

6 клас урок 29 – Діаграми в табличному процесорі. Об'єкти діаграм та їх властивості

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Завдання 1. Відкрийте вказаний учителькою/учителем файл (наприклад, **Розділ 6\Пункт 6.4\зразок 6.4.1.xlsx**), де наведено таблицю розподілу площі суші й води на Землі. Побудуйте за даними цієї таблиці на цьому самому аркуші такі діаграми: звичайну стовпчасту діаграму, об'ємну звичайну стовпчасту діаграму, плоску секторну діаграму. Застосуйте до діаграм стандартні макети **Макет1, Макет2, Макет3**. Відформатуйте діаграми з використанням стилів **Стиль1, Стиль2, Стиль3**. Збережіть книгу у файлі з іменем **завдання 6.4.1.xlsx** у вашій папці.

За значеннями яких діапазонів клітинок побудовано діаграми? Скільки рядів даних на них подано? Яке найбільше і найменше значення на діаграмах?

Завдання 2. Відкрийте вказаний учителькою/учителем файл (наприклад, **Розділ 6\Пункт 6.4\зразок 6.4.2.xlsx**). На аркуші **Аркуш1** наведено таблицю кількості опадів і сонячних днів у місті Києві за рік. Побудуйте на окремих аркушах за даними цієї таблиці стовпчасту діаграму кількості опадів і секторну діаграму кількості дощових днів. Відформатуйте **Діаграму 1** з використанням **Макета 3** і **Стилю 3**, **Діаграму 2** - **Макета 6** і **Стилю 8**. Збережіть книгу у файлі з іменем **завдання 6.4.2.xlsx** у вашій папці.

За значеннями яких діапазонів клітинок побудовано діаграми? Скільки рядів даних на них подано? Яке найбільше і найменше значення на діаграмах?

Завдання 3. Складіть у табличному процесорі таблицю за даними наведеної діаграми (мал. 1). Побудуйте аналогічну діаграму та відформатуйте її, використавши **Стиль 6**. Збережіть книгу у файлі з іменем **завдання 6.4.3.xlsx** у вашій папці.

За значеннями якого діапазону клітинок побудовано діаграму? Скільки рядів даних на ній подано? Яке найбільше і найменше значення на діаграмі?



Мал. 1

Завдання 4. Створіть у табличному процесорі електронну таблицю за зразком (мал.2) і знайдіть значення виразу $5 - 2 \cdot X$ для вказаного діапазону значень X . Збережіть електронну книгу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 6.4.4.xlsx**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Значення виразу											
2	X	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
3	$5-2 \cdot X$											

Мал 2

Завдання 5. Складіть у табличному процесорі таблицю, яка відображає змінення курсу євро в Україні за останні 5 років (дані для таблиці знайдіть в інтернеті). Який тип діаграми треба вибрати для унаочнення цих даних? Побудуйте таку діаграму на окремому аркуші. На діаграмі відобразіть такі елементи: заголовок діаграми, підписи осей і даних, легенду. Відформатуйте діаграму на власний розсуд. Збережіть книгу у файлі з іменем **завдання 6.4.5.xlsx** у вашій папці.

Завдання 6. Перегляньте підручники для 6-го класу з математики, мистецтва, географії та інші. Знайдіть там секторні та стовпчасті діаграми, проаналізуйте, для візуалізації яких даних вони були побудовані, які висновки можна зробити за цими діаграмами. Побудуйте на окремих аркушах електронної книги три діаграми за зразками, які ви дібрали з підручників. Збережіть книгу у вашій папці у файлі з іменем **завдання 6.4.6.xlsx**.

За значеннями яких діапазонів клітинок побудовано діаграми? Скільки рядів даних подано? Яке найбільше і найменше значення на діаграмах?