

Gabriela Mistral Elementary School Site Council

Concilio Escolar de la Escuela Gabriela Mistral

SSC Meeting Notes (1/18/23)

1. Everyone approved the agenda
2. Reviewed last meeting (Bring back PIQUE: parent classes to help them be more active at school and their kids' education, like parent university)
3. Budget Updates: Balance \$48,906 left for the school year.
4. Updates on SPSA: all the actions are allocated; we have enough funding for them. We are on track to complete them, in case we don't complete them by the end of the year, there will be a report for this group as to why.
5. Attendance: In August we had a 98.3%, in September 97.1%, in December we had a 91.6%. In January 99.5% (average of 50 students who are chronically absent 10% of the school year, 18 days (excused or unexcused) of the school year there are a total of 180 school days in the school year. We want to avoid the SARB system because then our resource officers, district, etc. have to get involved. We take notes on the reason why all students are absent. **(Dara would like to get the data on how many students on our list are out due to covid/medical reasons in the family, send Claudia an email to follow up on that)** Some students were absent through extended vacations. First year we are back to doing the SARB system so we don't know if this is more chronic absences than other years. What kind of support do we have available to those students? Examples: Meet with parents and ask the reasons for absences, can't make it because of where they live (in the past we've reached out to district to get them gas gift cards), new to the country didn't realize how strict this country is with attendance and kid throws tantrums so they let them stay home, last year we gave lots of alarm clocks, home visits, resource officers go talk to families, we provide counseling, it varies on the need of the family. Our team, some parents work night shifts and students are late. If students are 30+ minutes late it's considered an absence (Natalie, Coco, Yesica, and Esmeralda support prioritizing a case-to-case basis). We also reach out to the district; Priscilla is in charge. SARB is a legal process all schools have to do, but due to covid it got held. **Email Claudia about data regarding absences before covid shut down compared to now.**

6. Social emotional learning (SEL) curriculum: district created a system where students share how they are feeling. Had a survey for grade 3-5 asking students how they feel at school and how they are emotionally responding to coming to Gabriela Mistral. Gabriela was the school with the highest rating 4.1/5. This is a weekly survey; all concerns are followed up. The system gives alerts when students share, they are feeling down.
7. Traffic Safety: Not notified of any new traffic incidents. Changes were made for the exit of traffic, we set up cones so cars can't go through there, cones don't allow students to walk through there, we have more personnel there to help move traffic.
8. Recruitment for kindergarten: today we had a fair at Theuerkauf, we have another one next Wednesday on Latham/Castro, orientation night last week in all of our schools (44 attendees, our school and Vargas had the highest attendees). Our aim is that there is a balanced demographic between Spanish and English speakers. Will be presenting in February to Latham in addition to our fair at Latham. Data on the last few years regarding recruitment and our waitlist. Past 2 years we had full classes and a waitlist, but we lost a few students who moved away. Last year we had a waitlist of 12 students (we can only take students in kindergarten as opposed to Stevenson who can take them at any grade level) **If we lose a student towards the beginning of the year do, we have someone go through the waitlist and invite families waiting? Who's following up? New to our radar to see if we need to make calls**
9. Suggestions and topic for next meeting: none

Gabriela Mistral Elementary School Site Council Concilio Escolar de la Escuela Gabriela Mistral

Notas de la Reunión del SSC (1/18/23)

1. Todos aprobaron la agenda.
2. Revisión de la última reunión (Traer de vuelta PIQUÉ: clases para padres para ayudarlos a ser más activos en la escuela y la educación de sus hijos, como la universidad para padres)
3. Actualizaciones del presupuesto: saldo restante de \$48,906 para el año escolar.
4. Actualizaciones sobre SPSA: todas las acciones están asignadas, tenemos suficientes fondos para ellas. Estamos en camino de completarlos, en caso de que no los completamos para fin de año, habrá un informe para este grupo sobre por qué.
5. Asistencia: En agosto tuvimos un-98,3%, en septiembre 97,1%, en diciembre tuvimos un 91,6%. En enero 99.5% (promedio de 50 estudiantes que se ausentan crónicamente 10% del año escolar, 18 días (justificados o no justificados) del año escolar hay un total de 180 días escolares en el año escolar. Queremos evitar el Sistema SARB porque entonces nuestros oficiales de recursos, distrito, etc. tienen que involucrarse. Tomamos notas sobre la razón por la cual todos los estudiantes están ausentes. **(A Dara le gustaría obtener los datos sobre cuántos estudiantes de nuestra lista están fuera debido a covid/razones médicas en la familia, envíe un correo electrónico a Claudia para hacer un seguimiento de eso.)** Algunos estudiantes estuvieron ausentes por vacaciones prolongadas. El primer año volvemos a hacer el sistema SARB, por lo que no sabemos si se trata de más ausencias crónicas que otros años. ¿Qué tipo de apoyo tenemos disponible para esos estudiantes? Ejemplos: reunirse con los padres y preguntarles los motivos de las ausencias, no pueden asistir debido al lugar donde viven (en el pasado nos comunicamos con el distrito para obtener tarjetas de regalo para gasolina), nuevos en el país no se dieron cuenta de cómo este país es estricto con la asistencia y los niños hacen berrinches para que los dejen quedarse en casa, el año pasado dimos muchos despertadores, visitas domiciliarias, los oficiales de recursos van a hablar con las familias, brindamos asesoramiento, varía según la necesidad de la familia. Nuestro equipo, algunos padres trabajan en turnos de noche y los estudiantes llegan tarde. Si los estudiantes llegan más de 30 minutos tarde, se considera una ausencia (Natalie, Coco, Yesica y Esmeralda apoyan priorizando caso por caso). También nos acercamos al distrito, Priscilla está a cargo. SARB es un proceso legal que todas las escuelas tienen que hacer, pero debido a covid se retuvo. **Envíe un correo electrónico a Claudia sobre los datos sobre las ausencias antes del cierre de covid en comparación con ahora.**

6. Plan de estudios de aprendizaje socioemocional (SEL): el distrito creó un sistema donde los estudiantes comparten cómo se sienten. Hicimos una encuesta para los grados 3-5 preguntando a los estudiantes cómo se sienten en la escuela y cómo están respondiendo emocionalmente al venir a Gabriela Mistral. Gabriela fue la escuela con la calificación más alta 4.1/5. Esta es una encuesta semanal, todas las inquietudes son seguidas. El sistema de alertas cuando los estudiantes comparten que se sienten deprimidos.
7. Seguridad Vial: No notificado de nuevos incidentes de tránsito. Se hicieron cambios para la salida del tráfico, pusimos conos para que los carros no puedan pasar por ahí, los conos no permiten que los estudiantes pasen por allí, tenemos más personal allí para ayudar a mover el tráfico.
8. Reclutamiento para kindergarten: hoy tuvimos una feria en Theuerkauf, tenemos otra el próximo miércoles en Latham/Castro, noche de orientación la semana pasada en todas nuestras escuelas (44 asistentes, nuestra escuela y Vargas tuvieron la mayor asistencia). Nuestro objetivo es que haya una demografía equilibrada entre hispanohablantes e ingleses. Se presentará en febrero en Latham además de nuestra feria en Latham. Datos de los últimos años sobre contratación y nuestra lista de espera. Los últimos 2 años tuvimos clases completas y una lista de espera, pero perdimos algunos estudiantes que se mudaron. El año pasado tuvimos una lista de espera de 12 estudiantes (solo podemos recibir estudiantes de jardín de infantes a diferencia de Stevenson, que puede recibirlos en cualquier nivel de grado)**Si perdemos a un estudiante hacia el comienzo del año, ¿hacemos que alguien revise la lista de espera e invite a las familias que esperan? ¿Quién está siguiendo? Nuevo en nuestro radar para ver si necesitamos hacer llamadas**
9. Sugerencias y tema para la próxima reunión: ninguno