



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°02

1. DATOS INFORMATIVOS:

ÁREA:	FECHA:	DURACIÓN	NIVEL:	CICLO:	GRADO SECCIÓN:	TURNO:	PROFESORA:
MATEMÁTICA	13-04-2023	90	PRIMARIA	III	2° "B"	MAÑANA	Jackeline Huari Almeida
TÍTULO DE LA SESIÓN O ACTIVIDAD:							
Patrones gráficos.							
PROPÓSITO DE LA SESIÓN:		Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones gráficos.					

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS /CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	METAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. • Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.	Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan regularmente, y los transforma en patrones de repetición o en patrones aditivos.	Resolver problemas de la vida cotidiana realizando operaciones de adición, sustracción, doble y mitad con números hasta 99. INCLUSIÓN ECONÓMICA	Describir cómo se forma el patrón usando tus propias palabras. Representar los patrones dibujando y usando materiales diversos. Explicar cómo continúa el patrón en la sucesión gráfica.	Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones y aplicando la regla de formación.	• Lista de cotejo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	avega en entornos virtuales, realiza búsquedas de información y utiliza herramientas digitales para afianzar sus aprendizajes de las áreas curriculares.		• Resuelve problemas utilizando Khan academy y livesworks.	• Desarrolla ejercicios y observa videos en el khan academy. •	
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES			ACTITUDES	
Enfoque Búsqueda de la excelencia.	• Diálogo y concertación			Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño	

3. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS (tiempo)	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Recursos y materiales
-------------------	--	-----------------------



<p>INI CI O (1 5 mi n.)</p>	<p>•Recibimos a los estudiantes y realizamos las actividades permanentes como lavado de manos, oración a nuestro amigo Jesús.</p>  <div data-bbox="927 174 1110 443" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Oración de la mañana Gracias Dios por este nuevo día que me regalas, gracias por mi familia y mis amigos. Te pido que me acompañes durante todo el día y me enseñes a querer y perdonar a todos los que me rodean. Gracias por escucharme y guiar cada uno de mis pasos. Amén</p>  </div> <p>• Le damos la bienvenida y le manifestamos lo felices que nos sentimos de recibirlos.</p> <p>Motivación Realizamos los ejercicios de la activación física. Observa la secuencia de los ejercicios y cómo lo realizan tus compañeros y compañeras. ¿Qué ejercicios observaste? ¿Qué sucede si no realizas uno de ellos?</p> <p>Saberes previos Responden a preguntas: ¿Has visto otros ejercicios similares a la que has desarrollado?</p> <p>Conflicto cognitivo Comenta que hay muchas situaciones en las que se utilizan una secuencia gráfica.¿Qué debemos tener en cuenta para armar una secuencia gráfica? Se les da a conocer el <i>propósito</i>: Decoran los carteles de normas de convivencia formando patrones gráficos. Proponemos normas de convivencia para un mejor clima del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuchar con atención.</i> • <i>Seguir las indicaciones de la maestra(o)</i> • <i>Trabajar con responsabilidad</i> • <i>Cuidar nuestros materiales.</i> 	<p>Hoja s de color es, listo nes de preg untas , prop ósito.</p>
<p>D E S A R R O L L O (6 5 mi n.)</p>	<p>Se les presenta la situación pág. 37 cuaderno de trabajo de matemática 2 grado. Luego responden a las preguntas y explican cómo descubrieron lo que seguía en la cenefa. Finalmente, se les plantea otras situaciones pág. 37 y resuelven según el caso. Resuelven la ficha de ejercicios propuestos pág. 38 y explican cómo hallaron el patrón gráfico. Decoran usando patrones gráficos los carteles de las normas de convivencia.</p> <p>EN AIP Desarrollan ejercicios en el khan academ, liveworksheets, http://educaticmanylsa1203.blogspot.com/</p>	<p>Cuadern o de trabajo</p>
<p>CI E R R E (1 0 mi n.)</p>	<p>Ahora les invitamos a reflexionar sobre si cumplieron con las normas que habían acordado al iniciar la sesión. Si hay algo que mejorar y cómo pueden hacerlo.</p> <p>ACTIVIDAD PARA CASITA Decoran usando patrones gráficos su escrito de rimas.</p> <p>Metacognición: Reflexionan respondiendo las preguntas: ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te servirá lo aprendido? Verificar el progreso de los estudiantes, hacer conclusiones, puntualizar ideas.</p>	<p>Ficha de auto evalu ación</p>

4. BIBLIOGRAFIA:

-Nuevo Diseño Curricular 2017. Ministerio de Educación

AIP

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_tiempo/Conversi%C3%B3n_unidades_de_tiempo_oy2628273gp TIEMPO

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_tiempo/%C2%A1Qu%C3%A9_hora_es_py3247443bt

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Antecesoros_y_Sucesores/Antecesor_y_sucesor_mj2254593i_a SUCESOR ANTECESOR

<https://es.liveworksheets.com/nd663133ou> patron

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Series/Trabajamos_las_series_rm215035vb patron



https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_ordinales/N%C3%BAmeros_ordinales_eo488167ct ordinal

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_ordinales/MATE_2%C2%BA_Los_ordinales_xa1617856be ordinal

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic-home/arith-place-value/arith-ones-and-tens/e/tens-and-ones> khan academy valor

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Decenas_y_unidades/Cuadro_de_valor_posicional_hc1173600sg valor posicional

