



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : B Ind, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru, siswa mampu menunjukkan gerakan berpindah tempat dalam senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
2. Melalui praktik siswa mampu melakukan gerakan berpindah tempat pada senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan ciri-ciri kalimat ungkapan petunjuk.
4. Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa mampu mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada pada potongan-potongan cerita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Berlatih 1. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru. 2. Siswa memerhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerak berguling ke samping kanan dan kiri serta manfaatnya bagi kesehatan tubuh. 3. Guru menjelaskan ciri-ciri ungkapan petunjuk dan fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. 4. Siswa diberi waktu 15 menit untuk mengerjakan LK tersebut. 5. Setelah waktu yang diberikan habis, siswa diminta mengumpulkan hasil kerjanya. Mencoba 1. siswa dibagi 2 kelompok. Satu orang dari masing-masing kelompok diminta maju dan berbaring berdampingan di atas matras dengan di batas berlawanan (yang satu ke kanan, yang lain ke kiri) ke arah tepi matras. Siswa yang lebih dulu sampai di tepi matras, menjadi pemenangnya. Dilanjut dengan anggota kelompok lain. (Gotong Royong)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. (Communication) 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan. 4. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya. (Creativity and Innovation) 5. Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain. 6. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala MI,

Lhokseumawe,
Guru Kelas 1

....
NIP.

....
NIP.



Ayo Berlatih



Halaman rumah yang bersih dapat menjadi sarana olahraga.

Kita bisa melakukan senam lantai atau olahraga lainnya di halaman.

Halaman rumah yang banyak pepohonan akan memberi udara yang sejuk.

Olahraga di pagi hari akan menyehatkan tubuh kita.

Olahraga di rumah bersama keluarga sangat menyenangkan.

Kasih sayang keluarga juga jadi semakin kuat.

Sebelum olahraga harus pemanasan terlebih dahulu.

Pemanasan berguna agar otot-otot tubuh kita menjadi lentur.





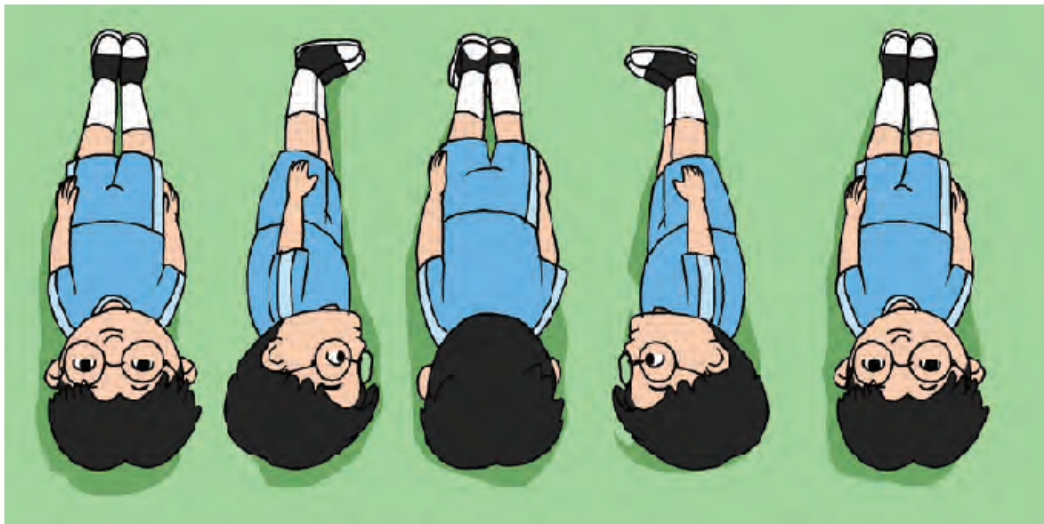
Pagi ini Udin melakukan olahraga di rumahnya. Udin akan melakukan gerakan berguling di atas matras.

Udin berguling ke kanan dan ke kiri.

Berikut ini adalah gerakan berguling yang dilakukan Udin.

Kini kamu akan berjalan di atas balok titian.

Perhatikan cara melakukan gerakannya berikut ini:



Setelah berolahraga tubuh Udin segar.

Semangat Udin pun jadi meningkat.

Olahraga membuat tubuh Udin sehat.

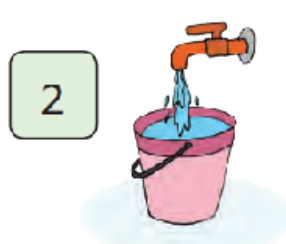
Udin bisa melakukan kegiatan dengan mudah.

Udin bisa membantu Ibu membersihkan lantai.
Apakah kalian suka membantu mengepel lantai rumah?
Dapatkah kamu melakukannya?
Tahukah kamu caranya?

Berikut ini adalah petunjuk cara mengepel lantai.



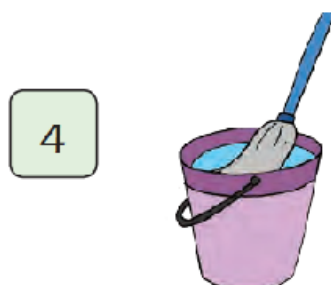
Siapkan ember, kain pel, dan cairan pembersih lantai



Isilah ember dengan air



Tuangkan cairan pembersih secukupnya



Masukkan kain pel ke dalam ember berisi air dan cairan pembersih



Peras kain pel



Gosokkan kain pel di atas permukaan lantai yang kotor

Nah, sekarang kamu sudah tahu cara mengepel lantai.
Coba ceritakan kembali bagaimana caranya.

Ayo Berlatih



Selain mengepel lantai kita juga bisa membantu ibu mencuci piring.

Jangan biarkan piring kotor menumpuk.

Tumpukan piring kotor akan mengundang lalat.

Selain lalat juga akan menimbulkan kuman penyakit.

Akibatnya rumah kita menjadi tidak sehat.

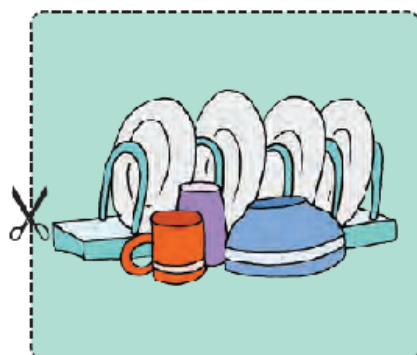
Oleh karena itu, kita harus rajin membersihkan rumah.

Kamu dapat membantu ibu di rumah.

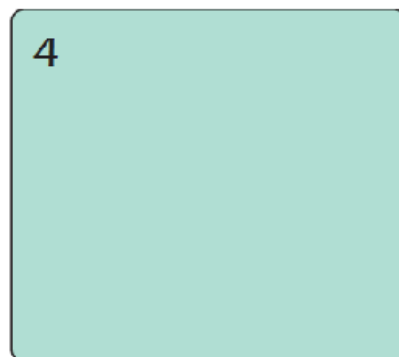
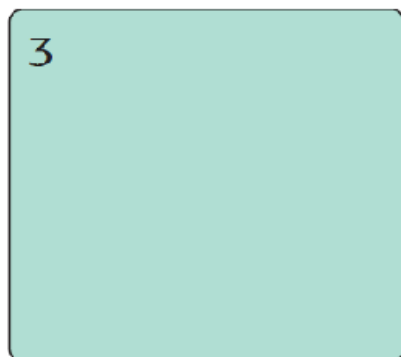
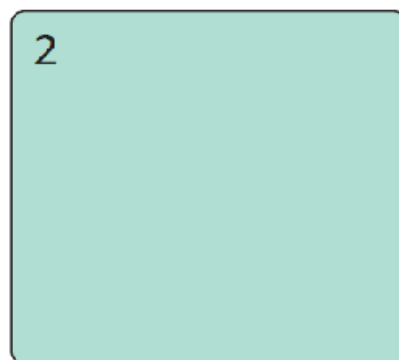
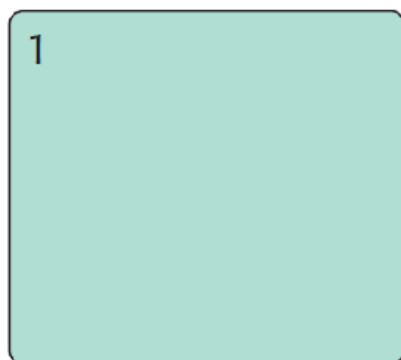
Misalnya, membantu mencuci piring.

Kamu bisa melakukan kegiatan berikut ini.

Di bawah ini gambar petunjuk cara mencuci piring
Susunan gambar belum berurutan.
Gunting, lalu susunlah secara berurutan.



Susunlah guntingan gambar tersebut di bawah ini.



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua melibatkan siswa dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan rumah yang ringan seperti mengajarkan bagaimana caranya mengepel atau menyapu lantai rumah.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pembelajaran : 2

Hari, tanggal

[illegible]

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan meliputi :

- a. Gerak berguling ke kana / kiri
- b. Ungkapan petunjuk

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menjelaskan tentang prosedur melakukan kegiatan berguling ke kanan / kiri.	Jelaskan cara melakukan gerakan pada gambar di bawah ini !	✓ Menjelaskan cara melakukan gerakan berguling ke kanan / kiri	10
2	Menjelaskan tentang ungkapan petunjuk.	Buatlah ungkapan petunjuk tentang mencuci piring !	✓ Menjelaskan tentang ungkapan petunjuk mencuci piring.	10
Skor Total				20
Nilai = jumlah skor/ 20 x 100				

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan meliputi:

- a. Melakukan gerakan berguling ke kanan / kiri
- b. Menyusun ungkapan petunjuk.

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Melakukan gerakan berguling ke kanan / kiri	Lakukan gerakan berguling ke kanan / kiri sebanyak 2 putaran !	Ketepatan gerak kecepatan	5 5
2	Menyusun ungkapan petunjuk	Berdasarkan gambar di bawah ini, susunlah urutan cerita menggunakan kalimat petunjuk !	Kesesuaian gambar Ketepatan kata	5 5
Skor Total				20
Nilai = jumlah skor/ 20 x 100				