

MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC)*

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase E Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / I (Ganjil)**

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
BAB 1 : التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : .....
Nama Penyusun : .....
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Fase / Semester : X / E / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 16 JP (8 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal**: Peserta didik belum memiliki pengetahuan dasar tentang kosakata dan ungkapan terkait salam dan perkenalan dalam bahasa Arab. Sebagian mungkin mengenal beberapa kata dari konteks religius tetapi belum memahaminya secara struktural.
- **Minat**: Peserta didik memiliki minat yang beragam, sebagian tertarik pada budaya Timur Tengah, sebagian ingin memahami Al-Qur'an dan Hadis, dan sebagian lain tertarik belajar bahasa asing secara umum sebagai wujud cinta akan keberagaman.
- **Latar Belakang**: Peserta didik berasal dari latar belakang sosial dan budaya yang beragam, namun disatukan oleh semangat cinta untuk menuntut ilmu di madrasah.
- **Kebutuhan Belajar**:
  - **Visual**: Membutuhkan kartu kosakata (flashcards), video perkenalan, dan peta konsep materi.
  - **Auditori**: Membutuhkan rekaman audio pelafalan mufrodat, lagu-lagu sederhana berbahasa Arab, dan dialog interaktif.
  - **Kinestetik**: Membutuhkan permainan peran (role playing), aktivitas menyusun kata menjadi kalimat, dan gerakan tubuh untuk menghafal kosakata.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta**: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Diri dan Sesama Manusia.
- **Materi Insersi**: Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Adab kepada sesama, Menjadi pembelajar sepanjang hayat, Ajaran Islam tentang *ukhuwah insaniyah* (persaudaraan kemanusiaan).

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**:
  - **Konseptual**: Memahami makna kosakata (mufrodat) dan ungkapan (tarkib) terkait salam dan perkenalan, serta konsep dasar pembagian kata (isim, fi'il,

huruf) dan angka 1-100.
    - **Prosedural**: Mampu melafalkan mufrodat dengan benar, menggunakan ungkapan salam dan perkenalan dalam dialog sederhana, serta menyusun kalimat dasar.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik**: Materi ini sangat relevan karena mengenalkan cara berkomunikasi dan menjalin hubungan baik dengan orang lain, sebuah wujud nyata dari cinta sesama manusia. Keterampilan ini dapat digunakan untuk menyapa teman, guru, dan memulai persahabatan baru.
- **Tingkat Kesulitan**: Rendah. Materi ini bersifat pengenalan dan fundamental, dirancang untuk membangun fondasi cinta pada bahasa Arab.
- **Struktur Materi**: Dimulai dari pengenalan bunyi dan kosakata, dilanjutkan dengan ungkapan sederhana, kemudian praktik dialog, dan diakhiri dengan pengenalan tata bahasa dasar (pembagian kata dan angka).
- **Integrasi Nilai dan Karakter**: Mengintegrasikan nilai-nilai cinta kasih, sopan santun, saling menghargai, dan keberanian untuk memulai komunikasi yang positif. Setiap sapaan diajarkan sebagai cara menebarkan cinta dan kedamaian.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia**: Menggunakan ungkapan salam Islami (Assalamualaikum) sebagai wujud doa dan cinta kepada sesama, yang berakar dari keimanan.
- **Kewargaan**: Menghargai perbedaan latar belakang teman saat berkenalan, menunjukkan sikap inklusif dan cinta pada keberagaman sebagai warga madrasah dan Indonesia.
- **Penalaran Kritis**: Menganalisis perbedaan penggunaan ungkapan untuk laki-laki dan perempuan dalam perkenalan.
- **Kreativitas**: Membuat dialog perkenalan versi sendiri atau kartu identitas (بطاقة شخصية) dengan desain yang menarik.
- **Kolaborasi**: Bekerja sama secara berpasangan atau dalam kelompok untuk mempraktikkan dialog dan permainan bahasa.
- **Kemandirian**: Berani memperkenalkan diri di depan kelas menggunakan bahasa Arab.
- **Kesehatan**: Menjaga kesehatan vokal (organ tutur) untuk melafalkan huruf-huruf Arab dengan benar.
- **Komunikasi**: Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam tingkat pemula untuk tujuan perkenalan.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi, membangun interaksi, memahami dan merefleksi teks tertulis atau teks visual secara interaktif, serta mampu memaparkan kalimat secara logis ke dalam wacana terbatas secara tulis dan lisan.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Membaca - Memirsa	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat dalam teks visual atau teks multimodal secara interaktif tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Menulis - Mempresentasikan	Mengomunikasikan ide secara tertulis dan lisan ke dalam wacana terbatas secara logis tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Akidah Akhlak**: Menguatkan adab dalam berinteraksi dan menyapa sesama sebagai cerminan akhlak mulia dan cinta kasih.
- **Bahasa Indonesia**: Membandingkan struktur kalimat dan ungkapan sapaan antara bahasa Arab dan bahasa Indonesia.
- **Seni Budaya**: Mendesain kartu identitas personal (بطاقة شخصية) dengan sentuhan kreativitas.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan fungsi sosial dari kosakata dan ungkapan terkait topik التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan) dengan penuh rasa cinta. (Pertemuan 1-2)
2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menyapa, merespon sapaan, dan memperkenalkan diri serta orang lain dalam dialog sederhana dengan percaya diri sebagai wujud cinta sesama. (Pertemuan 3-4)
3. Peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks sederhana terkait topik التحيات والتعارف dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari pembagian kata (الاسم, الفعل, الحرف). (Pertemuan 5-6)
4. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis gagasan dengan menyusun teks tulis sederhana tentang data diri (البيانات الشخصية) menggunakan angka 1-100 dengan kreatif. (Pertemuan 7-8)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan kosakata terkait salam dan perkenalan dengan makhraj yang benar.
2. Menjelaskan makna kosakata terkait salam dan perkenalan.
3. Mempraktikkan dialog sederhana tentang perkenalan diri dan orang lain.
4. Mengklasifikasikan jenis kata (isim, fi'il, huruf) dari teks bacaan.
5. Menuliskan data diri sederhana dalam bahasa Arab dengan menggunakan angka yang tepat.
6. Membuat kartu identitas (بطاقة شخصية) sederhana dalam bahasa Arab.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan lingkungan belajar yang penuh kasih sayang, di mana setiap peserta didik merasa dihargai dan tidak takut membuat kesalahan.
- Membiasakan penggunaan salam (Assalamualaikum) dan sapaan positif lainnya sebagai budaya cinta di lingkungan madrasah.
- Mendorong kolaborasi dan saling membantu antar teman sebagai wujud *ukhuwah*.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Perkenalan Diri dan Orang Lain dalam Konteks Persahabatan dan Kasih Sayang.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran**: *Genre-Based Approach* (Pendekatan Berbasis Teks)
- **Pendekatan**: *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
    - **Mindful Learning**: Peserta didik diajak untuk menyadari pentingnya setiap kata yang diucapkan dalam sapaan sebagai doa dan wujud cinta. Latihan pelafalan dilakukan dengan kesadaran penuh pada organ tutur.
    - **Meaningful Learning**: Peserta didik menghubungkan materi perkenalan dengan pengalaman nyata mereka dalam menjalin persahabatan dan pentingnya mengenal satu sama lain untuk menumbuhkan cinta.

    - **Joyful Learning**: Pembelajaran dikemas melalui lagu, permainan, dan aktivitas interaktif agar peserta didik merasa senang dan tumbuh cinta pada proses belajar bahasa Arab.
- **Metode Pembelajaran**: Ceramah interaktif, demonstrasi, latihan (drill), tanya jawab, permainan peran (*role playing*), penugasan.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**:
    - **Diferensiasi Konten**: Menyediakan materi dalam berbagai format (teks, audio, video, gambar). Bagi yang cepat paham, diberikan teks yang lebih panjang.
    - **Diferensiasi Proses**: Peserta didik dapat berlatih secara individu, berpasangan, atau kelompok kecil. Guru memberikan bimbingan yang berbeda sesuai tingkat kemampuan.
    - **Diferensiasi Produk**: Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman melalui dialog lisan, tulisan paragraf, atau pembuatan kartu identitas kreatif.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah**: Berkolaborasi dengan guru Akidah Akhlak untuk menguatkan nilai adab dan cinta sesama. Melibatkan OSIM untuk kampanye "Senyum, Salam, Sapa Penuh Cinta".
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat**: (Jika memungkinkan) Mengundang penutur asli atau mahasiswa sastra Arab untuk berbagi pengalaman.
- **Mitra Digital**: Memanfaatkan platform online seperti YouTube untuk video pembelajaran, dan aplikasi kuis (Quizizz/Kahoot) untuk asesmen yang menyenangkan.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik**: Menata ruang kelas agar kondusif untuk kerja kelompok, menempelkan poster mufrodat dan ungkapan motivasi tentang cinta ilmu.
- **Ruang Virtual**: Menggunakan Google Classroom atau grup WhatsApp untuk berbagi materi tambahan dan mengumpulkan tugas.
- **Budaya Belajar**: Membangun budaya kelas yang saling mendukung, menghargai, dan merayakan setiap kemajuan belajar sebagai sebuah pencapaian cinta.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Proyektor/Smart TV untuk menampilkan video, gambar, dan teks.
- Speaker aktif untuk memperdengarkan audio pelafalan.
- Aplikasi kamus digital (misal: Kamus Almaany).
- Platform kuis interaktif.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Sesama Manusia

Pembahasan: Kosakata (Mufrodat) tentang Salam (التحيات)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**
    - **Salam dan Doa**: Guru membuka pelajaran dengan salam yang hangat dan mengajak berdoa sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.

    - **Apersepsi (Mindful)**: Guru bertanya, "Anak-anak, apa yang kalian rasakan saat ada teman baru yang menyapa dengan senyum? Sapaan adalah jembatan pertama untuk membangun cinta."
    - **Motivasi**: Guru memutar lagu singkat tentang salam dalam bahasa Arab untuk menciptakan suasana gembira (*Joyful Learning*).
    - **Penyampaian Tujuan**: Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar cara menebar cinta melalui sapaan dalam bahasa Arab.
- **KEGIATAN INTI (55 MENIT)**
    - **Eksplorasi (Meaningful)**: Guru menampilkan beberapa ungkapan salam (صَبَاحُ الْخَيْر, مَسَاءُ الْخَيْر, أَهْلًا وَسَهْلًا) beserta gambar dan artinya. Guru menjelaskan bahwa setiap sapaan ini adalah doa dan harapan baik, sebuah bentuk cinta.
    - **Demonstrasi (Auditori)**: Guru melafalkan mufrodat dengan jelas, dan peserta didik menirukannya bersama-sama, lalu secara individu (*drilling*). Guru menekankan pentingnya pelafalan yang benar sebagai bentuk keseriusan dan cinta pada ilmu.
    - **Latihan Terbimbing (Kinestetik & Visual)**: Peserta didik bermain "Tebak Kata" menggunakan kartu kosakata (*flashcards*). Guru menunjukkan gambar/tulisan, peserta didik melafalkan dengan lantang.
    - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
        - **Proses**: Peserta didik yang masih kesulitan melafalkan akan dibimbing secara khusus oleh guru. Peserta didik yang sudah lancar bisa mulai berlatih berpasangan.
        - **Konten**: Disediakan kartu dengan tulisan Arab, latin, dan arti untuk membantu pemahaman.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
    - **Refleksi**: Guru bertanya, "Ungkapan salam mana yang paling kalian suka untuk menebar cinta hari ini?"
    - **Rangkuman**: Guru bersama peserta didik merangkum mufrodat yang telah dipelajari.
    - **Tindak Lanjut**: Menugaskan peserta didik untuk menyapa anggota keluarga di rumah menggunakan salah satu ungkapan yang dipelajari.
    - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Sesama Manusia
Pembahasan: Kosakata (Mufrodat) tentang Perkenalan (التعارف)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
    - **Salam dan Doa**: Dibuka dengan salam dan doa.
    - **Review**: Guru menyapa beberapa siswa menggunakan sapaan dari pertemuan sebelumnya.
    - **Apersepsi (Meaningful)**: "Setelah menyapa, langkah selanjutnya untuk membangun cinta adalah mengenal namanya. Hari ini kita akan belajar kosakata untuk berkenalan."
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

    - **Eksplorasi**: Guru memperkenalkan mufrodat baru (اِسْمِي, أَنَا, أَنْتَ, هُوَ, هِيَ, طَالِبٌ, صَدِيْقِي).
    - **Latihan (Joyful)**: Mengajak siswa bernyanyi lagu sederhana "Man ana?" dan variasinya (Man anta? Man anti?) untuk membedakan kata ganti.
    - **Aktivitas Kelompok (Kinestetik)**: Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok mendapatkan kumpulan kartu kata dan diminta menyusunnya menjadi ungkapan sederhana (misal: أَنَا طَالِبٌ, هُوَ صَدِيْقِي).
    - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
        - **Proses**: Kelompok yang cepat selesai bisa mencoba membuat kombinasi lain atau menambahkan nama teman. Kelompok yang butuh bantuan akan didampingi guru.
        - **Produk**: Hasil susunan kata ditempel di papan tulis dan dipresentasikan.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
    - **Refleksi**: "Bagaimana perasaan kalian saat sudah bisa menyebutkan 'nama saya' dalam bahasa Arab?"
    - **Rangkuman**: Mengulang kembali mufrodat kunci.
    - **Tindak Lanjut**: Meminta siswa menulis 3 ungkapan sederhana menggunakan mufrodat yang dipelajari.
    - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia
Pembahasan: Dialog Sederhana (Menyapa dan Memperkenalkan Diri)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
    - **Salam dan Doa**.
    - **Apersepsi (Mindful)**: "Mari kita gabungkan jembatan cinta (sapaan) dengan kunci cinta (perkenalan) menjadi sebuah percakapan yang indah."
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
    - **Modelling (BKoF & MoT)**: Guru menampilkan contoh dialog perkenalan singkat antara dua orang di layar. Guru dan seorang siswa mendemonstrasikannya.
    - **Analisis**: Bersama-sama menganalisis struktur dialog: salam, menanyakan nama, menjawab nama, respon, salam penutup.
    - **Latihan Berpasangan (JCoT)**: Peserta didik berlatih dialog sesuai contoh dengan teman sebangkunya. Guru berkeliling memberikan umpan balik dan memotivasi dengan penuh cinta.
    - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
        - **Proses**: Pasangan yang sudah lancar didorong untuk menambahkan ekspresi dan intonasi. Pasangan yang kesulitan diberi teks panduan.
        - **Konten**: Disediakan skrip dialog dengan variasi nama dan sapaan.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
    - **Performa**: Beberapa pasangan tampil di depan kelas (*Joyful*).
    - **Refleksi**: "Apa tantangan terbesar saat berbicara bahasa Arab dengan teman?"

- **Tindak Lanjut**: Meminta siswa berlatih dialog dengan anggota keluarga.
- **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia
Pembahasan: Dialog Sederhana (Memperkenalkan Orang Lain)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
  - **Salam dan Doa**.
  - **Review**: Guru menunjuk dua siswa untuk melakukan dialog perkenalan diri.
  - **Apersepsi (Meaningful)**: "Menebarkan cinta tidak hanya tentang diri kita, tapi juga menghubungkan teman-teman kita. Hari ini kita belajar memperkenalkan teman kita."
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
  - **Modelling (ICoT)**: Guru menampilkan contoh dialog 3 orang, di mana satu orang memperkenalkan temannya. (هَذَا صَدِيْقِي, اِسْمُهُ...).
  - **Latihan Kelompok (Kolaborasi)**: Siswa membentuk kelompok berisi 3 orang dan berlatih dialog memperkenalkan teman. Mereka didorong untuk saling mengoreksi dengan cara yang santun dan penuh cinta.
  - **Permainan Peran (*Role Playing*)**: Setiap kelompok maju ke depan kelas dan mempraktikkan dialog seolah-olah mereka berada di lingkungan madrasah.
  - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
    - **Produk**: Kelompok bisa menampilkan dialog standar, atau bagi yang lebih mahir, bisa menambahkan sedikit improvisasi.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
  - **Apresiasi**: Guru memberikan apresiasi positif kepada semua kelompok.
  - **Refleksi**: "Bagaimana rasanya bisa menjadi jembatan persahabatan bagi teman-temanmu?"
  - **Tindak Lanjut**: Merekam video dialog singkat (opsional, bagi yang berminat).
  - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 5 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu
Pembahasan: Pembagian Kata (أقسام الكلمة: الاسم)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**
  - **Salam dan Doa**.
  - **Apersepsi (Mindful)**: Guru menulis kalimat "مُحَمَّدٌ تِلْمِيذٌ جَدِيْدٌ". "Setiap kata yang kita ucapkan memiliki identitas, seperti kita. Memahami identitas kata adalah wujud cinta kita pada bahasa Al-Qur'an."
- **KEGIATAN INTI (55 MENIT)**
  - **Konseptualisasi (Meaningful)**: Guru menjelaskan konsep Isim (kata benda) sebagai nama orang, benda, atau sifat. Guru menghubungkannya dengan Asmaul Husna sebagai nama-nama indah milik Allah.

    - **Identifikasi**: Peserta didik diminta mencari semua kata yang termasuk Isim dari teks bacaan "التحيات والتعارف" di buku.
    - **Aktivitas (Joyful)**: Permainan "Kategori Kata". Guru menyebutkan sebuah kata, siswa berlari ke sudut kelas yang bertanda "Isim" atau "Bukan Isim".
    - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
        - **Konten**: Disajikan tabel berisi contoh Isim dan yang bukan Isim.
        - **Proses**: Siswa yang cepat mengidentifikasi bisa membantu temannya yang masih bingung.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
    - **Refleksi**: "Apa ciri-ciri utama dari sebuah Isim?"
    - **Rangkuman**: Menyimpulkan konsep Isim dan contoh-contohnya.
    - **Tindak Lanjut**: Memberi tugas untuk mencari 5 contoh Isim di dalam Surat Al-Fatihah.
    - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 6 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu
Pembahasan: Pembagian Kata (أقسام الكلمة: الفعل والحرف)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
    - **Salam dan Doa**.
    - **Review**: Menanyakan kembali tugas tentang Isim dalam Surat Al-Fatihah.
    - **Apersepsi**: "Selain kata benda, ada kata yang menunjukkan perbuatan (Fi'il) dan kata yang menghubungkan cinta (Huruf). Mari kita kenali mereka."
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
    - **Konseptualisasi**: Guru menjelaskan konsep Fi'il (kata kerja) dan Huruf (kata tugas/sambung) dengan contoh dari teks yang sudah dipelajari (يَتَعَلَّمُ, يَسْكُنُ, فِي, مِنْ).
    - **Latihan Terbimbing**: Peserta didik secara bersama-sama mengklasifikasikan kata-kata dari sebuah kalimat sederhana ke dalam tabel (Isim, Fi'il, Huruf).
    - **Kerja Kelompok**: Setiap kelompok diberi beberapa kalimat dan diminta untuk memilah kata-katanya ke dalam tiga kategori tersebut.
    - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
        - **Proses**: Guru memberikan kalimat dengan tingkat kesulitan yang berbeda untuk setiap kelompok.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
    - **Presentasi**: Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
    - **Refleksi**: "Apa perbedaan mendasar antara Isim, Fi'il, dan Huruf?"
    - **Tindak Lanjut**: Latihan melengkapi kalimat dengan Huruf yang tepat.
    - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 7 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu
Pembahasan: Angka 1-20 dan Data Diri (البيانات الشخصية)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**
  - **Salam dan Doa**.
  - **Apersepsi (Joyful)**: Guru mengajak siswa berhitung 1-10 dalam bahasa Arab melalui lagu.
  - **Motivasi**: "Angka adalah bagian penting untuk menceritakan diri kita, seperti umur atau nomor rumah. Mari kita pelajari dengan penuh cinta."
- **KEGIATAN INTI (55 MENIT)**
  - **Pengenalan**: Guru memperkenalkan angka 1-20 menggunakan kartu angka.
  - **Latihan**: Latihan menulis dan melafalkan angka. Permainan "Bingo Angka".
  - **Konteks (Meaningful)**: Guru menunjukkan contoh kartu identitas (بطاقة شخصية) dan menjelaskan bagian-bagiannya (الاسم, العنوان, رقم التسجيل).
  - **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
    - **Produk**: Siswa mulai merancang draf kartu identitas mereka sendiri di buku tulis. Siswa visual bisa fokus pada desain, siswa auditori fokus pada cara melafalkan datanya.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
  - **Refleksi**: "Informasi apa saja yang penting dalam sebuah data diri?"
  - **Rangkuman**: Mengulang angka 1-20.
  - **Tindak Lanjut**: Melengkapi draf kartu identitas.
  - **Penutup**: Salam dan doa.

PERTEMUAN 8 (2 JP : 80 MENIT)
Topik Panca Cinta: Cinta Diri, Cinta Ilmu
Pembahasan: Membuat Kartu Identitas (بطاقة شخصية) dan Angka hingga 100

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
  - **Salam dan Doa**.
  - **Review**: Mengulang angka 1-20 dan menanyakan draf kartu identitas.
  - **Apersepsi**: "Hari ini adalah puncak dari perjalanan cinta kita di bab ini. Kita akan menciptakan sebuah karya yang menceritakan tentang diri kita."
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
  - **Pengenalan**: Guru secara singkat memperkenalkan pola angka puluhan (20, 30, 40, dst.) hingga 100.
  - **Proyek Kreatif (ICoT)**: Peserta didik membuat kartu identitas (بطاقة شخصية) di kertas karton. Mereka menuliskan nama, alamat (bisa fiktif), dan nomor registrasi (fiktif) menggunakan angka Arab.
  - **Pembelajaran Berdiferensiasi (Produk)**:
    - Siswa didorong untuk berkreasi sesuai minatnya. Boleh dihias, digambar, atau dibuat sesederhana mungkin namun rapi.
    - Bagi siswa yang cepat selesai, mereka bisa menambahkan informasi lain seperti hobi (هِوَايَتِي).
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
  - **Pameran Karya**: Siswa memajang hasil karyanya di dinding kelas.
  - **Refleksi dan Apresiasi**: Siswa saling melihat karya teman dan memberikan apresiasi. Guru memberikan umpan balik yang membangun dan penuh

cinta.
    - **Tindak Lanjut**: Mempersiapkan diri untuk bab selanjutnya.
    - **Penutup**: Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

- **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**
    - Observasi awal minat dan keaktifan siswa.
    - Pertanyaan lisan singkat untuk mengetahui pengetahuan awal (misal: "Siapa yang pernah dengar kata 'Ahlan wa sahlan'?").
- **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**
    - **Observasi**: Pengamatan keaktifan siswa saat diskusi, kerja kelompok, dan permainan.
    - **Penilaian Kinerja**: Kemampuan melafalkan mufrodat dan mempraktikkan dialog.
    - **Tugas Tertulis**: Latihan mengklasifikasikan kata dan melengkapi kalimat.
    - **Penilaian Antar Teman**: Saat latihan berpasangan, teman memberikan masukan yang positif.
- **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**
    - **Tes Lisan**: Siswa secara berpasangan melakukan dialog perkenalan di depan guru.
    - **Produk**: Penilaian hasil karya kartu identitas (بطاقة شخصية) mencakup kelengkapan data, kebenaran penulisan, dan kreativitas.
    - **Tes Tulis Singkat**: Soal pilihan ganda dan isian singkat untuk menguji pemahaman kosakata dan kaidah bahasa yang telah dipelajari.

Mengetahui,	....., ... 20..
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....