

Реєстраційна форма для участі

У всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023»

Прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності)		Сидорова Інеса Андріївна
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)		Вчитель початкових класів (предмет Основи здоров'я викладаю у 5-х класах)
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)		Біленьківський ліцей «Лідер» Біленьківської сільської ради Запорізького району Запорізької області
Освіта (Найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)		Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, магістратура, 2020 рік
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки у зворотній технології)	Курси	- Сертифікат «Нові підходи в Новій українській школі. Нововведення у 5 класах» 2022 рік. - Сертифікат учасника науково-практичної конференції «Рівні серед рівних», 2021 рік. - Сертифікат, брала участь в онлайн -заході «Нова українська школа: нові виміри професійного розвитку вчителя», 2021 рік. - Сертифікат учасника «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти» 2021 рік. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням», 2021 рік
	конференції	
	семінари	
	вебінари	
	конкурси	
	інше	

		- Сертифікат про підвищення кваліфікації «Гра по новому, навчання по- іншому з LEGO», м.Запоріжжя, 2020рік - Сертифікат про підвищення кваліфікації «Нова українська школа: відповідаємо на виклики» м.Запоріжжя, 2020рік.
Педагогічний стаж		5
Кваліфікаційна категорія		Спеціаліст другої категорії
Педагогічне звання (за наявності)		-
Науковий ступінь (за наявності)		-
Посилання на відео резюме		https://youtu.be/2KgSNpRw8jU

Педагогічна ідея

Обсяг – до 4 сторінок, шрифт Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14.

Необхідно висвітлити суть вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї.

Працюю у сільській школі. П'ять років працювала вчителем початкових класів за програмою НУШ. В цьому році викладаю предмет Основи здоров'я у п'ятих класах. Ще в дитинстві обрала професії майбутнього та в 2015 році вступила до педагогічного коледжу в м. Запоріжжя.

Моє кредо: «працюю так ,щоб дітям було біля тебе комфортно і затишно». Тому намагаюся спонукати своїх учнів рухатися вперед, працювати над собою, досліджувати. В наш час життя вимагає змін, а набуті в школі особисті якості є фундаментом для самовираження особистості.

Дітям важливо знати, що дорослі допоможуть їм навчитися керувати своєю поведінкою, але для цього їм потрібна підтримка, нагадування, заохочення.

На своїх уроках практикую навчальні види діяльності, які відповідають рівню розвитку дітей. Застосовую методи роботи, що сприяють розвитку мисленнєвих операцій та розв'язанню проблем.

За ці п'ять років роботи у школі використовую різні форми та методи роботи. Ось наприклад, метод навчальних проектів – досить популярний, де учні вчаться самостійно або в групах створювати спільні проекти за поданою темою.

При активному навчанні передбачається застосування методі, що стимулюють пізнавальну активність і самостійність учнів. В цей нелегкий час, коли навчаємось

онлайн то учні працюють більш самостійно. Працюємо разом із учнями розвиваючи в них творчі здібності.

На уроках часто використовую елементи тренінгових методик: мозковий штурм, де активізую діяльність учнів при розв'язанні певної проблеми; рольові та сюжетні ігри за поданими ситуаціями; вправу «мікрофон», інтерв'ю, роботу в парах, групах. Подані вправи сприяють в учнів розвитку комунікативності, дають можливість відчувати себе єдиною командою, творчу співпрацю між учнями та вчителем. Намагаюсь на уроках основ здоров'я формувати здоров'язбережувальну компетентність, але пам'ятаю і про емоційний комфорт на уроці, про створення толерантного ставлення між однолітками. Працюючи на уроках з дітьми покоління альфа намагаюсь дати основне і в доступній формі. Залучаю до інтерактивних інтернет-ресурсів: Learning Apps, QR-коди, переглядаємо повчальні відео та обговорюємо тематичні відеофільми, мультфільми, презентації. Дітям дуже подобається робота із Смарт-дошкою. Працюємо з презентаціями, відеороликами, створюємо пазли та розгадуємо ребуси та кросворди. На таких уроках діти отримують більше задоволення.

Вважаю, що використання інтерактивних технологій підвищує ефективність навчання, сприяє розвитку творчих здібностей школярів. При цьому організовується навчальна взаємодія учнів у парах і мікрогрупах, підкріплена високою зацікавленості учнів до даного процесу. Деякі форми роботи передбачають моделювання ігрових ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та ситуації. На мою думку, саме основи здоров'я – є тим інтегрованим предметом, який дає знання та формує навички прийняття рішень, турбуватися про особисте здоров'я та безпеку, уникати факторів ризику.

В своїй роботі роблю акцент на компетентнісному навчанні, застосовую такі підходи як діяльнісний, особистісний, інтегрований.

Учитель – він творець ,то є вибір обирати форми та методи роботи на уроці. Я люблю дітей та готова вчитись усе життя разом з учнями, тому професія вчителя саме для мене.

*Формат інформаційної картки не змінювати
