

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

_____ А.К.Карабаева

«_____» _____ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы

Оқу практикасы
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық **01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы**

Біліктілік **4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі**

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны **792**, кредит саны **33**

Әзірлеуші

(қолы)

_____ Абдимуталипова А.А.

Т.А.Ә.

Келісілді

Директордың оқу-әдістемелік жұмыс
жөніндегі орынбасары _____ А.Н.Курманғалиева
«____» _____ 2023 ж.

Методист _____ Н.Р.Бейсенбаева
«____» _____ 2023 ж.

Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.
Хаттама № _____ «____» _____ 2023 ж.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген.

Білім алушыларды жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді тереңдетіп зерттеуге дайындау, кәсіптік тәжірибелік құзырлықты, таңдаған мамандыққа дағды мен іскерлікті қалыптастыру. Келісім шарт бойынша меншік формасына қарамастан мектептердің барлық түрлерінде, колледжде, мәдени ағарту бірлестік, экологиялық – биологиялық орталықтарда, қосымша білім беру ұйымдарында, мектепке дейінгі балалар мекемелерінің барлық түрлерінде, үйде ұйымдастырылады.

Оқу практикасының базасы үшін мультимедиялық кабинеттері бар, интерактивті тақтамен жасақталған, жаңа технологиялармен қаруланған мұғалімдері бар мектептерді таңдау арқылы практика бағдарламасы жүзеге асырылады. Оқу практикасын колледждің базасында да өткізуге болады.

Оқу практикасының мақсаты:

- білім алушылардың нәтижеге бағытталған теориялық білімдерін бекітіп, тереңдету, таңдалған мамандық бойынша кәсіби қызметін өз бетімен орындау үшін қажет біліктілік пен дағдыларды игеру, білім алушыларды қоғамдық еңбекке баулу;
- практика кезінде білім алушылардың кәсіби білімін көтеру, негізгі кәсіптік біліктілігі мен лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес дағды қалыптастыру, нақты оқу орындарының жұмысын зерттеу негізінде тәжірибелерін кеңейту.

Оқу практикасының міндеттері:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес базалық, кәсіби, арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру;
- машықкердің мектеп өміріне бейімделуіне, педагогика, психология және пән әдістемелері бойынша алған білімдерін практикада қолдана білуге жағдай жасау;

Қалыптастыратын құзыреттіліктер:

- «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін түсінеді;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;
- педагогикалық зерттеу әдістерін және оқушыларды зерттеуде бастауыш сынып мұғалімінің қолдануын;
- оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысын;
- бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметі құрылымын;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай өзара әрекетті ұйымдастыруға;
- педагогикалық процестегі пайда болған проблемаларды шешуге;
- бастауыш сынып мұғалімінің оқу-тәрбие жұмысын, төменгі мектеп оқушыларының тәртібі мен іс-әрекетін бақылауға.

Пререквизиттер: педагогика, жаңа педагогикалық технологиялар, тәрбие жұмысын оқыту әдістемесі, қазақ тілін оқыту әдістемесі.

Постреквизиттер: педагогикалық практика.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: әдістемелік құралдар, интерактивтік тақта, компьютер, оқулық.

Оқу практикасы: сыныптан тыс жұмыс технологиясы-72 сағат, біліктілігі бойынша тәжірибеге дайындық-144 сағат, жаратылыстану бойынша тәжірибе-144 сағат, байқау практикасына дайындық-144 сағат, жазғы тәжірибеге дайындық-72 сағат, баланың мектептегі алғашқы күні-72 сағат, интернетпен жұмыс-72 сағат, диплом алды практика-72 сағатты құрайды. Жалпы оқу практикасының көлемі 792 сағат (33 кредит).

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты: білім алушылардың тәрбие теориясы мен әдістемесінен білімдерін кеңейту және бекіту, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

Міндеті:

- төменгі сынып оқушыларымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша білімдерін бекіту;
- бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысы жүйесімен мазмұнын зерттеуге үйрету;
- төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу біліктерін қалыптастыру және оны талдауға дайындау.

Жұмысшы мамандық бойынша оқу практикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты: білім алушылардың кәсіби-педагогикалық біліктері мен бала күтуші, гувернант, мәдени-шараларды ұйымдастырушының тұлғалық кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі балалар ұйымдарының, мектептен тыс және қосымша білім беру ұйымдарының жұмысын зерттеу;
- тәрбиеші, бала күтуші, гувернант, тәрбие жұмысын ұйымдастырушылардың жұмыс жүйесін зерттеуге дайындық;
- білім алушылардың кәсіби-педагогикалық бағытталуын қалыптастыру;
- тәрбиеленушінің жеке құжаттарымен, топтармен, күн тәртібін талдауға дайындық;
- баланың жеке бас гигиенасымен танысу, дұрыс тамақтануын қадағалау, денсаулығын қадағалау.

Жаратылыстану бойынша практиканың мақсаты мен міндеті:

Мақсаты: білім алушыларды жергілікті жердің табиғатымен, табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын бақылау әдістерін үйрету, табиғатпен тиімді өзара қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- жергілікті жердің сұлбасы салу, оқуға үйрету;
- жергілікті жердің өсімдіктері мен жануарлар дүниесімен, су ресурстарымен таныстыру;
- табиғатты қорғау;

- нақты нысандарды топтық және жеке бақылауды ұйымдастыру;
- топыраққа, өсімдіктер дүниесіне зерттеулер жүргізу, нәтижелерін безендіру;
- есеп жасақтау.

Байқау практикасына дайындықпрактикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты:білім алушыларды бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметіне дайындау.

Міндеттері:

- машықкерлерде оқу үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау біліктерін қалыптастыру;
- бастауыш сынып мұғалімінің оқу жұмысын жоспарлау жүйесі мен мазмұнын зерттеуге дайындық;
- мектепоқушыларының оқу қызметтеріне басшылық жасау, сабақты ұйымдастыру мен өткізуге дайындық.

Жазғы практикаға дайындықпрактикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты:

балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру,жаз кезіндегі балалар мен жасөспірімдермен тәрбие жұмысын жүргізуге дайындау.

Міндеттері:

- жазғы каникул кезінде уақытша құрылған балалар ұжымымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге дайындау;
- балалардың шығармашылық бос уақытын ұйымдастыру және өткізу технологиясын меңгерту;
- балалар және жасөспірімдермен топтық және жеке жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты:білім алушыларды баланың мектептегі алғашқы күндерінде жаңа жағдайға үйрену дағдыларымен таныстыру кезеңіне сәйкес педагогика, психология, жеке әдістемелерден алған теориялық білімдерін жинақтау және жүйелеу, педагогикалық біліктер қалыптастыру.

Міндеттері:

- мұғалімнің сабаққа дайындықты ұйымдастыруымен және мазмұнымен таныстыру;
- мектептегі сабақтың алғашқы аптасындағы оқу-тәрбие жұмысының ерекшеліктерін, мазмұнын және әдістемесін ашу;
- балаларды мектепте оқуға дайындығының диагностикасын жүргізу білігін қалыптастыру және оның нәтижелерін талдау;
- бірінші күнгі қабылдауды ұйымдастыру және білім мейрамын өткізу;
- баланың бірнеше күнгі сабағында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды бақылау;

Интернетпен жұмыспрактикасының мақсаты мен міндеті:

Мақсаты: білім алушыларды өз бетімен әлемдік желіде жұмыс істей білуге үйрету, өз кәсіби қызметіне Интернет желісі мүмкіндіктерін пайдалану, ақпаратты іздеу, өңдеу, жүйелеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

- информатика пәні бойынша білімін шыңдау;
- ақпарат алу, өңдеу, жинақтау және сақтау біліктерін қалыптастыру;
- әлемдік Интернет жүйесі арқылы оқу-әдістемелік, ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесін меңгеру;
- педагогикалық әрекетінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалану.

Дипломалды практисына дайындықоқу практикасының мақсаты мен міндеті:

(болашақ педагогикалық практика базасында немесе оқу орны базасында)

Мақсаты: түлектердің өзбетіндік кәсіби-педагогикалық қызметке дайындық деңгейін анықтау

Міндеттері:

- педагогикалық колледж білім алушыларының бастауыш сыныпта оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру;
- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқу, тәрбие, әдістемелік қызмет түрлерін орындауға дайындау,
- өздіктерінен сабақты дайындап өткізу, көрнекті құралдар мен дидактикалық материалдар дайындау;

Педагогтің байланыс құралдары:	
Абдимуталипова А.А.	тел.: 87713887737
	e-mail:

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Барлығы	Оның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8
Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	72	36	36				
Біліктілігі бойынша тәжірибеге дайындық	144	36	36	36	36		
Жаратылыстану бойынша тәжірибе	144			72	72		
Байқау практикасына дайындық	144			144			
Жазғы тәжірибеге дайындық	72				72		
Баланың мектептегі алғашқы күні	72					72	
Интернетпен жұмыс	72					72	
Диплом алды практика	72						72
Барлығы:	216	72	72	252	18	144	72
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	216						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары
---	---------------------------	---

Сыныптан тыс жұмыс технологиясы		
1.		Кіріспе. Практика мақсат-міндеттерімен таныстыру.
2.		Мектептің оқу материалдық базасы мен мектеп құжаттарымен танысуға дайындық.
3.		Тәжірибе базасымен танысу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерін және жұмыс жоспарын бақылау, талдау.
4.		Іс-тәжірибенің бағдарламасымен танысу.
5.		Сынып ұжымымен танысу.
6.		Тәжірибе жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.
7.		Педагогикалық ұжыммен, мектеп әкімшілігімен танысу.
8.		Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу.
9.		Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарымен танысу.
10.		Сынып жетекшісінің ата-аналармен бірлескен жұмысының мазмұнын, формаларын зерттеу.
11.		Оқушыларды пәндік, би,сурет,қолөнер шеберлер үйірмелеріне спорттық сессияларға қатысуына бағыт бағдар беру.
12.		Оқушыларды қызығушылықтарға қарай бағыттау.
13.		Әр жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін зерттеу.
14.		Балаларды мектептегі оқуға және жағдайға бейімделуін бақылау.
15.		Балалармен сынып жетекшісінің қарым-қатынасын бақылау.
16.		Сынып жетекшісінің портфолиосы мен танысу.
17.		Сынып жетекшісінің портфолиосын талдау.

18.		Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау.
19.		Тәрбие іс-шараларына белсене қатысу.
20.		Ашық тәрбие сағаттар өткізуге көмектесу.
21.		Ашық тәрбие сағат жоспарын дайындауға көмектесу.
22.		Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.
23.		Сынып жетекшісінің жұмысымен танысу.
24.		Бастауыш сынып мұғалімінің жұмыс жүйесімен танысу.
25.		Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық.
26.		Сауалнама, тренинг материалдарын даярлау.
27.		Психологиялық зерттеу әдістемесі материалдарын даярлау.
28.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру
29.		Тәрбие жұмысының бағыттарымен танысу.
30.		Практика құжаттарын дайындау.
31.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын талдау схемасын зерттеуге дайындық.
32.		Тәрбие жұмысының үлгі жоспарын жасақтау.
33.		Сынып сағаты сценарийлерін, ұжымдық шығармашылық жұмыстар даярлау.
34.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
35.		Бастауыш сынып мұғалімінің төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындық.
36.		Оқушылар ұжымының даму деңгейін анықтау және бастауыш мектеп мұғалімінің оны қалыптастырудағы іс-әрекетін зерттеуге дайындық.

37.		Қорытынды конференция.
Жұмысшы мамандық бойынша практика		
1.		Қазіргі топтағы мектеп жұмысының тапсырмалары мен негізгі бағыттарын таныстыру.
2.		Практика бағдарламасының мазмұнымен танысу
3.		Практика кезіндегі студенттердің міндеттерімен, атқаратын жұмыс түрлерімен танысу.
4.		Практиканы өту орнымен, негізгі ресми құжаттарымен танысу
5.		Бағыт беруші конференцияға қатысу.
6.		Мектеп директорымен сұхбаттасу, мұғалімдермен білім беру жұмыстарымен танысу;
7.		Мектептегі тарих пәні мұғалімімен танысу және сұхбаттасу;
8.		Мектепке саяхат.
9.		Студенттің жеке жұмысын жоспарлау.
10.		Күнтізбелік – тақырыптық жоспарларын құруды үйрену.
11.		Мектеп құжаттары: оқушылардың жеке іс-қағаздарын тіркеу, реттеу.
12.		Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.
13.		Факультатив сабақтарының жүргізілу деңгейі /сабақтарға қатысу/.
14.		Практиканы өту жоспарында белгіленген істерді жүзеге асыру.
15.		Мектепшілік мерекелерге қатысу.
16.		Бастауыш сыныптар апталығын өткізу
17.		Оқушылармен тәрбие сағаттар, сыныптан тыс іс-шаралар, сайыстар ұйымдастыру.
18.		Ата-анамен жұмыс. Ата-аналарды мектеп өміріне қатысуға ынталандыру.

19.		Оқу - әдістемелік құжаттармен, стандартпен, оқу бағдарламасымен және оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен т.б. бұйрықтармен танысу, талқылап, қарастыру.
20.		Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санаттары бар мұғалімдердің іс-тәжірибелері арқылы педагогтардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
21.		Педагогикалық қызмет қоғамдық құбылыс ретінде.
22.		Педагогикалық іс-әрекеттің атқаратын қызметтері.
23.		Жалпы мәдениет - педагогтың кәсібилігінің шарты.
24.		Педагог сөзі оның іс-әрекетінің құрылымында.
25.		Педагог пен тәрбиелеуші арасындағы кәсіби қарым-қатынас.
26.		Оқушыларды пәндік, би,сурет,қолөнер шеберлер үйірмелеріне спорттық сессияларға қатысуына бағыт бағдар беру.
27.		Оқушыларды қызығушылықтарға қарай бағыттау.
28.		Әр жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін зерттеу.
29.		Балаларды мектептегі оқуға және жағдайға бейімделуін бақылау.
30.		Балалармен сынып жетекшісінің қарым-қатынасын бақылау.
31.		Сынып жетекшісінің портфолиосы мен танысу.
32.		Сынып жетекшісінің портфолиосын талдау.
33.		Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау.
34.		Тәрбие іс-шараларына белсене қатысу.
35.		Ашық тәрбие сағаттар өткізуге көмектесу.
36.		Ашық тәрбие сағат жоспарын дайындауға көмектесу.
37.		Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.

38.		Сынып жетекшісінің жұмысымен танысу.
39.		Бастауыш сынып мұғалімінің жұмыс жүйесімен танысу.
40.		Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық.
41.		Сауалнама, тренинг материалдарын даярлау.
42.		Психологиялық зерттеу әдістемесі материалдарын даярлау.
43.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру
44.		Тәрбие жұмысының бағыттарымен танысу.
45.		Практика құжаттарын дайындау.
46.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын талдау схемасын зерттеуге дайындық.
47.		Тәрбие жұмысының үлгі жоспарын жасақтау.
48.		Сынып сағаты сценарийлерін, ұжымдық шығармашылық жұмыстар даярлау.
49.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
50.		Бастауыш сынып мұғалімінің төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындық.
51.		Оқушылар ұжымының даму деңгейін анықтау және бастауыш мектеп мұғалімінің оны қалыптастырудағы іс-әрекетін зерттеуге дайындық.
52.		Педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт.
53.		Педагог әдептілігін меңгеру шарттары.
54.		Мұғалімнің кәсібі қызметіндегі жанжалдар олардың түрлері мен себептері. Дауларды шешу жолдары.
55.		Педагогтың этикасы мен шеберлігі.
56.		Педагогикалық өзара іс-әрекет, коммуникативтік қабілеті.

57.		Педагог-психологтың өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби шеберлігін қалыптастырудың құралы ретінде.
58.		Педагог іс-әрекетінің компоненттері. Педагог-психологтың өз мәдениетін көтеру.
59.		Педагог шығармашылығының құрылымдық компоненттері.
60.		Мұғалім – ата-ана жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас.
61.		Мұғалім сөзінің мәдениеті мен техникасы.
62.		Мұғалімның кәсіптік қызметіндегі педагогтік қатынастар.
63.		Мұғалім – оқушы жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас.
64.		Мұғалім – ата-ана жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас
65.		Жас мұғалімнің педагогтің техникасының жетіспеушілігі.
66.		Педагогтың сыртқы көрінісі және авторитет сән және мұғалім.
67.		Мұғалімнің жеке тұлғасы – оның кәсіби қызметінің негізгі өзегі.
68.		Мұғалімнің кәсіби білімінің ерекшеліктері.
69.		Психологиялық ұстанымдары, оның педагогикалық қарым-қатынастағы рөлі.
70.		БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуде сараптама жасай алудың тиімділігі.
71.		Әрбір оқушыға, мінездеме беру.
72.		Қорытынды конференция.
Жаратылыстану бойынша тәжірибе		
1.		Далалық жердің сипаттамасы. Жер бетінде бағдарлау тәсілдері
2.	Жертану мен өлкетану	Практика өтілетін ауданның жалпы сипаттамасы (физикалық- географиялық және қысқаша экономикалық-географиялық).

3.		Жер бетінде бағдарлау тәсілдері.
4.		Жер бетін көз мөлшерімен топографиялық картаға түсіру.
5.		Жердің геологиялық құрылысымен танысу.
6.		Ашылған тау жыныстары мен топырақ профилін суреттеу.
7.		Минералдар, тау жыныстары, топырақтардың коллекцияларын жасау.
8.		Ауа райын бақылау.
9.		Метеорологиялық аспаптармен танысу.
10.		Ауа райы күнтізбесін жүргізу.
11.		Дала практикасының барлық мерзімінде ауа райының сипаттамасы.
12.		Жергілікті жердің су қоймаларымен танысу.
13.		Жергілікті жердің су қоймаларымен танысу.
14.		Өзен, өзеннің қоректенуі.
15.		Ағыс жылдамдығының өзгеруі, су шығыны.
16.		Жер бедері. Өзен аңғары. Аңғардың көлденең профилін жасау.
17.		Жыралар. Морфологиялық сипаттамасы: ені, тереңдігі, беткейлерінің тіктігі.
18.		Жыралардың өріс алуына геологиялық құрылысының, жерасты суларының, өсімдік сипатының және адамның шаруашылық іс-әрекетінің әсері.
19.	Өсімдіктер дүниесімен танысу.	Ағаш - бұта өсімдіктері.
20.		Ормандар типтері: қылқанды, жалпақ жапырақты, ұсақ жапырақты. Сол жердің орман типтері.

21.		Олардың жер бедеріне тура келуі. Механикалық құрамы мен топырақ типтері. Қабаттылық.
22.		Қабаттылық. Жас шыбық және ормандағы бұталар. Негізгі орманқұраушы жыныстар, олардың биологиялық ерекшеліктері.
23.		Ормандағы мүк пен саңырауқұлақтың ролі.
24.		Өсімдіктердің түрлері. Адамның өсімдікке әсері. «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер.
25.	Шөптесін өсімдіктер тобы	Шалғын мен далалар.
26.		Материктік және жайылма шалғындары.
27.		Альпі және субальпі шалғындары.
28.		Оңтүстік (бетегелі) және солтүстік (әртүрлі шөптесін) далалар.
29.		Шөптесін тәріздес типтегі өсімдіктің жалпы сипаттамасы. Сол жердің шөптесін өсімдіктер тобы. Олардың жер бедеріне тура келуі.
30.		Топырақтың механикалық құрамы мен типтері.
31.		Қабаттылық сипатты түрлері, олардың биологиялық ерекшеліктері.
32.		Улы өсімдіктер. «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер.
33.	Су және батбақ өсімдіктері.	Су жағалауындағы және су өсімдіктері. Су өсімдігінің зональдық таралуы.
34.		Су қоймаларының шөп басуы және құрлықтың батбақтануы.
35.		Жоғарғы және ойпатты батбақтар.
36.		Су өсімдіктерінің түрлері және олардың биологиялық ерекшеліктері.
37.		«Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер. Су және батбақ өсімдіктерін адамның пайдалануы.
38.	Мәдени өсімдіктер.	Қалалар мен елдік мекендерді көгалдандырудың маңызы.

39.		Сол жерді көгалдандыруға пайдаланатын ағаш, бұта және шөптесін өсімдіктер, олардың пайда болуы, биологиялық ерекшеліктері.
40.		Көгалдандыруда қолданылатын әдістер.
41.	Жануарлар дүниесімен танысу	Ормандар жәндіктерінің негізгі топтары және олардың орман тіршілігіндегі ролі.
42.		Жәндіктер іс-әрекетінің іздері. Орман құстары.
43.		Дала жағдайында құстарды, оның ішінде дауыстарына қарай анықтау.
44.		Орман мекендерінде құстардың ұя салу ерекшеліктері.
45.		Құстар іс - әрекетінің іздері. Сол жер ормандарының қорғайтын жануарлар түрлері.
46.	Ашық кеңістіктердің жануар дүниесі	Ашық кеңістіктер жануарларының негізгі топтары.
47.		Қорғайтын жануар түрлері.
48.	Су қоймаларының жануар дүниесі.	Сол жердің су жануарларының негізгі топтары.
49.		Су және су маңы омыртқалылары (балықтар, амфибиялар, су маңы құстары, сүт қоректілер).
50.		Мәдени ландшафтың жануар дүниесі (елдік мекендермен ауыл шаруашылық жерлер).
51.		Бау, бақша, егіс даласы, парктің зиянды және пайдалы жәндіктері.
52.		Елдік мекендер құстарының түр құрамы және құстар түрінің адам мекендеріне үйір болу дәрежесі.
53.		Басқа жануарлар және олардың мәдени ландшафтағы маңызы.
54.		Ауыл шаруашылықтың жерлер жағдайында жануарларды қорғау.
55.		Экологиялық- биологиялық станцияға саяхат

56.		Бастауыш сынып оқушыларымен мектеп маңы үлескесінде сабақтар өткізу әдістемесі.
57.		Ауыл шаруашылық участогінде қойылған тәжірибелерді және өсімдіктерді күтудің қорытындыларын талдау.
58.		Экскурсиялар немесе практикалық сабақ жоспарларын жасау.
59.		Өртүрлі тақырыптар бойынша табиғатқа экскурсиялар жүргізу.
60.		Мектеп маңы участогінде сабақтар өткізу әдістемесі
61.		Тәжірибе алаңын жасау.
62.		Көкөніс дақылдарының тұқым беретіндерін күту.
63.		Көгалдандыру үшін пайдаланатын көпжылдық өсімдіктер және сәнді бұталар отырғызу.
64.		Гүлдер тұқымдарын жинау, сәнді өсімдіктердің тамырлары мен баданын жинау және сақтау.
65.		Бастауыш сынып оқушыларымен мектеп маңы үлескесінде сабақтар өткізу әдістемесі
66.		Пән бойынша мұғалімнің ашық сабағына қатысу.
67.		Пән бойынша ашық сабақ өткізу.
68.		Жаратылыстану пәні бойынша өткізілген жұмыстардың құжаттарын жинақтау.
69.		Тәжірибе жетекшісінің мінездемесі.
70.		Әрбір оқушыға, мінездеме беру.
71.		Жиналған материалды өңдеу және жазбаша есеп беру
72.		Қорытынды конференция.
Байқау практикасына дайындық		
1.		Танысу
2.		Кіріспе. Практика мақсат-міндеттерімен таныстыру.

3.		Мектептің оқу материалдық базасы мен мектеп құжаттарымен танысуға дайындық.
4.		Тәжірибе базасымен танысу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерін және жұмыс жоспарын бақылау, талдау.
5.		Іс-тәжірибенің бағдарламасымен танысу.
6.		Сынып ұжымымен танысу.
7.		Тәжірибе жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.
8.		Педагогикалық ұжыммен, мектеп әкімшілігімен танысу.
9.		Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу.
10.		Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарымен танысу.
11.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
12.		Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарын талдау.
13.		Бастауыш сынып оқушыларымен оқу жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындалу.
14.		Бастауыш сынып оқушыларының танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың түрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқыту технологияларын қолдануын бақылауын жүргізу.
15.		Бастауыш сыныптың барлық пәндерінен байқау сабақтарының толық жоспар- конспектісін дайындау.
16.		Бастауыш сыныптың оқу пәндерінен сыныптан тыс шаралар дайындау.
17.		Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдар даярлау.
18.		Машық бойынша оқушыларға әдістемелік нұсқаулар беру.
19.		Машықтың материалдық-техникалық базасымен, мектептің тарихымен, тәрбие жұмысымен танысуға дайындық.
20.		Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарын талдау.
21.		Үлгі сабақтарға қатысу, бақылау.

22.		Практика құжаттарын даярлау
23.		Практиканың жеке жоспарын жасақтау.
24.		Бастауыш сынып мұғалімінің оқу үрдісін жоспарлауын, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен танысу.
25.		Бастауыш сынып мұғалімінің, әдіскерлердің үлгі сабақтарына, сыныптан тыс шараларына қатысу.
26.		Бастауыш сынып мұғалімінің оқыту қызметін, сабақ кезеңдерінде оқыту әдістерін қолдануын бақылау.
27.		Бастауыш сыныптың пәндері бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралардың толық жоспар-конспектілерін жазу, тексерту, әдіскерге бекітіру.
28.		Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланылған сабақтар мен сыныптан тыс шаралар дайындау.
29.		Пәндер бойынша «сабақ үстіндегі сабақ» және сыныптан тыс шаралар ұйымдастыру.
30.		Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.
31.		Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық.
32.		Сауалнама, тренинг, психологиялық зерттеу әдістемесі материалдарын даярлау.
33.		Байқау практикасы күнделігін даярлау.
34.		Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау.
35.		Тәрбие іс-шараларына белсене қатысу.
36.		Ашық тәрбие сағаттар өткізуге көмектесу.
37.		Ашық тәрбие сағат жоспарын дайындауға көмектесу.
38.		Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.
39.		Сынып жетекшісінің жұмысымен танысу.
40.		Бастауыш сынып мұғалімінің жұмыс жүйесімен танысу.

41.		Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық.
42.		Сауалнама, тренинг материалдарын даярлау.
43.		Психологиялық зерттеу әдістемесі материалдарын даярлау.
44.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру
45.		Тәрбие жұмысының бағыттарымен танысу.
46.		Практика құжаттарын дайындау.
47.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын талдау схемасын зерттеуге дайындық.
48.		Тәрбие жұмысының үлгі жоспарын жасақтау.
49.		Сынып сағаты сценарийлерін, ұжымдық шығармашылық жұмыстар даярлау.
50.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
51.		Бастауыш сынып мұғалімінің төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындық.
52.		Оқушылар ұжымының даму деңгейін анықтау және бастауыш мектеп мұғалімінің оны қалыптастырудағы іс-әрекетін зерттеуге дайындық.
53.		Педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт.
54.		Педагог әдептілігін меңгеру шарттары.
55.		Мұғалімнің кәсібі қызметіндегі жанжалдар олардың түрлері мен себептері. Дауларды шешу жолдары.
56.		Педагогтың этикасы мен шеберлігі.
57.		Педагогикалық өзара іс-әрекет, коммуникативтік қабілеті.
58.		Педагог-психологтың өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби шеберлігін қалыптастырудың құралы ретінде.
59.		Педагог іс-әрекетінің компоненттері. Педагог-психологтың өз мәдениетін көтеру.

60.		Педагог шығармашылығының құрылымдық компоненттері.
61.		Мұғалім – ата-ана жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас.
62.		Мұғалім сөзінің мәдениеті мен техникасы.
63.		Мұғалімның кәсіптік қызметіндегі педагогтік қатынастар.
64.		Мұғалім – оқушы жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас.
65.		Мұғалім – ата-ана жүйесіндегі кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас
66.		Жас мұғалімнің педагогтің техникасының жетіспеушілігі.
67.		Педагогтың сыртқы көрінісі және авторитет сән және мұғалім.
68.		Мұғалімнің жеке тұлғасы – оның кәсіби қызметінің негізгі өзегі.
69.		Мұғалімнің кәсіби білімінің ерекшеліктері.
70.		Психологиялық ұстанымдары, оның педагогикалық қарым-қатынастағы рөлі.
71.		БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуде сараптама жасай алудың тиімділігі.
72.		Қорытынды конференция.

Жазғы практикаға дайындық

		Практика бағдарламасымен танысу.
1.		Жазғы сауықтыру лагеріндегі санитарлық- гигиеналық талаптармен танысу.
2.		Қауіпсіздік журналымен танысу.
3.		Жазғы сауықтыру лагерімен танысу.
4.		Жетекші этикасымен танысу.
5.		Жазғы балалар лагеріндегі санитарлық-гигиеналық талаптармен танысу.

6.		Балалар лагеріндегі жалпы мінез-құлық қағидалары.
7.		Балалар лагерінде суға шомылу мінез-құлық қағидалары.
8.		Өртке қарсы қауіпсіздік қағидасы.
9.		Лагерь заңдары
10.		Тәлімгерге арналған заңдар
11.		Лагерьдегі балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлық ерекшеліктерімен танысу.
12.		Жазғы мейрам жүйелерімен танысу.
13.		Спорттық жарыс ұйымдастыру әдістемелерімен танысу.
14.		Экскурсия ұйымдастыру әдістерімен танысу.
15.		Фольклорлық мейрамдар, оны ұйымдастыру әдістемесімен танысу.
16.		Жасақтың үлгі жұмыс жоспарын жасақтау.
17.		Жазғы практика құжаттарын даярлау
18.		Жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиешінің жұмыс жүйесімен танысуға дайындау.
19.		Балалардың еңбек, ойын, көркем-шығармашылық, спорттық іс- әрекетін ұйымдастырумен байланысты тәрбие шараларының жоспар- конспектісін, сценарийлерін жасақтау.
20.		Бала тұлғасы мен балалар ұжымының диагностикасы материалдарын жасақтау
21.		Балалар мен ұжымды зерттеу әдістері: социометрия, балалардың белсенділігін, көңіл-күйін, шығармашылық деңгейін, қызығушылығын анықтау әдістемесі.
22.		«Бақытты балалық шақ!» атты асфальтта сурет салу байқауы.
23.		«Қазақстан армандар орындалатын « Зияткерлік ойын бағдарламасы. «Жолаушы» жол ережесін сақтайық.
24.		«Сен - дәстүрді білесің бе?» Викториналық сұрақтар сайысы.

25.		«Денсаулық күні» медбикемен әңгіме
26.		«Астана тарихы - менің тарихым» Уақыт машинасымен. бұрынғы Астана.Зияткерлік ойын.
27.		«Қозғалыс ойындары»спорт сағаты. «Қазақстан алтын бесігім» атты патриоттық ойын.Үйірмелерге қатысу.
28.		«Қимыл ойындары» спорттық сағаты. «Ертегілер еліне саяхат» атты ойын сабақ.
29.		Қимыл қозғалыс ойындары
30.		«Денсаулық - зор байлық» тақырыбында балалар дәрігерімен әңгіме жүргізу.
31.		«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.Серуен.Табиғатпен таныстыру,ойындар,еңбек.
32.		Ата-аналармен кездесу.
33.		Тазалық күні.
34.		Тәлімгерге мінездеме.
35.		Тәжірибе құжаттарын дайындау.
36.		Вожатый портфолиосын қорғау.
"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасы		
1.		Кіріспе.
2.		Практиканың мақсат-міндеттерімен, базасымен таныстыру
3.		Практика күнделігін жүргізу
4.		1 қыркүйек мейрамына, алғашқы ата-аналар жиналысына қатысу және талдау
5.		Мұғалімнің 1 сынып оқушыларын қарсылауға дайындық жұмысына көмектесу.
6.		Балаларды алғашқы күнгі оқу жұмыстары мазмұнымен және ұйымдастыру әдістемесімен таныстыру.
7.		Алғашқы ата-аналар жиналысын өткізуге қатысу.

8.		Бірінші аптадағы мұғалім сабақтарына қатысу және талдау.
9.		Баланың мектептегі алғашқы күндеріндегі оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруды бақылауға үйрету.
10.		Алғашқы күнгі сабақтарды өткізу ерекшелігі.
11.		Алғашқы күнгі сабақтарды өткізу ерекшелігі: бойларына, көру және есту ерекшеліктеріне сай оқушыларды орналастыру.
12.		Алғашқы күнгі сабақтарды өткізу ерекшелігі: балаларды сыныппен, мектеппен, ондағы тәртіп ережелерімен таныстыру, алғашқы аптада алатын жаңа білімдер, оқу әдет-дағдылар көлемін белгілеу.
13.		Алғашқы күнгі сабақтарды өткізу ерекшелігі: бірінші сынып оқушыларын қаламмен, қаламсаппен т.б. оқу құралдарымен қаруландыру және дәптермен, сынып тақтасымен, бормен, дидактикалық материалдармен жұмысжасаудың алғашқы әдістерімен таныстыру.
14.		Мұғалімге алғашқы сабақтарды (көрнекіліктер әзірлеу, дәптер толтыру, балаларды қарсылау, және тарату, үзіліс уақытын өткізу т.б.) өткізуге көмектесу.
15.		Балалардың оқуға дайындық диагностикасын өткізу
16.		Бірінші сынып оқушыларының білім, білік, дағдылары деңгейін анықтау.
17.		Мектептің алғашқы оқу аптасындағы бастауыш сынып мұғалімінің дайындық жұмыстарын ұйымдастыруы және мазмұнымен таныстыру, оған дидактикалық және көрнекі құралдар даярлауға, бірінші сынып оқушыларымен оқу-тәрбие жұмысын өткізуге көмектесу.
18.		Бірінші сынып оқушыларымен алғашқы күнді даярлауға және өткізуге қатысу, тәрбие тұрғасынан талдау.
19.		Алғашқы ата-аналар жиналысын өткізу және оны талдау.
20.		Алғашқы аптадағы бастауыш сынып мұғалімінің өткізген барлық сабақтарына қатысу, оларды хаттамаға түсіру, әр күннің соңында психологиялық-педагогикалық талдау жасау.
21.		Балалардың оқуға дайындығы диагностикасын жүргізу және мектепке қарым-қатынасын анықтау, алынған диагностикалық материалдарды талқылау.
22.		БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын әзірлеумен танысу.
23.		Бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысын зерттеуін ұйымдастыру
24.		Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу.

25.		Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарымен танысу.
26.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
27.		Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарын талдау.
28.		Балалармен сынып жетекшісінің қарым-қатынасын бақылау.
29.		Үлгі сабақтарға қатысу, бақылау.
30.		Практика құжаттарын даярлау
31.		Мектепке саяхат.
32.		Студенттің жеке жұмысын жоспарлау.
33.		Күнтізбелік – тақырыптық жоспарларын құруды үйрену.
34.		Мектеп құжаттары: оқушылардың жеке іс-қағаздарын тіркеу, реттеу.
35.		Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.
36.		Қорытынды конференция.
Интернетпен жұмыс		
1.		Кіріспе
2.		Информатика кабинетінде техника қауіпсіздігін сақтау ережесі
3.		Интернет желісіне жалпы сипаттама
4.		Интернет желісіне жалпы сипаттама
5.		Шығу тарихы. Интернет құрылымы
6.		Интернетте жұмыс жасау этикасы.
7.		Интернетке қосылу.

8.		Интернет желісінің протоколдары.
9.		Аппараттық және программалық талаптар.
10.		Интернет желісі қызметтері
11.		Интернетпен танысу.
12.		Желі қызметтері: WWW,Telnet,FTP,Gopher, Archie,WAIS,E-mail т.б.
13.		World Wide Web технологиясы
14.		World Wide Web.
15.		Веб-парақ қарау үшін қолданылатын браузер түрлері.Web-сайт. Web-парақ.
16.		Сайттарға шолу.
17.		Браузерлермен жұмыс жасау негізі
18.		Браузерлермен жұмыс жасау негізі. Netscape Navigator браузері, оның баптаулары. Microsoft Explorer браузері.
19.		Іздеу серверлері.
20.		Интернеттен ақпарат іздеу және қарау тәсілдері.
21.		Іздеу серверлері. Іздеу серверлерінің ерекшеліктері (Яндекс, Rambler. Cooogle. Yahoo. Кирилл және Мефодийдің мегаэнциклопедиясы).
22.		Сұраныс түрлері. Іздеу серверлері көмегімен ақпарат іздеу және өңдеу әдістерін үйрету.
23.		Интернет желісі арқылы оқу-әдістемелік, ғылыми-педагогикалық ақпараттарды іздеу әдістемесі.
24.		Электронды байланыс және байланыс бағдарламаларымен жұмыс істеу
25.		Электронды байланыс. Электрондық пошта ұғымы (e-mail).
26.		Веб-интерфейс арқылы электрондық почтамен жұмыс.

27.		Өз пошталық жәшігін құру. Электрондық пошта жәшігі арқылы хат алу және жіберу.
28.		Outlook Express бағдарламасы
29.		Электрондық пошта алу және жолдау.
30.		Хат өңдеу (кодтауды өзгерту, сұрыптау, жою, сақтау). Мекен-жайлық кітапшамен жұмыс. Спамдар. Қара тізім.
31.		Интернет арқылы қарым-қатынас. Чат. Агент. Skype. ICQ. Мобильді Интернет.
32.		Интернет арқылы оқыту негіздері
33.		Телеконференциялар
34.		Кейс-технологиялар.
35.		Тәжірибе құжаттарын дайындау.
36.		Қорытынды конференция.
Дипломалды практикасына дайындық		
1.		Кіріспе
2.		Практика базасымен танысуға, мектептің құжаттарын, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен, мұғалімнің жұмыс жоспарын зерттеуге дайындық.
3.		Практика құжаттарын дайындау
4.		Практиканың жеке жоспарын жасақтау.
5.		Пәндер бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарлар дайындау.
6.		Пәндер бойынша сабақтың материалдарын дайындау.
7.		Сыныптан тыс сабақты жасақтау және бекіту.
8.		Тәрбие шараларының толық жоспар-конспектісін жасақтау, бекіту.

9.		Көрнекі құралдар дайындау.
10.		Дидактикалық материалдар жасақтау және бекіту.
11.		Бастауыш сыныпта оқу, тәрбие, әдістемелік жұмыс жүргізуге дайындық.
12.		Практика күнделігін, сынып, оқушы тұлғасын диагностикалау материалдарын алдын ала даярлау.
13.		Пәндер бойынша портфолио қорғау
14.		Пәндер бойынша портфолио толықтыру.
15.		Нақты педагогикалық және әдістемелік тақырып бойынша жобалар презентациялау.
16.		Практикадан өтетін сыныптың барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары, оқулықтармен, оқу әдебиетімен танысу, қажетті көрнекі құралдар мен дидактикалық материал даярлау.
17.		Бастауыш сынып мұғалімі күнтізбелік –тақырыптық жоспары мен тәрбие жұмысы жоспарын зерттеу.
18.		Бастауыш сынып мұғалімі мен білім алушы – машықкерлердің ашық сабақтарына қатысу, хаттамасын жазу, талдауға қатысу.
19.		Бастауыш мектептің жоспарына сай барлық пәндерден өзбетімен сабақ даярлау және өткізу.
20.		Жеке пәндерден сыныптан тыс шаралар жоспарлау және өткізуге дайындық.
21.		Тәрбие міндеттерін анықтау, оны жүзеге асыратын тәрбие жұмысының жоспарын жасақтау және сынып оқушыларымен өткізу.
22.		Қазақ тілі мен математикадан оқушылардың дәптерлерін тексеру, бақылау жұмыстарын жүргізу, тексеру және талдауға дайындық.
23.		Оқушылардың ата-аналарымен нақты жұмыс жүргізуге дайындық
24.		Оқушылардың үйлеріне бару, ата-аналармен жеке әңгіме өткізу, ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу
25.		Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік жұмысын зерттеуге дайындық.
26.		Сыныптың бір оқушысына зерттеу жүргізу және оған психологиялық-педагогикалық мінездеме жасақтауға дайындық.

27.		Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.
28.		Факультатив сабақтарының жүргізілу деңгейі /сабақтарға қатысу/.
29.		Практиканы өту жоспарында белгіленген істерді жүзеге асыру.
30.		Мектепшілік мерекелерге қатысу.
31.		Бастауыш сыныптар апталығын өткізу
32.		Сынып сағаты сценарийлерін, ұжымдық шығармашылық жұмыстар даярлау.
33.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.
34.		Бастауыш сынып мұғалімінің төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындық.
35.		Оқушылар ұжымының даму деңгейін анықтау және бастауыш мектеп мұғалімінің оны қалыптастырудағы іс-әрекетін зерттеуге дайындық.
36.		Қорытынды конференция.