| 3AEP | | |
|----------|---|---|
| Semestre | : | 2 |

Contrôle Continu N°1

| Date | : | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nom | : | • | | | | | | | | | |

Activités de lecture

Le tailleur commence par prendre les mesures du client. Ensuite, il réalise la coupe du tissu. Enfin, il passe à la couture du vêtement.







- a) J'entoure les phrases qui correspondent aux dessins : (3 points)
 - Le potier fabrique des objets en argile.
 - Le tailleur réalise la coupe du tissu.
 - Le tailleur choisit son matériel.
- b) J'encadre le mot qui est correct : (3 points)
 - (Le, La, Les) fleuriste aime bien son travail.
 - (Le, La, Les) vêtement est prêt à porter.
 - Le tailleur prend (le, la, les) mesures du client.
- c) J'écris les mots avec les syllabes données : (4 points)

| guilles - ai | : | seaux - ci | , | ture – cou ; | gi - let |
|--------------|-----|------------|---|--------------|----------|
| | . ; | | , | | |

Exercices écrits:

- 1) Je complète les mots avec : ien, ieu, ille, illon. (4 points)
- 2) Je barre ce qui n'est pas juste et j'écris les mots. (2 points)
- 3) Je lis les phrases et je souligne celle qui correspond au dessin : (4 points)
 - Le potier façonne l'argile à la main.
 - Le potier mélange l'argile avec de l'eau.
 - Le libraire vend des livres.
 - Le libraire vend des fleurs.





Production de l'écrit

| <u>Production de l'ecrit</u> | |
|--|--------------|
| Je mets en ordre les mots pour construire des phi | rases. |
| | (3 points) |
| To the state of th | |
| | . (4 points) |
| | |
| | (3 points) |
| 6 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Date : | |
| Ecriture: | |
| le lieu | |
| | |
| papillon | |
| papidon. | |
| rossignol | |
| adday.ad. | |
| La fleuriste coupe les fleurs avec des ci | isailles. |
| 0 1 0 | |
| | |
| | |
| Date : | |
| Dictée | |
| | |
| | |

Bonne chance