

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА ВІЛЬНЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ

ГАЗДЮКА ІГОРЯ ПЕТРОВИЧА

ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальні відомості про навчальний заклад.

Вільнянський ліцей Коростишівської міської ради Житомирської області створений з метою забезпечення реалізації прав громадян на здобуття загальної середньої освіти. Ліцей знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради (комунальна власність).

Юридична адреса:

12536

Житомирська область

Коростишівський район

с.Вільня

вул.Центральна, 5-а.

Освітній процес здійснюється державною українською мовою. Проектна потужність закладу 192 учні. На початок 2023-2024 н.р. було 76 учнів. Станом на 01.06.2024 р. – 75 учнів. Протягом навчального року прибуло 2 учнів, вибули – 3 учні. Рух учнів здійснюється у зв'язку із військовою агресією та зміною місця проживання батьків.

Зарахування та відрахування здійснюється за наказом директора у порядку, визначеному чинним законодавством України.

Вільнянський ліцей є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки у Держказначейській службі України в Житомирській області та в установах банків, печатку та штамп зі своїм найменуванням та ідентифікаційний код.

Майно закладу знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради.

Вільнянський ліцей є закладом загальної середньої освіти I-III ступенів, який забезпечує здобуття початкової, базової та профільної освіти. Здобуття профільної освіти здійснюється за академічним спрямуванням.

Режим роботи Вільнянського ліцею, в тому числі графік канікул, визначається на основі відповідних нормативно правових актів, з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю ліцею. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів. Епідемія коронавірусної хвороби та військова агресія Російської Федерації у цьому навчальному році змушувала вносити корективи у структуру навчального року.

Тривалість уроків становить:

у 1 класі – 35 хв.;

у 2-4 класах – 40 хв.;

у 5-11 класах – 45 хв.

Тижневий режим роботи, щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків. Крім різних форм обов'язкових занять проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів і на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.Матеріально- технічна база навчального закладу.

Майно Вільнянського ліцею знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради. Належить Вільнянському ліцею на правах оперативного управління відповідно до чинного законодавства.

Матеріально-технічна база ліцею включає будівлю школи, здану в експлуатацію у 1988 році, допоміжні споруди, котельню, гараж, хлів, погріб, водонапірну башню, теплицю, землю(3,66 га, встановлення права власності ще не завершено).

Продовжувалась робота по підтриманню приміщення закладу та території відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Щороку коштами засновника, батьків, спонсорів, працівників проводиться поточний ремонт приміщень. В зв'язку із військовим станом та дистанційним навчанням протягом значної частини навчального року поточний ремонт в минулому році проводився в ощадному режимі з мінімальними витратами. В цьому році розпочато детальний ремонт приміщень закладу.

На ремонтні роботи по підготовці закладу до нового навчального року придбано матеріалів на суму 18871 грн .

Проблемним питанням поки що залишається приведення у відповідність до вимог протирадіаційного укриття. На початок навчального року зроблено підлогу в укритті вартістю 199 463 грн.

Планується проведення поточного ремонту ПРУ : штукатурні роботи, побілка, фарбування.

Проведено технічне обслуговування вогнегасників – 2020 грн.
Вимірювання омнічного опору заземлюючих пристроїв плануємо зробити в поточному році (потреба 1 раз на 2 роки).

Проводилось хімічне дослідження води вартістю 966 грн та закуплено посуд в їдальню на 2240 грн. Вартість харчування дітей пільгових категорій в 2023-2024 навчальному році становить 75 тис грн.

Встановлено новий електролічильник за 2380грн.

Проведено ремонт котельні, замінено газохід на суму 70817 грн.

3085 грн витрачено на паливно-мастильні матеріали та ремонт бензопили.

Проблемою протягом року залишався ремонт шкільних автобусів. Адже одному 14 років , а другому більше 20, а коштів на ремонт не передбачено. У 2023-2024 навчальному році проведено ремонт автобусів на суму 63 тис 313 грн. та придбано запчастин на 7 тис 300 грн. Кошти було переміщено з інших статей витрат. Також використано 20 тисяч грн. спонсорських коштів на ремонт шкільного автобуса ВАЗ.

За рік на потреби автобусів закуплено:

дизельне паливо 2086 л на суму 102 523 грн.

бензин 2189 л на суму 108 797 грн.

На техобслуговування та страхування автобусів витрачено 12 тис грн.

На послуги інтернету витрачено 6000 грн.

Охорона приміщення – 1200 грн.

Закуплено дров 152 кубометри на суму 163 840 грн. Трохи заготовлено дров власними силами.

Проводились інструктажі по безпечному перебуванню в умовах військового часу. Розроблено та затверджено на педагогічній раді алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога!». Значна увага приділялась безпечному перебуванню здобувачів освіти під час очного та дистанційного навчання. На початок нового навчального року плануємо зробити клас безпеки.

Значна увага приділялась дотриманню правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Поновлено інструктажі з охорони праці. Пожежної безпеки.

Регулярно проводяться навчання з питань охорони праці та оформляються відповідні протоколи, видаються посвідчення.

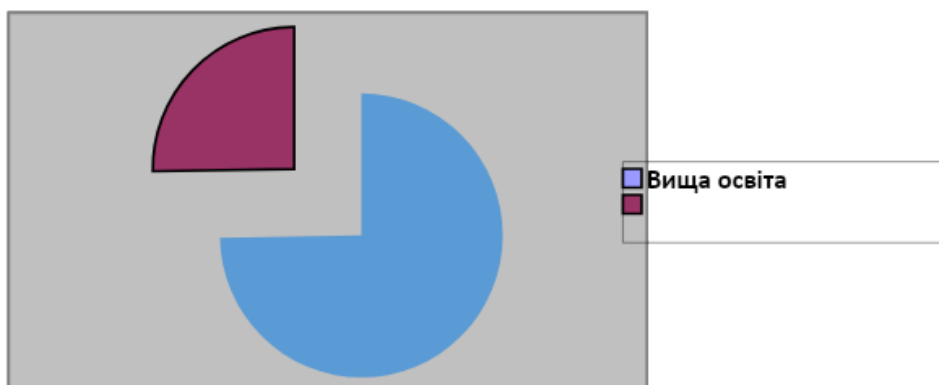
Працівники дотримуються вимог виробничої санітарії та особистої гігієни.

За підзвітний період виробничого травматизму не було серед працівників та здобувачів освіти.

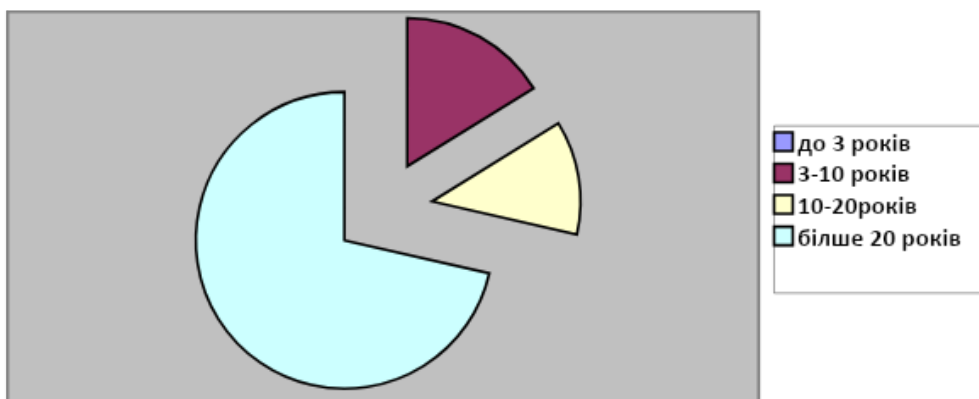
3. Кадрове забезпечення навчального закладу.

Освітній процес в ліцеї забезпечує 23 педагогічних працівники. Проте не всі педагоги працювали на повну ставку. 4 вчителі місцеві, решта – доїжджають шкільними автобусами.

Кадрове забезпечення Моніторинг



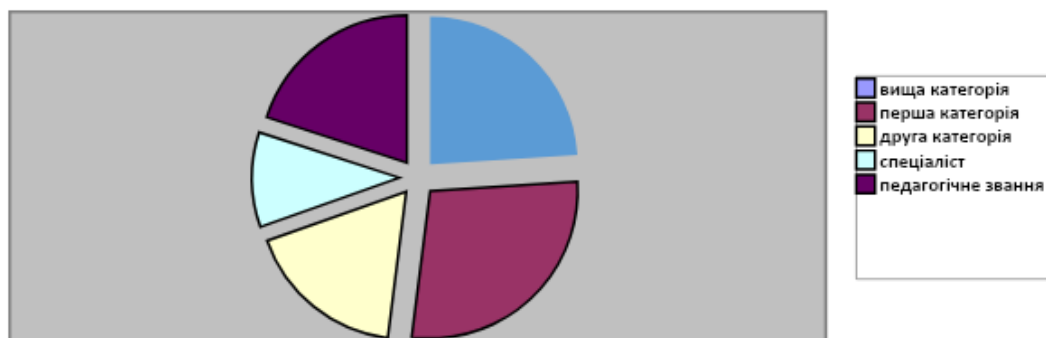
Стаж роботи Моніторинг



Рівень педагогічної майстерності

Сім вчителів мають вищу категорію, 8 – першу, 5 - другу, 3 – спеціалісти. Шість педагогів мають педагогічне звання «старший учитель».

Моніторинг



Атестація педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Відповідно до пункту 7 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133) починаючи з січня 2020 року педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. При цьому у п.14 Постанови зазначено, що кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію. У кінці звітнього року всі працівники відзвітували на педагогічній раді про підвищення кваліфікації у 2023 році.

Підвищення кваліфікації здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з перспективним планом та вимогами нового Положення про атестацію педагогічних працівників, яке вступило в силу у вересні 2023 року.

Атестація педагогів здійснювалась згідно з перспективним планом.

Результати атестації

Борканин Оксана Валеріївна, вчитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Пипченко Олена Іванівна, вчитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Носуленко Ірина Іванівна, вчитель початкових класів – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Гулицька Наталія Василівна, педагог-організатор – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Псюківська Людмила Антонівна, соціальний педагог – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Левицька Таміла Георгіївна, вихователь супроводу в шкільному автобусі - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Кончаківська Олена Володимирівна, вчитель біології – підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

За штатним розписом 24,06 ставки педагогічних працівників та 11,5 ставки технічного персоналу.

Керівник закладу загальної середньої освіти, директор, – Газдюк Ігор Петрович, освіта вища. Педагогічний стаж 41 рік, на посаді директора 33 роки. Справедливий і тактовний. Цінує і розвиває в колективі гласність і критику. Вбачає своїм основним завданням запроваджувати якісну освіту, давати учням глибокі та міцні знання, розвивати їхні інтелектуальні здібності, риси характеру, які б зробили їх конкурентоспроможними у майбутньому житті. Як керівник дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами колективу. Вимогливість, справедливість та доброзичливість сприяють емоційному настрою кожного працівника та вихованця ліцею.

Заступник з навчально-виховної роботи – Кончаківська Олена Володимирівна, освіта вища. Педагогічний стаж 32 роки, на посаді заступника 14 років. Олена Володимирівна досконало оперує ефективними формами і методами роботи з педагогічними кадрами, забезпечує високу результативність та якість праці. Володіє законодавчими та нормативними документами про освіту, методикою організації освітнього процесу в ліцеї. Вона цінує і розвиває в колективі гласність і критику. Вимогливість, справедливість та доброзичливість сприяють емоційному настрою всіх учасників освітнього процесу.

Заступник з виховної роботи – Левицька Таміла Георгіївна, освіта вища. Педагогічний стаж 30 років, на посаді заступника – 3 роки. Таміла Георгіївна -- людина творча, ерудована, самокритична і по-розумному вимоглива. Вона постійно працює над удосконаленням власної інформаційної компетентності; застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практичній педагогічній діяльності. Встановлює і підтримує зв'язки ліцею із закладами позашкільної освіти дітей, іншими організаціями для спільної діяльності з питань позашкільного виховання.

4.Медичне обслуговування та збереження здоров'я

Медичне обслуговування учнів здійснюється амбулаторією загальної практики сімейної медицини села Вільня.

Учні щорічно проходять медогляди у Коростишівській центральній районній лікарні.

З жовтня 2023 року у ліцеї працює медична сестра – Якименко Галина Петрівна.

Зміцнення і збереження здоров'я та життя усіх учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямком діяльності ліцею і належить до головних завдань ліцею. Статутом ліцею передбачено, що старша школа є профільною і працює за спортивним профілем, що передбачає викладання фізичної культури у старшій школі (10-11 класи) профільно – 5 годин на тиждень та поглиблене вивчення предмету «Захист України» (2 год. на тиждень), а також факультативного курсу «Основи здорового способу життя» - 1 год.

Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я» а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових.

У 5-9 класах проводиться до профільна підготовка:

курси за вибором:

основи олімпійських знань (7-8кл. – 1год)

В ліцеї протягом 2023 -2024 н.р. за ініціативи педагогів продовжили функціонувати спортивні гуртки:

теніс (керівник Газдюк І.П.);

волейбол (керівник Радчук С.Д.);

шахи (керівник Черній Ю.А.)

Для реалізації профільної освіти в умовах сільської місцевості адміністрацією ліцею складається розклад занять з фізичної культури та позакласної роботи з профільного предмету.

Виховання дітей та молоді на засадах християнських, загальнолюдських моральних цінностях вимагає формування навичок культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я, формування ціннісного ставлення учнів до навколишнього світу, естетичної культури. В ліцеї оформлено 4 зони здоров'я, проводиться постійна позакласна робота з фізичного виховання.

З метою популяризації здорового способу життя в ліцеї систематично проводяться уроки здоров'я, бесіди, тренінги, зустрічі з медичними працівниками, відеолекторії. Збірна команда ліцею є активним учасником спортивного життя Коростишівської громади та міських змагань з волейболу, баскетболу. Цього року учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської спортивної акції «Пліч-о пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», де отримали масу нового досвіду знайомств та перспектив. Традиційними стали спортивні свята і змагання, товариські зустрічі з футболу і волейболу між випускниками і учнями, між гостями і збірною ліцею. Також вже традиційно за ініціативи вчителів Волянського О.В., та Черній Ю.А. у ліцеї проводяться змагання «Кубок Вільні» з баскетболу, шахів, шашок, футболу.

5. Організація харчування

В ліцеї налагоджене гаряче харчування. Продукти харчування постачає ФОП «Новик Валерій Васильович».

Їдальня знаходиться на другому поверсі у пристосованому приміщенні (по проєкту школи буфет). Облаштовано 40 посадкових місць. Всі бажаючі мають можливість харчуватись. Вартість обіду до 32 грн. Харчування одноразове, згідно двотижневого меню. На жаль в цьому році безкоштовно мають можливість харчуватися тільки діти пільгових категорій. У їдальні у 2023/2024 навчальному році безкоштовно харчувалось 19 учнів пільгових категорій та 30 учнів за батьківську плату.

Їдальня забезпечена технологічним та холодильним обладнанням. Наявні деякі труднощі з підсобними приміщеннями.

Кухар – 0,5 ставки та 0,5 ставки підсобного працівника.

Приписи санітарно-епідеміологічної служби виконуються.

Продовжується робота по впровадженню системи НАССР.

6.Навчально-виховна робота

Методична робота у Вільнянському ліцеї здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, Центру професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради, нормативно-правовими документами про загальну середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р.», «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 та 5-6 класів закладів загальної середньої освіти», «Про оформлення свідоцтв досягнень», «Оформлення електронних журналів», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Формувальне оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Протягом 2023-2024 навчального року проведено по 4 засідання шкільних методичних спільнот учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація змішаного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання, перехід на електронний документообіг.

Згідно з річним планом роботи у 2023/2024 н. р. педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів».

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов реалізації

науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження діяльнісного підходу, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- методичний тренінг «Теорія і практика розвитку життєвої компетентності» (доповідачі Левицька Т.Г., Білоцький В.П.);
- педагогічний лекторій «Види оцінювання в НУШ» (доповідачі Кончаківська О.В., Лиман З.Г., Жилияєва Н.В., Зубік Л.В.)
- семінар-практикум «Як навчити учня вчитися» (доповідачі Носуленко І.І., Борканин О.В., Пипченко О.І.).
- круглий стіл «Мотивація учнів та вихованців до навчання та саморозвитку» (доповідачі Кончаківська О.В., Корсун Б.В.)

Розроблено перспективний план роботи над методичною проблемою на 2020/2025 роки, узагальнюється досвід роботи по інноваційній діяльності та створено стратегію діяльності закладу по впровадженню інноваційних педагогічних технологій в освітній процес та продовжується робота по створенню позитивного іміджу ліцею.

У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування. Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Особливістю 2023 року є те, що у вересні 5-6 класи продовжили розпочату роботу за стратегією Концепції Нової Української школи. Тому методична робота спрямовувалась так, щоб здійснювати методичний супровід переходу на нові стратегії навчання і виховання на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі ліцей максимально враховує права дитини. Ще однією особливістю цього навчального року є очне навчання в умовах воєнного стану. Методична робота спрямовувалась так, щоб допомогти вчителям перейти на роботу в режимі «онлайн» і «офлайн» з місця роботи та робота з дітьми в укритті під час повітряних тривог.

Цього року учні ліцею долучились до предметних олімпіад II і III рівнів. Під керівництвом вчителя трудового навчання Сингаєвського В.В. Матюшенко Юрій учень 10 класу зайняв III місце у II етапі предметних олімпіад з трудового навчання а Глагоцький Василь I місце в II етапі та II місце в III етапі предметних олімпіад з трудового навчання. Такі результати надихнули вчителів до участі у районному конкурсі «Годівничка» де колектив 7 класу у супроводі вчителів Кончаківської О.В. та Псюківської Л.А. здобули перемогу у 2 номінаціях.

Протягом останніх років заклад ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, інтерактивних технологій, застосування діяльнісного підходу у навчанні. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання технологій формування оцінювання, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних

компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО, психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, онлайн-конференції та наради, зустрічі за круглим столом, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Впродовж 2023-2024 н.р. було організовано роботу динамічних груп вчителів-предметників, класних керівників, вчителів початкових класів, психологічного семінару-практикуму, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали групи, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота динамічних методичних груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, навчання роботи на відстані використовуючи google платформи та сервіси. Діяльність динамічних груп було сплановано на основі Річного плану роботи та Перспективної програми розвитку ліцею, Стратегії діяльності та розвитку ліцею. Кожна з МГ провели по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних груп обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції, методичних рекомендацій щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н. р. особливо у класах , що навчаються за новими Державними стандартами та в НУШ, зміни у навчальних програмах, зміни у веденні шкільної документації, зокрема електронний журнал, рекомендації щодо оцінювання учнів 1-4 класів та 5-6 класів, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень, завершення навчального року, організація дистанційного навчання), так і науково-методичні питання та нові підходи до оцінювання навчальної діяльності учнів, питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, відмінності між модельною навчальною програмою та освітньою програмою, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, заповнення свідоцтв досягнень учнів, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання за потреби, виходячи з безпекової ситуації, та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання, створення безпечного освітнього середовища.

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні:

-української мови та літератури «Всіх нас єднає рідна мова» (листопад 2023), де традиційним для учнів та учителів стала участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності, участь школярів у конкурсі «Космічні фантазії», кришталеві нотки, флеш-моб до дня рідної мови;

-початкових класів «Янголи миру і любові» (грудень 2023 р.), учителями проведено майстер-класи з використанням інтерактивних технологій; -всеукраїнський тиждень права «Права людини понад усе» (04-08 грудня 2023 р.).

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Значну увагу приділялось методам виховання учнів у сучасній школі, вихованню свідомої дисципліни молодшого школяра, громадянському вихованню. Класними керівниками та психологічною службою проводилась профілактична систематична робота з питань попередження негативних явищ та агресії в учнівському середовищі. Подолання злочинності серед неповнолітніх є одним з найважливіших завдань педагогічного колективу ліцею щодо формування здатності протидіяти проявам аморальності, антигромадської діяльності, правопорушень. Особливою ниткою можна визначити роботу по протидії булінгу в дитячому середовищі та подолання стресу під час повітряних тривог.

Особливістю цього навчального року було очне навчання в умовах військового стану. З цією метою колектив долучився до участі у проєкті ВОСС. Значна увага приділялась психологічному супроводу усіх учасників освітнього процесу і особливо внутрішньо переміщених осіб. З метою підвищення стресостійкості педагогів було проведено тренінг «Як запобігти професійному вигоранню».

Однією з основних проблем виховної роботи з учнівським колективом є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, спрямована на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до девіантної поведінки.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Особливістю цього навчального року стало навчання під час повітряних тривог та розроблення стратегій безпечної поведінки. Головна вимога сьогодення – безпечне навчання в стінах закладу освіти.

В цілому роботу методичних груп 2023-2024 навчального року можна оцінити задовільно.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, а молодим колегам вчити старше покоління вимогам сьогодення щодо цифровізації освіти, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на засідання якої виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. При підготовці до засідань педагогічної ради визначалась робоча група. Урізноманітнено форми проведення засідань педагогічної ради. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які супроводжувались мультимедійними презентаціями, що допомагає активніше використовувати матеріали у методичній роботі. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчання і виховання: «Види оцінювання в НУШ», «Створення безпечного середовища», «Діяльнісний підхід – основа сучасного навчання», «Шляхи формування національно-патріотичного виховання».

Впродовж року вчителі відвідували районні та міські семінари та заходи, відвідували майстер-класи та тренінги, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем, займались самоосвітою.

У наступному навчальному році педагогічний колектив завершить роботу над реалізацією проблемної теми :

«Розвиток ключових компетентностей учнів»

7.Управлінська діяльність

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023-2024 н.р. було вивчено стан викладання біології та «Здоров'я безпека і добробут», вивчалися тематичні питання «Моніторинг успішності учнів 1 класу», «Формування предметних компетентностей на уроках англійської мови в 5-6 класах», «Формування потреби у творчому самовираженні на уроках образотворчого мистецтва у 5-7 класах», «Система роботи класного керівника Білобрової Л.В.» , здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні шкільної документації (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та проконтрольовано заступником директора з НВР Кончаківською О.В.), стан ведення класних журналів паперових та електронних.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

8. Самооцінювання

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221 (із змінами), наказу по ліцею від 21.12. 2021 № 129 «Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти», враховуючи орієнтовні рівні оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42), з метою оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку закладу, у Вільнянському ліцеї було введено у дію внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та заплановане комплексне оцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів. Для цього створено робочу групу з проведення самооцінювання закладу. Керівником групи обрано заступника директора з навчально-виховної роботи Кончаківську Олену Володимирівну. На основі ухвалених рішень педагогічної ради, протокол №4 від 30.03.2023р щодо підсумків здійснення самооцінювання за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» педагогічний колектив працював над удосконаленням оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. На засіданні педагогічної ради було розглянуто особливості формування оцінювання здобувачів освіти на базовому середньому та профільному рівнях навчання на компетентнісних засадах, дотриманні педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності та ознайомлювати з ними здобувачів освіти та батьків. Усі вчителі, які впроваджують НУШ у 5-6 класах пройшли очне навчання 5-6 червня «Особливості організації навчання в НУШ». Продовжується запровадження використання електронного щоденника для учнів 1-11 класів та електронного журналу з метою якісного зворотнього зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу. Педагогічні працівники постійно інформують учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводять роз'яснювальну роботу з цього питання. Зилашається актуальним питання оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах, сайті ліцею, групах спілкування з батьками. Для учнів 5-6 класів більш широко використовується формувальне оцінювання, що допомагає відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів. Аналіз відвіданих уроків дає змогу константувати, що педагоги частіше стали використовувати прийоми

самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

Аналіз проведених анкетувань серед педагогічних працівників та учнів щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти показав, що й надалі є потреба в обговоренні питань застосування формувального оцінювання та інформуванні учнів та батьків про критерії оцінювання.

У 2023-2024 навчальному році заплановане само оцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти». За результатами комплексного оцінювання у 2022 році були визначені такі показники: Освітнє середовище закладу освіти -2,13.

За результатами само оцінювання напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» показник з 2,13 зріс до 2,15. Аналіз анкет батьків та учнів констатує факт, що учні та батьки в цілому задоволені умовами, які створені для навчання як в приміщенні ліцею так і на території. Однак більшість не задовольняє температурний режим в класних кімнатах та 30% опитаних незадоволені чистотою вбиралень.

У наступному навчальному році планується провести самооцінювання з питання «Управлінські процеси закладу освіти»

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів

Рівень навчальних досягнень учнів

у 2023 – 2024 навчальному році становить:

- високий рівень досягнень у 4 учнів, що становить 5%
- достатній рівень – у 29 учнів, що становить 40%
- середній рівень – у 33 учнів, що становить 45%
- початковий рівень – у 7 учнів, що становить 10%

У 2023-2024 навчальному році навчання відбувалось в стінах ліцею, а під час сигналу «Повітряна тривога!» була можливість навчатись в протирадіаційному укритті ліцею. Перехід, за потреби, у зв'язку з карантинними вимогами чи виходячи з безпекової ситуації, на дистанційну форму навчання потребував від вчителів створення та використання інформаційно-освітнього середовища зокрема використання хмарних технологій, всеукраїнських платформ, соціальних мереж, Google Classroom, програм Zoom тощо.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі з урахуванням рекомендацій МОНу та рішення серпневої педагогічної ради. Підсумкову оцінку за семестр виставляли з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час очного навчання. Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових

контрольних робіт за II семестр, загальна тривалість якого має становити не менше двох тижнів. Завершальне підсумкове оцінювання у 1-4-х класах та 5-6 класах НУШ відбулося шляхом заповнення свідоцтв досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень учителів. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчителі скористалися своїми щоденниками спостережень або порт фоліо учнів, які ведуться постійно.

Аналіз навчальних досягнень учнів по класах та предметах показав, що учнівський потенціал вчителі використовують в повному обсязі хоча попереднє дистанційне навчання не всіма учнями сприйнялося адекватно тому спостерігається зниження результатів навчання. Це свідчить про недостатню взаємодію вчителя, класного керівника і батьків. Хоча вчителі враховують психологічні особливості дитини, використовують сучасні підходи до системи оцінювання.



Аналіз моніторингових досліджень свідчить що збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень та початковий рівень навчальних досягнень відповідно на 7% середній рівень та на 2% початковий, а зменшилась кількість учнів достатнього рівня навченості на 10%. Тому у наступному навчальному році педагогічному колективу слід попрацювати над підвищенням інтересу до навчання.

Організоване завершення цього навчального року також здійснювалось в умовах військового стану відповідно до закону України № 3438-IX від 08.11.2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття

освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

На кінець навчального року було здійснене підсумкове оцінювання для учнів 3 -10 класів. Підсумкові оцінки за семестр виставлялись з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час навчання протягом року.

Оцінювання результатів навчання учнів початкових класів здійснювалось відповідно до методичних рекомендацій затверджених наказом МОН України від 13.07.2021р. №813. Для учнів 1-2 класів застосовується формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснюється шляхом спостереження за поведінкою учнів в різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань відповідно до рекомендацій Міністерства освіти. Навчальні та творчі роботи учнів систематизуються у портфоліо, яке використовується під час оцінювання для відстеження навчального поступу учнів. Спостереження ведеться учителем протягом року та фіксується у щоденниках спостережень або іншим способом, визначеним учителем. Вчителі 1-4 класів Борканин О.В., Пипченко О.І., Зубік Л.В. та Носуленко І. І. заповнили свідоцтва досягнень у 2 екземплярах. Один з екземплярів видається батькам, а другий знаходиться в особовій справі кожного учня. У свідоцтві зазначено рівень навченості та розвитку учня та результати оволодіння ними усіма компонентами навчальної діяльності. Усі учні до 10 червня отримають табелі та свідоцтва особистих досягнень.

Відповідно до закону України № 3438-IX від 08.11.2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учнів, які цього року завершують здобуття кожного рівня загальної середньої освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Рішення ухвалено у зв'язку з установами для єдиної державної системи цивільного захисту на всій території України режиму воєнного стану у зв'язку з агресією російської федерації. У документах про освіту учнів, звільнених від державної підсумкової атестації, буде зроблено запис «звільнений(а)».

Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти (9 клас) здійснювалось у формі контрольних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням, семестрового оцінювання, річного оцінювання. Річна оцінка вважається підсумковою

У межах вступної кампанії замість ЗНО як і у 2023 році для випускників 11 класів передбачено проведення національного мультипредметного тестування (НМТ), яке проводитимуть у комп'ютерному форматі.

8.Робота з батьками

Виховання учня в закладі освіти і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з волонтерством та професіями, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

Упродовж 2023-2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо.

В ліцеї проводяться заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове

виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.