MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL Nº 06
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1203 "DIVINO NIÑO JESÚS DE MANYLSA"-SANTA CLARA- ATE

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°02

1. DATOS INFORMATIVOS:

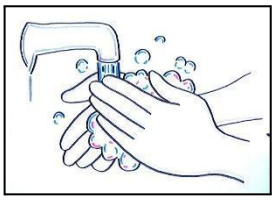
ÁREA:	FECHA:	DURACIÓN	NIVEL:	CICLO:	GRADO SECCIÓN:	TURNO:	PROFESORA:
MATEMÀTICA	13-04-2023	90	PRIMARIA	III	2° "B"	MAÑANA	Jackeline Huari Almeida
TÍTULO DE LA SESIÓN O ACTIVIDAD:							
Patrones gráficos.							
PROPÓSITO DE LA SESIÓN:	Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones gráficos.						

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	METAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.	Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan regularmente, y los transforma en patrones de repetición o en patrones aditivos.	Resolver problemas de la vida cotidiana realizando operaciones de adición, sustracción, doble y mitad con números hasta 99. INCLUSIÓN ECONÓMICA	Describir cómo se forma el patrón usando tus propias palabras. Representar los patrones dibujando y usando materiales diversos. Explicar cómo continúa el patrón en la sucesión gráfica.	Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones y aplicando la regla de formación.	• Lista de cotejo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	avega en entornos virtuales, realiza búsquedas de información y utiliza herramientas digitales para afianzar sus aprendizajes de las áreas curriculares.		• Resuelve problemas utilizando Khan acaddemy y livesworks.	• Desarrolla ejercicios y observa videos en el khan acaddemy. •	
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES			ACTITUDES	
Enfoque Búsqueda de la excelencia.	• Diálogo y concertación			Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño	

3. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS (tiempo)	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Recursos y materiales

INICIO (15 min.)	•Recibimos a los estudiantes y realizamos las actividades permanentes como lavado de manos, oración a nuestro amigo Jesús.   • Le damos la bienvenida y le manifestamos lo felices que nos sentimos de recibirlos. **Motivación** Realizamos los ejercicios de la activación física. Observa la secuencia de los ejercicios y cómo lo realizan tus compañeros y compañeras. ¿Qué ejercicios observaste? ¿Qué sucede si no realizas uno de ellos? **Saberes previos** Responden a preguntas: ¿Has visto otros ejercicios similares a la que has desarrollado? **Conflicto cognitivo** Comenta que hay muchas situaciones en las que se utilizan una secuencia gráfica.:¿Qué debemos tener en cuenta para armar una secuencia gráfica? Se les da a conocer el *propósito:* **Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones gráficos.** Proponemos normas de convivencia para un mejor clima del aula: • *Escuchar con atención.* • *Seguir las indicaciones de la maestra(o)* • *Trabajar con responsabilidad* • *Cuidar nuestros materiales.*	Hojas de colores, listones de preguntas, propósito.
DESARROLLO (65 min.)	Se les presenta la situación pág. 37 cuaderno de trabajo de matemática 2 grado. Luego responden a las preguntas y explican cómo descubrieron lo que seguía en la cenefa. Finalmente, se les plantea otras situaciones pág. 37 y resuelven según el caso. Resuelven la ficha de ejercicios propuestos pág. 38 y explican cómo hallaron el patrón gráfico. Decoran usando patrones gráficos los carteles de las normas de convivencia. **EN AIP** Desarrollan ejercicios en el khan acaddem, liveworksheets, http://educaticmanylsa1203.blogspot.com/	Cuaderno de trabajo
CIERRE (10 min.)	Ahora les invitamos a reflexionar sobre si cumplieron con las normas que habían acordado al iniciar la sesión. Si hay algo que mejorar y cómo pueden hacerlo. **ACTIVIDAD PARA CASITA** Decoran usando patrones gráficos su escrito de rimas. **Metacognición:** Reflexionan respondiendo las preguntas: *¿Qué aprendiste?* *¿Cómo lo aprendiste?* *¿Para qué te servirá lo aprendido?* Verificar el progreso de los estudiantes, hacer conclusiones, puntualizar ideas.	Ficha de auto evaluación.

4. BIBLIOGRAFIA:

-Nuevo Diseño Curricular 2017. Ministerio de Educación

AIP

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_tiempo/Conversi%C3%B3n_unidades_de_tiempo_oy2628273gp **TIEMPO**

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_tiempo/%C2%A1Qu%C3%A9_hora_es$_py3247443bt

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Antecesores_y_Sucesores/Antecesor_y_sucesor_mj2254593ia **SUCESOR ANTECESOR**

https://es.liveworksheets.com/nd663133ou **patron**

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Series/Trabajamos_las_series_rm215035vb **patron**

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_ordinales/N%C3%BAmeros_ordinales_eo488167ct ordinal
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_ordinales/MATE_2%C2%BA_Los_ordinales_xa1617856be ordinal
https://es.khanacademy.org/math/arithmetic-home/arith-place-value/arith-ones-and-tens/e/tens-and-ones khan academy valor
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Decenas_y_unidades/Cuadro_de_valor_posicional_hc1173600sg valor posicional



ESCALA DE VALORACIÓN										
No	Nombres y Apellidos de los estudiantes	Criterios de evaluación								
		Describir cómo se forma el patrón usando tus propias palabras.			Representar los patrones dibujando y usando materiales diversos.			Explicar cómo continúa el patrón en la sucesión gráfica.		
		Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda	Lo logré	Lo estoy superando	Necesito ayuda
1	APAZA CHOQUE, DANYA ABIGAIL									
2	BARTUREN SOTIL, JEYSSI ARICIELL									
3	CAHUAYA BASTIDAS, ANGEL GABRIEL									
4	CARDENAS TAQUIRE, ASHLEY FABIANA									
5	CARTAGENA MERA, ALESSIA ALONDRA									
6	COLLANQUE VILCHEZ, DAYVSON AMIR									
7	CORNEJO NUÑEZ, VANIA VALENTINA									
8	CORONEL BRAVO, ANTONELLA MARIA JULIA									
9	FARCEQUE VARGAS, JEIIKO JOHAM									
10	FERRÉ RIVAS, DORIAN RADAMEL									
11	HUACACHI ZAVALA, MILAGROS SOLEDAD SAMANTHA									
12	INOCENCIO ORIZANO, ANDRE THIAGO									
13	JAUNI MARTEL, BRIGIHT CAMILA									
14	LUGO CAMBILLO, RENZO MOSARTH									
15	MANUELO LOYOLA, CATTLEYA NICOLE									
16	MARTINEZ MANTILLA, ANIEL JAHUM									
17	MOLINA MORALES, LUANA VALEZKA									
18	NAVARRO OCHOA, JORGE ALEXANDER									
19	NUÑEZ PEREZ STHEFANO									
20	PEREZ ALIAGA, KEITH MADELINE									
21	PEREZ MARCOS, ROMINA ALONDRA									
22	PICOY LARA CIELOMARBELLA									
23	RAMIREZ MORALES, RUTH ARELY									
24	RAMOS LEGUA, LOAN JORGE									
25	RAMOS LEGUA, XIMENA ANTOANETH									
26	ROBLES GUEVARA, JAMES STIVEN									
27	ROMERO CRUZ, CIANÉ MICAELA									
28	RUIZ MALPARTIDA, JUAN									
29	TARAZONA MENDOZA, JEHU ADRIEL									
30	URETA RAMON, XIOMARA VICTORIA									



31	VASQUEZ CONDORI, LEONARD BELTRAN									
32	VILLACORTA ARIMUYA, ROSSY KATALEYA									
33	YANAMA CAHUANA, YAEL YEICO									
34	YUPANQUI PRUDENCIO, JACOB DAVID									
35	ZAMALLOA CASTAÑEDA, JACQUELINE CAMILA									