

**ЗВІТ про результати самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Мелітопольського НВК №16 ММР ЗО у 2020-2021н.р.**

Напрямок оцінювання	Вимога	Методи збору інформації	Рівень оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
Оцінювання освітнього середовища закладу освіти						
1. Освітнє середовище закладу освіти є безпечним, комфортним та мотивувальним до навчання та педагогічної діяльності	1.1. Приміщення, територія школи облаштовано та обладнано з урахуванням принципів універсального дизайну і розумного пристосування, санітарно-гігієнічних вимог, забезпечено фізичну доступність архітектурних елементів будівлі та території.	Спостереження		+		
	1.2. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	Опитування		+		
	1.3. Педагогічні працівники обізнані з правилами реагування у випадках травмування учасників освітнього процесу та/або раптового погіршення самопочуття та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	Вивчення документації Спостереження Опитування		+		
	1.4. Дизайн функціонального середовища функціональний та адаптивний, що дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі.	Спостереження			+	
	1.5. Заклад освіти забезпечений обладнаними навчальними та допоміжними приміщеннями, кабінетами, лабораторіями та засобами навчання (підручники, дидактичні матеріали, обладнання) для реалізації освітньої програми.	Спостереження Опитування			+	
	1.6. Бібліотека функціонує як інформаційний центр закладу освіти.	Вивчення документації Спостереження	+			

		Опитування				
	1.7. У закладі освіти створені умови для здорового харчування.	Опитування	+			
	1.8. Освітнє середовище закладу мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та спонукає їх до здорового і екологічного способу життя.	Спостереження Опитування		+		
	1.9. У закладі створені умови для безпечного використання мережі Інтернет та формуються інформаційно - цифрові компетентності, зокрема навички безпечної поведінки та кібербезпеки.	Спостереження Опитування		+		
2. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	2.1. Заклад впроваджує активну політику щодо профілактики насильства (антибулінгова програма, програма медіації), з якою ознайомлені т яку приймають всі учасники освітнього процесу).	Вивчення документації		+		
	2.2. У закладі освіти наявні чіткі й зрозумілі всім учасникам освітнього процесу правила поведінки, що базуються на взаємній повазі.	Спостереження Опитування	+			
	2.3. Керівництво закладу, педагогічні працівники володіють методикою раннього визначення ознак фізичного і психологічного насильства (булінг, мобінг) та обізнані з порядком реагування на їх прояви. У разі необхідності заклад освіти звертається за отриманням зовнішньої допомоги (правоохоронні органи поліції, соціальні служби тощо).	Опитування		+		
	2.4. У закладі надаються психологічні консультації та психосоціальна підтримка учням.	Вивчення документації		+		
	2.5. У закладі освіти проводиться робота з батьками з питань попередження та подолання насильства щодо дітей, булінгу, кібербулінгу тощо.	Спостереження Опитування		+		
	3.1. Заклад забезпечує рівний доступ до навчання усім дітям.	Спостереження Опитування			+	
	3.2. Заклад освіти культивує повагу до прав людини та протидії будь-яким проявам дискримінації.	Спостереження Опитування		+		

3. У закладі освіти створено інклюзивне середовище, спрямоване на розвиток кожної дитини	3.3. У закладі розроблені та втілюються підходи для комфортної адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу; у закладі практикуються власні підходи до комфортної адаптації нових працівників.	Вивчення документації		+		
	3.4. У закладі введено достатню кількість персоналу для надання необхідної підтримки учням з особливими освітніми потребами.	Вивчення документації			+	
	3.5. Заклад піклується про забезпечення учнів з особливими освітніми потребами необхідними корекційно-розвитковими послугами.	Вивчення документації		+		
	3.6. Педагогічні працівники впроваджують методики і технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Вивчення документації Спостереження		+		
	3.7. У педагогічному колективі сформована культура співпраці, реалізується командний підхід щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Вивчення документації Спостереження		+		
	3.8. Заклад підтримує співпрацю з інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ), залучає фахівців ІРЦ для розроблення індивідуальної програми розвитку та психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	Вивчення документації Спостереження	+			
	3.9. Заклад освіти підтримує зв'язок з родинами учнів з особливими освітніми потребами, залучає їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	Вивчення документації Спостереження Опитування	+			
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти						
1. Педагогічні працівники спрямовують свою діяльність на оволодіння учнями ключовими компетентностями через використання	1.1. Учителі застосовують компетентнісний підхід у викладанні та використовують різні форми і методи проведення навчальних занять, які спрямовані на творчий розвиток учнів, їх самостійну і аналітичну роботу.	Спостереження Опитування		+		
	1.2. Учителі закладу освіти розробляють індивідуальну освітню траєкторію учнів.	Вивчення документації	+			

сучасних технологій в освітньому процесі	1.3. Педагогічні працівники у своїй діяльності забезпечують наскрізний процес виховання, який формує загальнолюдські цінності, сприяє розвитку патріотизму.	Опитування		+		
2. Педагогічні працівники закладу планують свою роботу та прогнозують результат своєї діяльності	2.1. Вчителі (викладачі) розробляють навчально-тематичні програми, календарно-тематичні плани з предметів та курсів, зміст яких відповідає Державним стандартам загальної середньої освіти та враховує умови та специфіку роботи закладу освіти.	Вивчення документації Опитування		+		
	2.2. Вчителі використовують наявні, а також розробляють і оприлюднюють нові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у відповідності до нормативних документів, на основі компетентнісного підходу та інформують учнів про ці критерії.	Спостереження Вивчення документації			+	
	2.3. Результати зовнішніх моніторингів, державної підсумкової атестації корелюють з підсумковим оцінюванням навчальних досягнень учнів з предмету (курсу).	Вивчення документації		+		
Система оцінювання результатів навчання у закладі освіти						
1. Заклад освіти використовує систему оцінювання навчальної діяльності як інструмент спостереження за навчальним поступом учня та індикатор вимірювання вдосконалення якості освіти	1.1. У закладі освіти оприлюднюють критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів і курсів робочого навчального плану відповідно до нормативних документів, освітньої програми закладу освіти, на основі компетентнісного підходу.	Вивчення документації			+	
	1.2. У закладі освіти аналізують результати та динаміку навчальних досягнень учнів, на основі яких готують аналітичні документи та приймають рішення про підвищення якості освітнього процесу, мотивації навчальної діяльності учнів.	Вивчення документації		+		
	2.1. Учні отримують вичерпну інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень і розуміють їх.	Опитування Анкетування			+	

2. У закладі освіти наявна відкрита, прозора і зрозуміла для учнів система оцінювання навчальних досягнень	2.2. Під час оцінювання навчальних досягнень учнів дотримуються принципів академічної доброчесності, через систему оцінювання учнів заохочують до дотримання академічної доброчесності.	Спостереження Анкетування				+
	2.3. У закладі використовують формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів, яке спрямоване на відстеження індивідуального прогресу кожного учня.	Анкетування Вивчення документації			+	
3. Система оцінювання у закладі освіти спрямована на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки	3.1. Учні задоволені освітнім процесом і тим, як їхні досягнення оцінюють у закладі освіти.	Анкетування (опитування)			+	
	3.2. Заклад освіти розвиває в учнів почуття відповідальності за результати власної освітньої діяльності, учні здатні оцінити свої можливості і ставити цілі особистісного розвитку.	Спостереження Опитування		+		
	3.3. Учні виявляють громадянську активність та ініціативу, беруть участь у житті класу, закладу освіти, місцевої громади, суспільства загалом.	Спостереження Вивчення документації		+		
Оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти						
1. Діяльність закладу освіти (далі-закладу) здійснюється через систему стратегічного та поточного планування, моніторингу реалізації планів для ефективного забезпечення якості освіти	1.1. Заклад розробляє та оприлюднює стратегію розвитку, спрямовану на постійне вдосконалення якості освітньої діяльності.	Вивчення документації		+		
	1.2. У закладі наявна система узгоджених між собою планів роботи, аналізують їх виконання та вносять відповідні корективи.	Вивчення документації		+		
	1.3. Заклад освіти здійснює моніторинг та отримання зворотного зв'язку для визначення поточного стану роботи закладу, результатів та динаміки освітньої діяльності та реалізації заходів щодо підвищення якості освіти.	Вивчення документації		+		
	1.4. Заклад на основі розроблених, затверджених та оприлюднених процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти здійснює само оцінювання, результати якого відображають у річному звіті.	Вивчення документації Опитування			+	

2. Освітня діяльність здійснюється на засадах людино- та дитиноцентризму відповідно до вимог законодавства та стратегічних цілей закладу освіти	2.1. Розроблені та затверджені освітні програми закладу освіти відповідають Державним стандартам загальної середньої освіти та умовам і спроможності закладу освіти.	Вивчення документації		+		
	2.2. Розподіл обов'язків та повноважень між керівництвом сприяє ефективному управлінню закладом освіти та вдосконаленню якості освітньої діяльності.	Опитування (анкетування)		+		
	2.3. Керівництво закладу робить все від нього залежне для забезпечення належного стану приміщень і обладнання: постійно вивчає потреби учнів та педагогічних працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.	Опитування (анкетування) Спостереження		+		
	2.4. Педагогічна рада виконує функції головного колегіального органу управління закладом освіти, її рішення вводять в дію наказами керівника та виконують.	Опитування (анкетування) Спостереження	+			
	2.5. Розклад занять і розпорядок дня складені з урахуванням особливостей учнів різних вікових груп, відповідають їхнім індивідуальним можливостям та інтересам; сприяють формуванню індивідуальних освітніх траєкторій учнів та створюють умови для використання різноманітних форм організації освітнього процесу, інноваційної та дослідницько-експериментальної роботи.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		
	2.6. Комплектацію класів, зарахування, відрахування, переведення та випуск здобувачів освіти здійснюють у встановленому порядку.	Вивчення документації	+			
	2.7. Керівництво закладу освіти організовує освітній процес, що забезпечує оволодіння учнями ключовими компетентностями.	Спостереження		+		
	2.8. Освітній процес здійснюється у межах закладу освіти та в зовнішньому освітньо-культурному середовищі.	Спостереження	+			
	3.1. Керівництво забезпечує комплектацію закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками відповідно до штатного розпису.	Вивчення документації		+		

3. Керівництво закладу освіти здійснює раціональний добір кадрів, забезпечує належні умови праці та можливості для професійного розвитку працівників	3.2. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників забезпечує виконання освітньої програми закладу освіти.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		
	3.3. Керівництво мотивує працівників до якісної роботи та саморозвитку через систему матеріального та морального заохочення.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		
	3.4. Керівництво заохочує і підтримує розвиток методичної, інноваційної та дослідницько-експериментальної роботи в закладі.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		
	3.5. Керівництво закладу належним чином організовує процес атестації та сприяє сертифікації педагогічних працівників.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		
	3.6. Заклад освіти підтримує ініціативи, спрямовані на неперервний розвиток як закладу загалом, так і кожного його працівника.	Опитування Спостереження		+		
4. У закладі освіти створена та підтримується атмосфера довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою	4.1. Керівництво закладу забезпечує створення психологічно комфортного середовища, яке сприяє конструктивному спілкуванню учасників освітнього процесу та взаємній довірі.	Опитування Спостереження		+		
	4.2. Керівництво закладу сприяє самоорганізації учасників освітнього процесу та їх залученню до життя громади через діяльність органів громадського самоврядування.	Опитування Спостереження		+		
	4.3. Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих ресурсах, зокрема електронних.	Вивчення документації		+		
	4.4. Керівництво закладу здійснює постійну комунікацію з іншими учасниками освітнього процесу і громадою.	Опитування		+		
5. Політика забезпечення академічної доброчесності затверджена,	5.1. Заклад освіти розробив положення про академічну доброчесність. Учасники освітнього процесу ознайомлені з цим положенням та сприймають академічну доброчесність як один із засадничих принципів освітньої діяльності.	Вивчення документації			+	

оприлюднена та є частиною системи управління	5.2. Заклад здійснює профілактику та моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	Вивчення документації			+	
6. Керівництво закладу для ефективного управління забезпечує збір, зберігання, обробку, аналіз і використання інформації	6.1. Організація документообігу сприяє ефективному управлінню закладом.	Опитування		+		
	6.2. У закладі наявна система інформаційного забезпечення та створене автоматизоване середовище для роботи з даними.	Спостереження Вивчення документації		+		
	6.3. Учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до мережі Інтернет закладу.	Опитування		+		
	6.4. Заклад освіти використовує інтерактивні платформи для урізноманітнення організаційних форм освітнього процесу.	Опитування (анкетування) Спостереження Вивчення документації		+		