, sebanyak 31,8% dari responden, memberikan penilaian "baik" terhadap kesesuaian profil lulusan dalam RPS. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa juga merasa bahwa profil lulusan dalam RPS sudah memadai dan sesuai dengan program studi yang dijalani. Namun, ada 4,5% dari responden yang memberikan penilaian "cukup baik". Meskipun jumlah ini relatif kecil, namun tetap perlu diperhatikan untuk mengidentifikasi penyebabnya dan meningkatkan kesesuaian profil lulusan dalam RPS agar dapat lebih memuaskan bagi semua mahasiswa.



Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa masih belum semua dosen yang mengajar 32 mata kuliah dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan telah menyertakan Kajian Pembelajaran dalam bentuk bahan ajar di setiap RPS (Rencana Pembelajaran Semester). Hal ini terlihat dari hasil penilaian yang diberikan oleh mahasiswa terhadap kualitas penyertaaan Kajian Pembelajaran dalam RPS tersebut. Hasil penilaian menunjukkan bahwa sebanyak 62,5% mahasiswa memberikan penilaian "sangat baik" terkait inklusi Kajian Pembelajaran dalam RPS. angka ini menunjukkan bahwa hampir semua mahasiswa merasa puas dengan kehadiran Kajian Pembelajaran dalam RPS. Selanjutnya, sebanyak 33% mahasiswa memberikan penilaian "baik". Angka ini menunjukkan sebagian mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap penyertaaan Kajian Pembelajaran dalam RPS, tetapi terdapat beberapa aspek yang dapat ditingkatkan. Terakhir, sebanyak 4,5% mahasiswa memberikan penilaian "cukup baik". Hal ini mengindikasikan bahwa ada sebagian mahasiswa yang merasa kurang puas atau belum sepenuhnya puas dengan inklusi Kajian Pembelajaran dalam RPS.

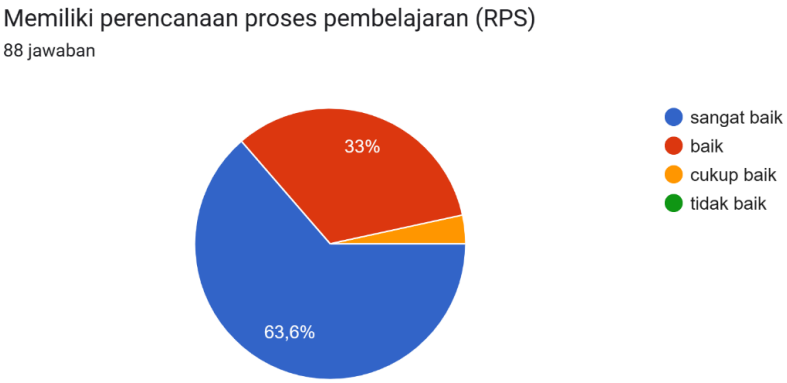
Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS.

88 jawaban

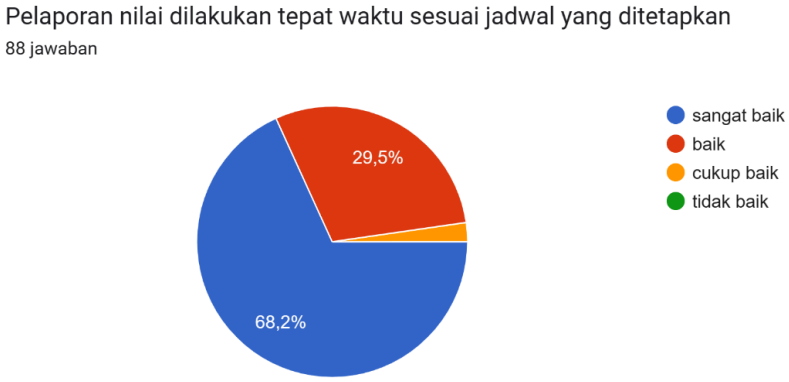


Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa belum semua dosen dengan 32 mata kuliah dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan telah menyusun materi kuliah secara terpadu oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS). Data penilaian dari responden menunjukkan bahwa 68,2% dari mereka memberikan penilaian "sangat baik" terhadap materi kuliah yang disusun dengan pendekatan ini, yang menandakan keberhasilan sebagian besar dosen dalam menyusun materi kuliah secara efektif dan berintegrasi dengan perkembangan IPTEKS.

Selain itu, terdapat 29,5% responden yang memberikan penilaian "baik", menunjukkan bahwa beberapa dosen telah melakukan usaha dalam menyusun materi kuliah dengan baik, namun masih memerlukan peningkatan dalam mengintegrasikan aspek IPTEKS. Sementara itu, 4,5% responden memberikan penilaian "cukup baik", yang dapat dijadikan sebagai sinyal untuk lebih meningkatkan upaya dalam menyusun materi kuliah dengan pendekatan yang lebih terpadu dan mengikuti perkembangan IPTEKS secara komprehensif.

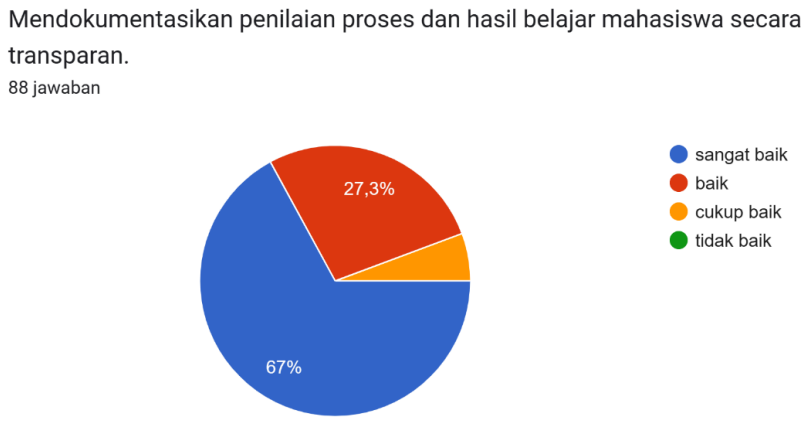


Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa mayoritas dosen Program Studi Diploma Tiga Kebidanan yang belum memiliki Rencana Proses Pembelajaran (RPS) untuk semua 32 mata kuliah. Hal ini dapat diinterpretasikan dari hasil penilaian responden terhadap ketersediaan RPS tersebut. Sebanyak 63,6% responden memberikan penilaian "sangat baik", yang berarti mayoritas responden merasa puas dengan ketersediaan RPS yang dimiliki oleh para dosen. Namun, sebanyak 33% responden memberikan penilaian "baik", yang menunjukkan bahwa sebagian kecil dari mereka merasa RPS masih perlu ditingkatkan.



Berdasarkan pernyataan di atas, terdapat informasi bahwa tidak semua dosen dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dengan 32 mata kuliah melaporkan nilai tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan. Dari data yang diperoleh, sebanyak 68,2% dari responden menjawab dengan "sangat baik" dalam hal pelaporan nilai tepat waktu. Meskipun mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang sangat baik, namun masih ada 29,5% responden yang memberikan penilaian "baik". Hal ini

menunjukkan bahwa sebagian kecil dari dosen masih memiliki ruang untuk peningkatan dalam pelaporan nilai tepat waktu.

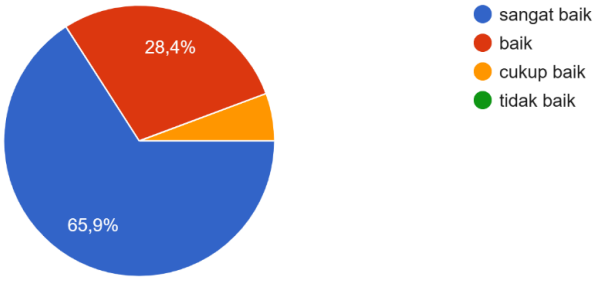


Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam Program Studi Diploma Tiga Kebidanan, semua dosen yang mengajar 32 mata kuliah wajib mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dengan cara yang akuntabel dan transparan. Dalam survei atau evaluasi yang dilakukan, sebanyak 67% dari responden memberikan penilaian "sangat baik" terhadap dokumentasi penilaian yang dilakukan oleh para dosen. Ini menandakan bahwa mayoritas responden merasa puas dan percaya bahwa dosen telah melaksanakan tugasnya dengan baik dalam mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa.

Selain itu, sebanyak 27,3% responden memberikan penilaian "baik", yang menunjukkan bahwa sebagian responden juga menganggap bahwa dokumentasi yang dilakukan oleh dosen telah dilakukan dengan baik meskipun mungkin ada sedikit ruang untuk perbaikan. Sementara itu, 5,7% responden memberikan penilaian "cukup baik", yang menandakan bahwa sebagian kecil responden merasa ada kekurangan atau perlu perbaikan lebih lanjut dalam proses dokumentasi penilaian

Capaian pembelajaran memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan .

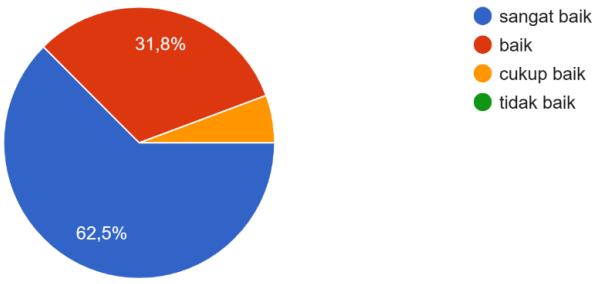
88 jawaban



Dari pernyataan di atas, terlihat bahwa terdapat beberapa dosen di Program Studi Diploma Tiga Kebidanan yang belum memenuhi semua prinsip dalam Capaian Pembelajaran, yaitu prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan (disebut juga sebagai IPTEKS). Hasil penilaian menunjukkan bahwa sebanyak 65,9% responden memberikan penilaian "sangat baik" terhadap capaian pembelajaran dosen, yang menunjukkan bahwa sebagian dari dosen sudah menerapkan prinsip-prinsip IPTEKS dengan baik. Selanjutnya, sebanyak 28,4% responden memberikan penilaian "baik," yang mengindikasikan bahwa beberapa dosen dinilai cukup memenuhi prinsip-prinsip tersebut, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan. Namun, terdapat juga 5,7% responden yang memberikan penilaian "cukup baik," yang menandakan bahwa sebagian dosen masih perlu meningkatkan implementasi prinsip-prinsip IPTEKS dalam capaian pembelajaran mereka.

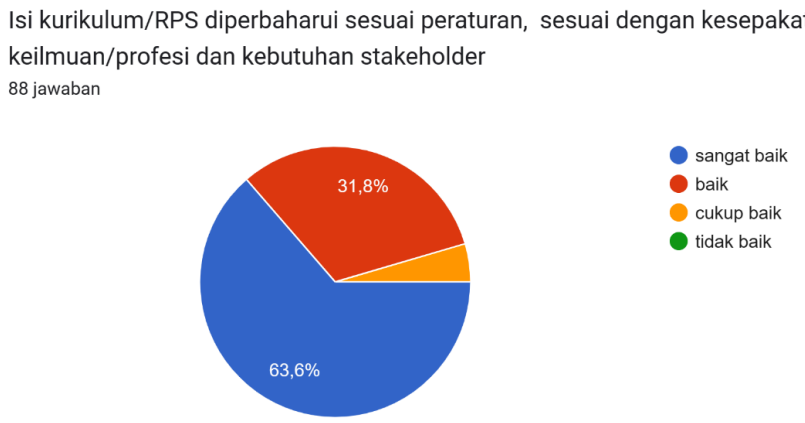
Capaian pembelajaran memuataspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan

88 jawaban



Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat indikasi bahwa belum semua

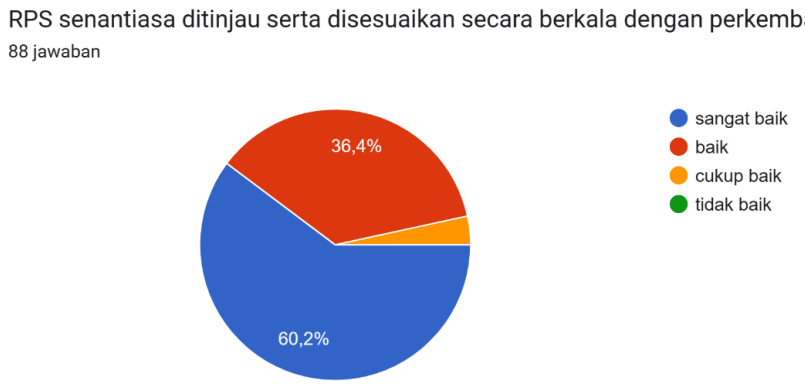
dosen yang mengajar 32 mata kuliah di Program Studi Diploma Tiga Kebidanan berhasil mencapai tingkat kepuasan yang optimal dari mahasiswa dalam hal capaian pembelajaran, yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hasil penilaian menunjukkan bahwa sebesar 62,5% dari mahasiswa memberikan penilaian "sangat baik" terhadap capaian pembelajaran yang disampaikan oleh para dosen. Meskipun demikian, terdapat sebesar 31,8% yang memberikan penilaian "baik", dan sebesar 5,7% yang memberikan penilaian "cukup baik". Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa puas dengan capaian pembelajaran yang diberikan, namun masih terdapat sekelompok kecil mahasiswa yang memberikan penilaian yang lebih rendah.



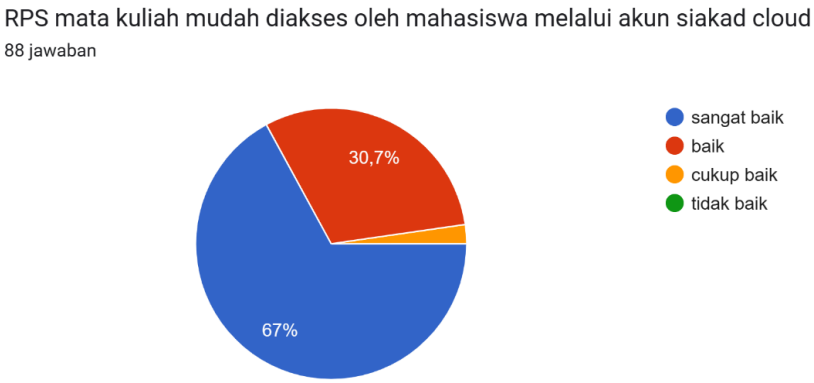
Dari pernyataan di atas, dapat diidentifikasi bahwa sebagian dosen yang mengajar di Program Studi Diploma Tiga Kebidanan belum seluruhnya memiliki Isi Kurikulum/RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang diperbaharui sesuai dengan peraturan, kesepakatan Asosiasi Keilmuan/Profesi, dan kebutuhan stakeholder. Persentase hasil pengisian kuisioner dengan para dosen menunjukkan sebanyak 63,6% di antaranya memberikan penilaian "sangat baik" terkait pembaruan Isi Kurikulum/ RPS, sementara sebanyak 31,8% memberikan penilaian "baik", dan sisanya sebanyak 4,5% memberikan penilaian "cukup baik".

Hasil ini dapat menjadi perhatian bagi institusi pendidikan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman para dosen mengenai pentingnya memperbaharui Isi Kurikulum/RPS. Dengan demikian, kebutuhan stakeholder dan perkembangan di bidang Diploma Tiga Kebidanan dapat lebih terakomodasi dalam proses pembelajaran. Upaya untuk meningkatkan persentase penilaian "sangat baik" dan "baik" perlu dilakukan untuk menjamin mutu pendidikan dan relevansi kurikulum dengan tuntutan profesional di lapangan. Dengan demikian, para mahasiswa akan mendapatkan pemahaman

yang lebih komprehensif dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja setelah lulus dari Program Studi tersebut.

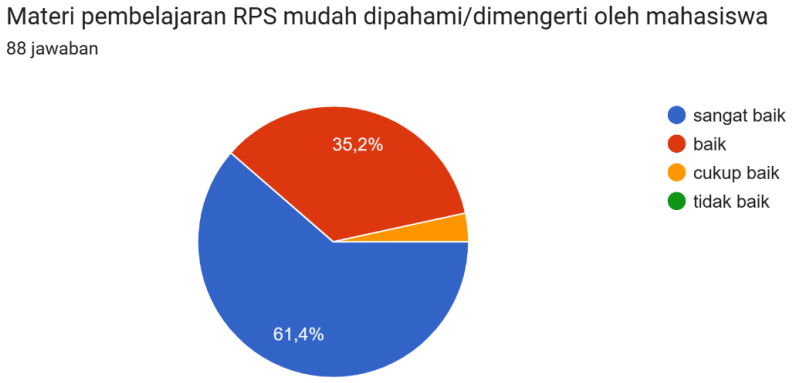


Dari pernyataan di atas, terlihat bahwa belum semua dosen dengan 32 mata kuliah dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan melakukan tinjauan dan penyelarasan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) mereka secara berkala dengan perkembangan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni). Tingkat respons mahasiswa terhadap tinjauan dan penyelarasan RPS menunjukkan bahwa 60,2% dari mereka memberikan penilaian "sangat baik", yang berarti dosen telah secara aktif dan responsif dalam mengikuti perkembangan IPTEKS dalam penyusunan RPS mata kuliah. Sebanyak 46,4% responden memberikan penilaian "baik", yang menunjukkan sebagian besar dari dosen sudah melaksanakan tinjauan dan penyelarasan dengan cukup baik, meskipun masih ada ruang untuk peningkatan. Sementara itu, 3,4% responden memberikan penilaian "cukup baik", yang mungkin menandakan bahwa dosen perlu lebih memperhatikan dan mengimplementasikan tinjauan dan penyelarasan RPS secara lebih komprehensif. Hal ini menekankan pentingnya untuk terus mendorong dan mengedukasi para dosen mengenai pentingnya mengikuti perkembangan IPTEKS guna memastikan bahwa RPS mata kuliah selalu relevan dan sesuai dengan perkembangan terkini dalam bidang ilmu yang diajarkan.



Dari pernyataan di atas, terlihat bahwa seluruh dosen yang mengajar 32 mata kuliah dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan menyediakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang mudah diakses oleh mahasiswa melalui akun Siakad Cloud. Penilaian tersebut didapatkan dari hasil survei atau evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap aksesibilitas RPS. Dari hasil survei tersebut, sebanyak 67% mahasiswa memberikan penilaian "sangat baik". Angka ini menunjukkan mayoritas besar mahasiswa merasa sangat puas dengan kemudahan akses RPS melalui akun Siakad Cloud yang disediakan oleh dosen. Selanjutnya, sebanyak 30,7% mahasiswa memberikan penilaian "baik". Meskipun tidak sebesar mayoritas, angka ini tetap menunjukkan sejumlah mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap aksesibilitas RPS tersebut.

Terakhir, sebanyak 2,3% mahasiswa memberikan penilaian "cukup baik". Meskipun angka ini lebih kecil dari dua kategori sebelumnya, penilaian "cukup baik" tetap menyiratkan bahwa sebagian kecil mahasiswa masih merasa puas dengan tingkat aksesibilitas RPS yang disediakan.



Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat sebagian dosen dari Program Studi Diploma Tiga Kebidanan yang belum memiliki Materi Pembelajaran RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Dari seluruh 32 mata kuliah yang dievaluasi, sebanyak 61,4% mahasiswa memberikan penilaian "sangat baik" terhadap kemudahan pemahaman materi pembelajaran RPS yang disampaikan oleh dosen. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa puas dengan cara pengajaran yang dilakukan oleh dosen dan menilai materi pembelajaran RPS mudah dipahami. Sementara itu, sebanyak 35,2% mahasiswa memberikan penilaian "baik", yang menunjukkan bahwa ada sebagian mahasiswa yang merasa materi pembelajaran RPS masih dapat diterima dengan baik, namun mungkin ada beberapa aspek yang dapat ditingkatkan agar lebih optimal dalam pemahaman.

BAB IV
PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dari 14 item Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah pada tahun akademik 2022/2023 bahwa efektivitas untuk penerapannya di jalankan sangat baik. Meskipun ada beberapa pernyataan yang mendapatkan presentase cukup baik hal itu disebabkan oleh perhatian terhadap tinjauan berkala untuk RPS belum dilaksanakan secara maksimal.

4.2 Saran

1. Semua dosen menyertakan Kajian Pembelajaran dalam bentuk bahan ajar pada setiap RPS."
2. Tinjau kembali metode penyusunan materi kuliah, dukungan dan pelatihan untuk dosen, serta cara untuk memastikan bahwa perkembangan IPTEKS terus diintegrasikan dengan baik dalam kurikulum.
3. Para dosen dapat berkolaborasi untuk saling memahami metode dan strategi yang digunakan untuk mencapai hasil yang baik dalam hal RPS. Ini dapat membantu meningkatkan pemahaman dan kesadaran dosen mengenai pentingnya perencanaan pembelajaran yang efektif.
4. Selalu lakukan pemantauan dan evaluasi berkala terhadap proses pelaporan nilai. Dengan memantau secara teratur, Anda dapat mengidentifikasi perbaikan yang diperlukan dan mengambil tindakan korektif jika diperlukan.
5. Program studi perlu mengevaluasi kurikulum yang ada untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah benar-benar mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan (IPTEKS). Jika ada mata kuliah yang masih belum memenuhi prinsip-prinsip ini, perlu dipertimbangkan untuk memperbarui atau menyusun ulang materi pembelajaran.
6. Jalin kerja sama dengan pihak-pihak terkait dengan Kebidanan untuk memberikan wawasan praktis dan pengalaman nyata kepada mahasiswa, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan pekerjaan.
7. Jika diperlukan, perhatikan sumber daya yang diperlukan untuk memperbaharui dan meningkatkan isi kurikulum/RPS. Mungkin diperlukan dukungan dari pihak fakultas, lembaga, atau institusi terkait untuk mewujudkan perubahan yang diperlukan.
8. Program studi harus mengadopsi pendekatan proaktif dalam penyusunan RPS. Tim pengajar perlu lebih peka terhadap tren dan perkembangan IPTEKS terkini di bidang Kebidanan. Ini

memungkinkan pergantian atau penambahan materi yang relevan dan up-to-date secara berkala, sehingga RPS selalu sesuai dengan perkembangan terbaru.

9. Dosen dapat memanfaatkan beragam sumber belajar, seperti buku teks, video pembelajaran, materi online, dan studi kasus aktual untuk memperkaya materi pembelajaran. Dengan menggunakan berbagai sumber, mahasiswa memiliki peluang lebih besar untuk memahami konsep dengan lebih baik.

Lampiran 1 Kuisioner Monev Terkait

MONITORING DAN EVALUASI EFEKTIVITAS RPS

Nama :

Jenis Kelamin :

NIM :

Program Studi :

Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia untuk jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara. SB (Sangat Baik), B (Baik), CB (cukup Baik), TB (tidak Baik).

No	Pernyataan	Skor			
		SB	B	CB	TB
Target Capaian Pembelajaran					
1	Program studi sudah menetapkan capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI				
2	Program studi sudah memiliki profil lulusan yang di tetapkan				
Bahan Kajian					
1	Kajian pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian dalam bentuk bahan ajar				
2	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS.				
	Metode Pembelajaran				
1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS)				

2	RPS senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS				
Waktu dan Tahapan Asesmen					
1	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan				
2	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.				
Hasil Capaian Pembelajaran					
1	Capaian pembelajaran memenuhi prinsip edukatif, prinsip otentik, prinsip objektif, prinsip akuntabel, dan prinsip transparan				
2	Capaian pembelajaran memuataspek sikap, pengetahuan, danketerampilan				
Ditinjau dan Disesuaikan Secara Berkala					
1	Isi kurikulum/RPS diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan Asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder				
2	RPS senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS				
Dapat Diakses Oleh Mahasiswa					
1	RPS mata kuliah mudah diakses oleh mahasiswa melalui akun siakad cloud				
2	Materi pembelajaran RPS mudah dipahami/dimengerti oleh mahasiswa				

Lampiran 2 Rekap Data

Nama Lengkap	NIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
NURUL QORIAH	PBA200045	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Dasriana	PBA200009	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Deti	PBA210018	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik
AZLINA ISTIQOMAH	PBA210011	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik
Anisa pratama	PBA200001	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Asmiati	PBA210005	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Ines febrianti andrika	PBA210038	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik
LILIS WAHYU NINGSIH	PBA200040	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
UJI AKMAWATI	PBA210037	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
WIWIN ANDRIANINGSI	PBA210025	cukup baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
NURFIAH	PBA21026	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Masnawati	PBA200031	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
HASRA SEPTIANI SABARA	PBA210036	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik

Sakinah Mus Ida Nisa	PBA200034	baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik
Waode Sitti hartini	PBA200044	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Saskia Dea Anggraini	PBA220010	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Dewi Ramadhani	PBA210009	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Wa Ode Siti Anugrah Nur ilahi	PBA210042	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Darmawati	PBA220001	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Windarwati	PBA200032	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik
ITRA	PBA200014	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik
Julia	PBA210001	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
ISMAWATI	PBA200019	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
NUR ANISA HAJRA	PBA210012	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
RISMAWATI	PBA200015	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	baik	baik
Nur asila	PBA210032	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
WA ZAINA	PBA200038	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik

Yuni Adika	PBA200018	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
KIRANTI	PBA210030	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
KARNAWATI	PBA200027	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Ayu Asriani	PBA220004	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik
Fifin	Pba210051	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Wa jusmiyati	PBA210006	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Wa ode alya jirana	PBA210017	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
NUR VIYOLAN RISAH FADILAH	PBA210004	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik
SRI WAHYUNI	PBA200030	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik
WA ODE NUR AVISA	PBA210007	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
YUYUN	PBA220021	sangat baik	baik	cukup baik	sangat baik	baik	cukup baik	sangat baik	baik	baik	cukup baik	cukup baik	baik	sangat baik	baik
Nur Diah	PBA210052	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik
Adinda	PBA210033	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Elsa Anggraini	PBA210002	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Andi Trisari Aseh Manjaruni	PBA200011	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik

Nurul Isma	PBA200024	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Yuni Adika	PBA200018	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Wa Saenun	PBA200037	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Ayu sartika	PPB200035	sangat baik	cukup baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Adelina Octafia Ngosiem	PBA210057	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Siti asni ode tari	PBA200026	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik	baik
Zulmawar anggraini	PBA210046	tidak baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	baik
MAZLIYATI BINTI ANAS	PBA200029	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
DANITA	PBA210055	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Nur Ocvianty Rustam	PBA200039	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Wa Ode Annisa Rahmawati	PBA220023	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Novita sari	PBA210056	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
YUYUN	PBA210034	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik
ALFIANTI	PBA210054	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik

WA ODE NUR ESA	PBA210027	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Febriyanti	PBA200048	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Rahmi	PBA200042	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Inang fitria mardesa	Pba210022	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Marzela	PBA210015	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Aisyah	PBA210043	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
KARTIKA	PBA200008	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
WA ODE NIRMALA SARI	PBA210003	cukup baik	cukup baik	baik	baik	baik	baik	baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	baik	cukup baik	baik	cukup baik
Harmita	PBA210035	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Harmita	PBA210035	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Marwati	PBA200013	sangat baik	baik	cukup baik	sangat baik	cukup baik	cukup baik	sangat baik	cukup baik	baik	cukup baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik
WD SUSANA	PBA210010	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Nurul Safira Arif	PBA200023	baik	sangat baik	baik	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	baik	baik
Sitti Purnani Huzulmi	PBA200041	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik

Nofita sari	PBA210040	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
YUSNINA	PBA200020	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
ANARISA	PBA200016	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
NUR INTAN	PBA200010	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Fatmawati	PBA220024	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
Des nafira	PBA220011	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Fadya sazkia audry	PBA220017	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Amalliah putriani	PBA220014	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Calista Aurel Dwi Putri desmanda	PBA220005	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik	cukup baik
Wa Rasni	PBA220003	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
WA ODE DINA PURNAMA	PBA210014	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik
NURWATI	PBA220009	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik
Wa Tima	PBA 220002	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
INES TASYA PRICILIA	PBA210021	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik

Wa Ode Erra Fazira Zalini	PBA220025	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik	cukup baik	cukup baik	baik	baik	baik	sangat baik	baik
Nursafira.s	PBA200003	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Ninda armita sari	PBA220016	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
Waode kasmawatu	PBA220008	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	baik	cukup baik	baik	cukup baik	baik	baik	baik