

ВИКОНАННЯ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ.

Вчись вчитися!



Домашнє завдання відіграє величезну роль у навчальній діяльності школяра. Адже на уроках дають готові знання, які вимагають механічного запам'ятовування, зате вдома ти тренуєшся застосовувати їх на практиці. Завдяки регулярному виконанню домашніх завдань ти зможеш за короткий проміжок часу добитися значного прогресу в навчанні.

Перевір на практиці!



Як готувати домашні завдання.

- Активно працюй на уроці: уважно слухай, відповідай на запитання.
- Став запитання, якщо чогось не зрозумів або з чимось не згодний.
- Навчися користуватися словниками й довідниками. З'ясуй значення незнайомих слів, знаходь потрібні факти й пояснення, правила, формули в довідниках.
- Якщо в тебе є комп'ютер, навчися з його допомогою знаходити потрібну інформацію, робити розрахунки за допомогою електронних таблиць тощо.
- Продумай послідовність виконання завдань з окремих предметів і спробуй визначити, скільки часу тобі знадобиться для виконання кожного завдання.
- Між уроками роби перерви.
- Спочатку спробуй зрозуміти матеріал, а потім його запам'ятати.

- Якщо матеріал, який треба вивчити, великий за обсягом або складний, розбий його на окремі частини й опрацюй кожну частину окремо. Використовуй метод ключових слів (ключові слова - найважливіші в кожному абзаці).
- Не залишай підготовку до доповідей, творів, творчих робіт на останній день, адже це потребує багато часу. Готуйся до них заздалегідь, рівномірно розподіляючи навантаження.
- Готуючись до усних уроків, використовуй карти, схеми. Вони допоможуть тобі краще зрозуміти й запам'ятати матеріал.
- Складай план усної відповіді.
- Перевіряй себе.

Перевір на практиці!



Поради з організації домашньої навчальної роботи.

- Правильно організуй своє робоче місце (робоче місце - тільки для роботи).
- Склади графік виконання домашніх завдань на основі розкладу занять, домашня робота в буденні дні не повинна тривати після 21.00. Встанови час на виконання домашнього завдання з того чи іншого предмета, перевіряючи це за годинником.

☞ Домашні завдання на формування навичок (задачі, вправи) краще робити в той день, коли вони були задані. Домашні завдання в усній формі можна виконувати заздалегідь, а ввечері напередодні уроку повторити перед сном.

☞ Треба за можливості чергувати предмети, враховуючи асиметрію мозку: після предметів логіко-математичного циклу вивчати предмети гуманітарного циклу. Деякі неважкі форми домашніх завдань можна використовувати як відпочинок. Не забувай, кращий відпочинок - зміна діяльності. Таким відпочинком може бути віршований переклад, розфарбування контурних карт та різні творчі роботи.

☞ На початку роботи: прочитай, що потрібно зробити; пригадай:

✱ матеріал, який вивчали на уроці, повтори його за підручником; .

✱ поради вчителя щодо виконання завдання.

☞ Працюючи з текстом, спочатку прочитай його, помітивши олівцем основну думку абзацу, а також зрозумілі чи незрозумілі моменти, використовуючи знакову систему. На другому етапі роботи необхідно розглянути запитання після тексту і знайти відповідь на них, поставити позначку олівцем.

☞ Для кращого запам'ятовування необхідно, щоб у процесі використовувати більше видів пам'яті, бажано чергувати способи роботи (наприклад: мовчки - читаючи вголос - конспектуючи).

☞ Буває, що читаєш матеріал декілька раз, а розповісти належно не можеш, краще все робити так: прочитавши один раз, закрив книжку і спробуй розповісти все, що можеш. Коли вже нічого не пригадується, перекажи, заглядаючи у текст. Спочатку це важко, зате ти себе проконтролював, і те, що не запам'яталося з першого разу, засвоїться при повторному читанні і жалітися не прийдеться, що 5

раз читав, а розповісти не можу. Друга умова належного запам'ятовування - бажання запам'ятати. Підсвідомо став за мету - запам'ятати, при цьому треба чітко сформулювати для себе що саме і як запам'ятати: все підряд чи окремі частини матеріалу напам'ять, близько до тексту або лише загальний зміст.

📌 Точний попередній настрій допоможе домогтися бажаного результату. Чітке, свідоме бажання запам'ятати надовго (назавжди) підвищує міцність запам'ятовування.

Як вивчити вірш напам'ять.

- ▶ Уважно двічі-тричі прочитай увесь вірш.
- ▶ Обміркуй зміст твору, умовно розділи його на змістові частини.
- ▶ У кожній частині правильно визнач інтонацію, з якою будеш читати, розстав логічні наголоси, визнач паузи та темп читання.

Навчися читати вголос, дотримуючись цих вимог, спочатку кожен частину, а відтак увесь вірш. Тепер без допомоги підручника спробуй пригадати вірш, повтори кожен частину по пам'яті. Візьми книжку. Читаючи напам'ять, перевіряй, чи правильно запам'ятав текст.

Відклади підручник, двічі чи тричі продекламуй увесь вірш.

Запам'ятай: знання тексту вірша треба довести до автоматизму. Це дасть змогу зосередитися на виразності читання. Перед уроком уявно продекламуй вірш іще раз.

Якщо ти не задоволений звучанням окремих рядків, то ще є час усунути недоліки.

Як запам'ятати те, що читаєш?

- Перш за все треба бути максимально спокійним. Інакше тобі важко буде сконцентруватися. Читай уважно! • Читай з олівцем в руках і відзначаєш важливі положення, які б ти хотів запам'ятати.
- Щоб запам'ятати зміст тексту, який здається надто важким, спробуй такий спосіб: уважно читай кожну фразу і переписуй її на свій манер, у своєму стилі. Якомога простіше, хай навіть і багатослівно. Під час повторного читання власного тексту ти з здивуванням з'ясуєш, що зміст тексту не такий складний.
- Повторення перед сном або зранку відразу після пробудження є найефективнішим класичним способом запам'ятовування.
- Часто повторюй матеріал. Через 24 години після першого заняття ти забуваєш найбільшу частину вивченого тексту. Тому перше повторення вивченого має відбутися не пізніше ніж через 24 години. Але не повторюй і раніше ніж через 5-6 годин після першого вивчення (закон Жорста). Відпрацюй свій власний оптимальний ритм повторень.

Як надовго запам'ятати навчальний матеріал?

Виділяй, співвіднось і групує матеріал – хто добре усвідомлює, той добре запам'ятовує і довго пам'ятає. Якщо отримав завдання у вівторок, а відповідати потрібно в п'ятницю, не чекай четверга – вивчи одразу, а напередодні тільки повтори. Завчай і повторюй невеличкі шматки ще доти, як матеріал почав забуватися.

Коли вчиш, записуй, малюй схеми, діаграми, таблиці - наочність краще запам'ятовується.

Якомога швидше, не чекаючи повного заучування, намагайся відтворити матеріал, закривши книгу.

Після математики – вчи читання, після української мови – інші предмети: пам'ять любить різноманітність.

Уява покращує пам'ять. Або як запам'ятати найбільше?

- ❖ Усе, що хочеш пам'ятати, - уявляй! (Не уявляю – не пам'ятаю)
- ❖ Май на увазі: усе, що побачив, відчув, почув, - уже запам'яталось.
- ❖ Легко пригадується тільки те, що уявив.
- ❖ Не думай словами – думай образами.
- ❖ Не завчай, а уявляй що-небудь цікаве, що допоможе пригадати потрібну інформацію.

ПРАВИЛА СПІЛКУВАННЯ.

- ♥ Будь завжди ввічливим, привітним, доброзичливим.
- ♥ Намагайся, щоб спілкування з тобою для людей було корисним і приємним.
- ♥ Умій слухати інших і ніколи не перебивай.
- ♥ Не бійся розпочати розмову з незнайомими людьми , але не будь нав'язливим.
- ♥ Пам'ятай: неввічливо багато говорити про себе, перебивати співрозмовника.
- ♥ Говори те, що може бути цікавим співрозмовнику. Враховуй його вік, характер, інтереси.
- ♥ Не розмовляй без потреби голосно, не вживай грубих слів .
- ♥ Не задавай людям шкоди словом.

♥ Вчись відчувати настрій співрозмовника, його ставлення до твоїх слів, не виявляй свого поганого настрою. ♥ У спілкуванні використовуй звертання і ввічливі слова.