

ЗВІТ
про підсумки спільної роботи ліцею зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції та іншими установами й відомствами щодо профілактики правопорушень, бездоглядності та захисту прав здобувачів освіти за 2025–2026 навчальний рік

Упродовж 2025–2026 навчального року діяльність Новоукраїнського ліцею № 8 була спрямована на реалізацію державної політики у сфері правової освіти, захисту прав дитини, профілактики злочинності, бездоглядності, а також створення безпечного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Організація виховної та профілактичної роботи здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Комплексної програми профілактики правопорушень та на виконання річних планів роботи ліцею.

Для досягнення максимальної ефективності педагогічний колектив закладу під керівництвом адміністрації реалізовував чітку систему взаємодії суб'єктів соціального виховання за схемою: **«Ліцей — Служба у справах дітей (ССД) — Ювенальна превенція — Національна поліція — Громада — Батьківська спільнота».**

На початку навчального року в ліцеї було проведено ретельне опрацювання та оновлено соціальний паспорт закладу, сформовано єдиний електронний банк даних дітей пільгових категорій та здобувачів освіти, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

Станом на кінець 2025–2026 навчального року на внутрішньо шкільному обліку перебуває 22 учнів. На обліку в Службі у справах дітей та ювенальній превенції перебуває 0 учнів ліцею. Протягом року систематично проводилися засідання Ради профілактики правопорушень ліцею (відбулося 5 засідань запланованих), 4 позапланових на які запрошувалися батьки та учні, що схильні до девіантної поведінки або мають проблеми з відвідуванням занять. До участі в засіданнях за згодою долучалися представники ювенальні поліцейські, що дозволило оперативно надавати правову та психологічну допомогу сім'ям.

Співпраця зі Службою у справах дітей Новоукраїнської міської ради мала систематичний характер і була зосереджена на ранньому виявленні сімейного неблагополуччя, попередженні бездоглядності та захисті прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та робота з сім'ями які не виконують свої батьківські обов'язки

Спільно з представниками ССД було здійснено ряд рейдів («Урок», «Підліток», «Побут») з метою контролю за навчанням дітей та обстеження житлово-побутових умов сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах (СЖО). За результатами рейдів складено відповідні акти, а з батьками проведено суворі попереджувальні бесіди щодо належного виконання батьківських обов'язків (ст. 184 КУпАП).

Під постійним патронатом перебувають діти-сироти та дітей, позбавлених батьківського піклування. Спільно із ССД здійснювалася регулярний моніторинг дотримання їхніх майнових та житлових прав, надання матеріальної допомоги та організації оздоровлення.

На обліку в ліцеї перебуває 4 родин, які опинилися в складних життєвих обставинах (в них виховується 7 дітей). Для кожної дитини розроблено індивідуальну програму соціально-педагогічного супроводу із залученням шкільного психолога.

Наш заклад продовжує активно співпрацювати з ювенальною превенцією та поліцією з інспектором ювенальної превенції Ляшенко О.В. адже безпека та правильні орієнтири наших учнів — понад усе.

Нещодавно ми провели цілу серію крутих спільних заходів!

Учні початкових класів взяли участь у драйвових «Спільних естафетах». Разом із поліцейськими діти долали перешкоди, вчилися працювати в команді та переконалися, що правоохоронці — це насамперед надійні друзі та захисники.

Протягом року були проведені для учнів 5–8 класів підготували запеклі матчі з волейболу та баскетболу. Грати на одному майданчику з інспектором — це чудовий досвід. Такі товариські зустрічі показують підліткам круту та здорову альтернативу гаджетам чи шкідливим звичкам. Окрім розваг, відбулася й серйозна робота.

Було проведено низку індивідуальних превентивних заходів. Спільно з фахівцями розбирали складні життєві ситуації, говорили про відповідальність, безпеку та взаємоповагу.

Упродовж року за участю інспектора ювенальної превенції проведено низку практичних та інформаційно-просвітницьких заходів:

- Проведено цикли зустрічей для учнів 5–11 класів на теми: «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Стоп булінг: права та обов'язки учасників освітнього процесу», «Відповідальність за вживання та розповсюдження заборонених речовин».
- Спільно з кіберполіцією та ювенальною превенцією організовано воркшопи для старшокласників щодо кібербулінгу, шахрайства в мережі Інтернет, правил безпечного користування соціальними мережами та протидії дезінформації в умовах війни.

Окрему увагу під час превентивних заходів було приділено взаємодії з батьківською спільнотою та профілактиці правопорушень у цифровому просторі. Інспектором ювенальної превенції спільно з адміністрацією закладу було закликано батьків посилити контроль за поведінкою та дозволами дітей в Інтернеті. Наголошено на важливості звертати увагу на появу нових «віртуальних друзів», зміну психоемоційного стану дитини або появу раптових кишенькових грошей, походження яких вона не може пояснити (що може свідчити про залучення до небезпечних онлайн-квестів чи протиправних схем). Учасникам зустрічей було надано чіткий алгоритм дій: у разі виявлення будь-яких підозрілих контактів, пропозицій легкого заробітку чи закликів до протиправних дій у месенджерах та соціальних мережах — негайно повідомляти адміністрацію закладу освіти та правоохоронні органи за телефоном 102.

Інспектор ЮП долучався до рейдів містом з метою контролю за дотриманням заборони продажу алкогольних та тютюнових виробів (зокрема електронних сигарет) неповнолітнім поблизу закладу освіти.

В умовах воєнного стану особливого значення набула співпраця ліцею з підрозділами Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та медичними установами громади, яка реалізовувалася в рамках концепції «Безпечне освітнє середовище»:

- Протягом року, зокрема під час тематичного тижня «Цивільний захист як основа виживання», фахівці ДСНС проводили практичні заняття в Класі безпеки ліцею. Навчали алгоритмам дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів (ВНП), правил поведінки під час повітряної тривоги та користування первинними засобами пожежогасіння.

- Проведено 6 загальношкільних тренувальних евакуацій учнів та персоналу в укриття ліцею за сигналом «Повітряна тривога» та «Пожежа». "Замінування" Дії учасників визнано чіткими та злагодженими.

- Спільно з медичними працівниками громади для учнів старших класів організовано тренінги з надання до медичної допомоги (зупинка кровотеч, серцево-легенева реанімація), що є критично важливим навиком сьогодення.

У ліцеї діє постійна моніторингова група з протидії насильству. Психологічною службою закладу (практичним психологом та соціальним педагогом) спільно з мобільними групами реагування поліції та ССД проведено:

- Анонімне анкетування учнів 7–11 класів щодо виявлення фактів прихованого цькування або психологічного тиску в колективі.

- Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

- Семінар-практикум для батьків щодо розпізнавання ознак того, що дитина стала жертвою насильства (фізичного, психологічного чи економічного) або потерпає від кібербулінгу.

Завдяки превентивним діям, у 2025–2026 навчальному році в ліцеї не зафіксовано та не підтверджено жодного офіційного випадку булінгу (цькування), який потребував би скликання спеціальних комісій або складання протоколів органами поліції.

Аналіз спільної діяльності Новоукраїнського ліцею № 8 зі Службою у справах дітей, ювенальною превенцією та іншими соціальними інституціями свідчить про ефективність обраних форм і методів роботи. Завдяки скоординованим діям вдалося зберегти контроль за відвідуванням учнями занять, не допустити скоєння важких правопорушень здобувачами освіти та забезпечити належний рівень правового виховання.

Разом з тим, виклики воєнного часу (дистанційне навчання, тривожність, психологічне напруження, соціальна ізоляція підлітків) вимагають постійної модернізації форм взаємодії. Протягом навчального року наш заклад освіти підтримував тісну та плідну співпрацю з Центром дитячої та юнацької творчості (ЦДЮТ) «ЗОРІТ» та бібліотекою для дорослих. Ця взаємодія стала надійним фундаментом для створення єдиного освітньо-культурного простору, який дозволив суттєво збагатити внутрішнє життя закладу та розширити можливості для розвитку здобувачів освіти.

Протягом усього року вихованці та педагоги Центру були активними учасниками та співавторами наших загальношкільних заходів, благодійних ярмарків та тематичних свят. Завдяки майстер-класам, інтерактивним програмам та гуртковій роботі, учні закладу мали змогу розвивати свої таланти у хореографії, образотворчому та декоративно-ужитковому мистецтві. Особливу роль співпраця відіграла в організації змістовного дозвілля дітей під час канікул.

Партнерство з бібліотекою дозволило вивести інформаційну культуру старшокласників на новий рівень. Протягом року на базі бібліотеки проводилися спільні літературні заходи, історичні екскурси, заходи до пам'ятних дат та зустрічі з цікавими людьми. Бібліотекарі активно долучалися до формування у молоді навичок медіаграмотності та критичного мислення, а її простір неодноразово ставав майданчиком для творчих виставок та круглих столів.

Рік насиченої співпраці довів, що синергія закладу освіти, ЦДЮТ «ЗОРІТ», бібліотеки для дорослих, підрозділів ювенальної превенції Національної поліції, ДСНС та Служби у справах дітей дає потужний результат. Завдяки спільним зусиллям нам вдалося не лише урізноманітнити освітній процес, а й створити безпечні та сприятливі умови для соціалізації учнів, формування їхніх життєвих компетентностей, національної свідомості, правової культури та творчої самореалізації.

Завдання на 2026–2027 навчальний рік

Продовжити практику спільних рейдів із ССД та ЮП з метою раннього виявлення ознак СЖО в сім'ях.

Посилити індивідуальну корекційну роботу з учнями, що перебувають на ВШО, із залученням фахівців Центру соціальних служб та ювенальної превенції

Розширити використання інтерактивних та цифрових форм правової освіти (дебатні клуби, симуляційні ігри, медіаграмотність).

Активізувати роботу з батьківською громадськістю щодо посилення контролю за поведінкою дітей у позаурочний час та під час канікул.

Заступник директора з виховної роботи _____ Лариса Чіпляка

«29» травня 2026 року