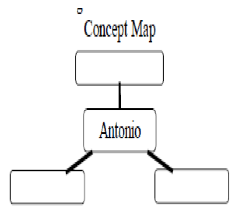
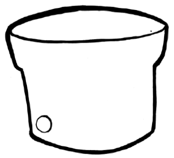
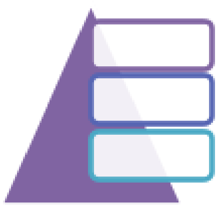
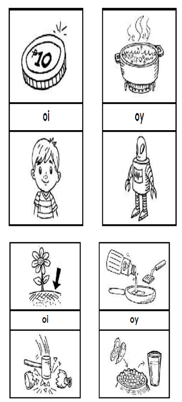
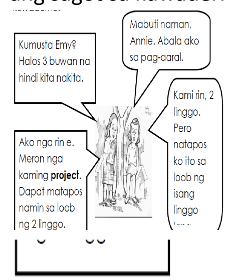
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6-DAY 4)	Quarter:	3RD QUARTER

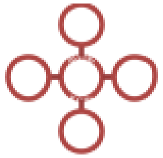
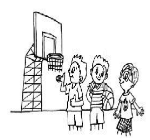
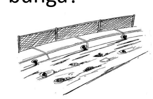
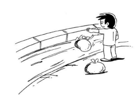
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (HEALTH)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Recognize, name and sound out all the upper and lower case letters of the alphabet.	Demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Content Standards demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of healthy family habits and practices
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Give the beginning consonant sound of the name of each picture	Uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	Performance Standards is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3**	Consistently adopts healthy family The learner…
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagtatanim ng mga halaman sa paligid** ***EsP2PPP- IIIg-h– 12***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad AP2PSK-IIIe-f-5 5.2 Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno**	Match sounds to their corresponding letter/letters patterns Diphthongs – (e.g. boil, toy) ***EN2AK-IIIa-c-4***	Nakabubuo ng liham pasasalamat ***MT2C-IIIa-i-2.3***	**Visualizes, represents, and solves problems involving time (minutes including a.m. and p.m. and elapsed time in days).** ***M2ME-IVa-7***	Natutukoy ang suliranin sa nabasang teskto o napanood **F2PB-IIIf-7**	Demonstrates good family health habits and practices ***H2FH-IIIc-d-12***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment**	**ARALIN 6.2: Paglilingkod sa Komunidad**	**Lesson 24: I Can Match Letter Patterns Diphthongs / oy /**	**Modyul 24 IKADALAWAMPU'T APAT NA LINGGO Masayang Paglalakbay**	**Lesson 99: Word problems involving time using calendar**.	**Sanhi at Bunga**	**Content: 3.6 Personal Hygiene**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CG p	K-12 CG p.53	K-12 CG p	K-12 CG p	347- 350	K-12 CG p	K-12 CG p
1. Teacher's Guide pages	80-82	64-66	38-39	206-207	242-243	129-130	372 -375

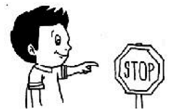
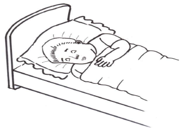
2. Learner's Materials pages	194-200	187-195	310-313	176-177		343-346	454-456
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					**1. Digital clock** **2. Picture/image of digital clock** **3. Time rack with cubes (with numbers 1-12 for the number of hour and multiples of 5 from 5-60 for the number of minutes)**		
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	larawan ng iba't ibang naglilingkod sa komunidad (hal. kaminero, basurero, komadrona, tindera atb.), lapis, krayola, ruler, pandikit, kartolina,	charts, pictures	Mga larawan, manila paper, sequence map		tsart ng kwento	pictures, chart, poster, things for personal hygiene, Reference: Grade 2 K to 12 Curriculum Guide,
III. PROCEDURES					1.Drill Using a calendar, let the pupils write the dates of the following occasions: a. Christmas b. Rizal Day c. All Saint's Day d. Labor Day e. New Year's Day f. Independence Day 2. Pre-Assessment: Using their Show Me boards, tell the pupils to write down and show their answers to the following questions. How many days have elapsed, -from Christmas Day to New Year's Day -from Labor Day to Independence Day -from All Saint's Day to Rizal Day How many months have elapsed, -from February to March -from June to November		
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit kinakailangang pangalagaan natin ang ating mga puno at halaman sa ating kapaligiran? Ano ang kabutihang dulot ng mga ito sa atin ?	Muling talakayin kung sino-sino ang naglilingkod sa inyong komunidad.Gumawa ng paglalarawan tungkol sa kanila .	**Drill /l/** Left list Lake lamp Lost love Luck Lent like	Sino ang namasyal sabukid? Naging masaya ba ang magkapatid sa kanilang pamamasyal? Dapat ba nilang pasalamatan ang kanilang mga magulang?	2. Motivation Show a picture of a child approaching a school. Then ask the following questions. a. Where do you think the child is going?	Iguhit ang maaaring mangyari kung mag-aaral kang mabuti. Pagbabahagi ng natapos na gawain.	• Lead the pupils in singing the song to the tune of "This is the way I wash my face." Ito ang paraan ng paghuhugas,

		Pagpapakita ng mga larawan na nagpapakita ng iba't ibang pinuno ng komunidad.		Sa anong paraan kaya nila maipapaabot ang kanilang pasasalamat?	b. On what days do you go to school? c. How many days do you go to school? d. How many days don't you go to school?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	paghuhugas, paghuhugas Ito ang paraan ng paghuhugas, ng ating kamay.
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng isang maganda at luntiang kapaligiran. Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Mangalap ng iba-ibang ideya mula sa mga mag-aaral kung sino-sino ang mahahalagang tao na nakakaimpluwensiya sa iba –ibang larangan ng komunidad.	Motivation:  	Dahil naging masaya sina Kaloy at Me-an sa kanilang pamamasyal, nagpasya sila na gumawa ng isang sulat pasasalamat para sa kanilang mga magulang.	C. Presenting Examples /Instances of new lesson Presentation a. Concrete Show a picture story about a boy going to a vacation. Present the problem (to be written on the board for the pupils to work on) below. It is summer. Rino wants to have a vacation in Tagaytay City. Together with his friends, they stayed there from April 15 up to May 5. How many weeks did they stay in Tagaytay? Guide the students in performing the following steps. - Underline the question in the problem. - Rewrite the question into an answer statement. (Rino and his friends stayed __ week in Tagaytay.) - Restate the problem focusing on the important details for finding the answer. (They stayed from April 15 to May 5) - What will be your process/equation to answer the question? (Let the pupils think of how they will solve the problem. Below is just one of the possible solutions) (April 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 – week 1	Ano ang kabutihang naidulot ng pagbabadyet ni Aling Sonia?	2. Motivation Show a picture of a dirty child. Ask the pupils to tell something about the picture. o Ask: Why is this child dirty? Is this child prone to germs? o What will happen to this child? What can you do to help him

					22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 – week 2 29, 30 May 1, 2, 3, 4, 5, - week 3) - What is the answer? (Rino and his friends stayed 3 weeks in Tagaytay) b. Pictorial Let the pupils copy the problem in the box. Then instruct them to draw a calendar for January and February. Tell them to use the calendars to show how the problem be solved. Binisita ni Nanay ang lola ko. Namalagi siya sa bahay nina lola simula Enero 26 hanggang Pebrero 8. Ilang linggong nanatili ang Nanay ko kina lola? c. Abstract Solve the following problems: 1. John and Jane will meet five days after Monday. What day will they meet? 2. It's January. How many months will elapse until August? 3. Karina was born in February. How many months is she in October?		
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Sabihin kung ano ang iyong gagawin sa sumusunod na sitwasyon. Isulat sa kuwaderno ang letra ng iyong sagot. 1. Payat at naninilaw ang itinanim mong okra. Ano ang iyong dapat gawin? A. Pababayaan ko na lang ito hanggang sa mamatay. B. Didiligan at paaarawan ko ito. C. Ilalagay ko ito sa lilim. 2. Galing sa puno ang ating mga upuan. Nakita mong sinisira ng kaklase mo ang kanyang upuan. A. Pababayaan ko siya. B. Ibibigay ko na lang ang upuan ko sa kanya. C. Ipapaliwanag ko kung saan galing ang upuan.	Basahin muli ang pahina 188-191 sa LM	Read and study the sentences. Antonio is a boy. His favorite toy is a bamboo gun and sword. What are the underlined letters? /oy/ is a diphthong. A diphthong is a sound made when two vowel sounds are put together.	Ipabasa sa mga bata ang sulat na nasa LM sa pahina 176 Basahin ang liham. Disyembre 12, 2013 Mahal naming Tatay at Nanay, Maraming-maraming salamat po sa panahon na ibinibigay ninyo sa aming magkapatid. Naging masaya po kami sa aming naranasan noong araw ng ating pamamasyal. Hinding-hindi po namin iyon malilimutan. Mahal na mahal po namin kayo. Nagmamahal, Kaloy at Me-an	Ask : What are the steps in solving simple word problem involving time using calendar?	Basahin muli ang kuwentong "Ang Pamimili ni Aling Sonia".	Group the pupils into 5. • Have a mini-store with real objects/things used for personal hygiene like soap, basin, toothbrush, toothpaste, towel, comb and others.

<table>
<tr>
<td>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</td>
<td>Isabuhay Natin:
Gawain 1
Nais mong magkaroon ng halaman sa paligid ng inyong tahanan. Iguhit ang mga halaman na gusto mong itanim at kung paano ang ayos nito sa paligid ng inyong bahay. Gawin ito sa inyong kuwaderno.
</td>
<td>1. Sino-sino ang mga lider o pinuno na nakakaimpluwensiya sa inyong komunidad?
2. Ano-ano ang mga mahahalagang impluwensiya nila sa inyong komunidad?</td>
<td>A.Let's practice reading the following words with /oy/.
<table><tr><td>oil</td><td>spoil</td><td>toy</td><td>ploy</td></tr><tr><td>boil</td><td>joint</td><td>joy</td><td>enjoy</td></tr><tr><td>coil</td><td>point</td><td>boy</td><td>destroy</td></tr><tr><td>soil</td><td>voice</td><td>coy</td><td>loyal</td></tr><tr><td>broil</td><td>choice</td><td>soy</td><td>royal</td></tr></table></td>
<td>Tungkol saan ang sulat?
Paano binuo nina Kaloy at Me-an ang sulat?</td>
<td>Basahin at sagutin ang sitwasyon sa ibaba. Ipakita at ipaliwanag ang paraan kung paano makuha ang sagot.
Ang Tatay ni Boy ay nagtrabaho sa bukirin ni Don Luis sa loob ng 3 buwan. Kailan ang huling buwan niyang magtrabaho sa bukirin kung siya ay nagsimula ng Marso?</td>
<td>1. Ano ang mangyayari kung hindi nagbabadyet si Aling Sonia?
2. Bakit masayang umuwi si Aling Sonia?
3. Bakit pinipili ni Aling Sonia ang mga produktong gawa sa Pilipinas?
4. Ano ang magiging resulta ng mahusay na pagbabadyet ni Aling Sonia?
5. Pag-aralan natin ang mga sagot sa kuwento. Ano ang ipinahahayag nito?
6. Magbigay pa ng ibang halimbawa ng sanhi at bunga.</td>
<td>Let the groups go around the stations and demonstrate simultaneously what is asked of them to do.
Instruct them to visit all the learning stations for them to see all the tasks in the learning stations.
Remind them of
o the time they will stay in each learning station
o what to do
o when to move out of the station
o the role each member will have in doing the task</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</td>
<td>Umisip ng tatlong kahalagahan ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.
</td>
<td>Isagawa:
Itala ang mahahalagang tao sa komunidad at ang kanilang impluwensiya.
<table><tr><th>Mahahalagang tao sa Komunidad</th><th>Mahahalagang Impluwensiya Nila sa Komunidad</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>B. Connect the picture with the /oy/ or /oi/. (Refer to LM page 311.)
</td>
<td>Ano-ano ang makikita/matatagpuan sa isang liham pasasalamat?
Nakalagay ba ang petsa kung kailan ginawa ang sulat?
Nakalagay ba kung para kanino ang sulat?
Tungkol saan ang nilalaman ng sulat?
Nakalagay ba kung kanino nanggaling o sino ang sumulat ng liham?</td>
<td>Gawain 2
Basahin ang usapan ng magkaibigan at sagutin ang mga tanong na sumusunod. Isulat ang sagot sa kuwaderno.
</td>
<td> Pahalagahan Natin
Matuto tayong magtipid upang may magamit sa oras ng pangangailangan.</td>
<td>Task per group is as follows:
Group I – Proper Brushing of Teeth
Group II – Proper Hand Washing
Group III – What to do when Sneezing and Coughing
Group IV – Taking a Bath (using doll)
Group V – Proper Washing and Combing the Hair
Have you listed the needed things for the specific health practices?</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)</td>
<td>Muling basahin ang talata.
Ang puno ay nakatutulong upang mapigilan ang pagbaha.</td>
<td>Gawain 2
Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang iba pang</td>
<td>Have pupils do We Can Do It on p. of the L.M.</td>
<td>Para kanino sulat? Paano ito isinulat?
Ano-anong mahahalagang impormasyon ang makikita sa</td>
<td>Mga tanong:
1. Kung ang huling buwan na nagkita ang magkaibigan ay</td>
<td>Pagtapatin ang sanhi at bunga.</td>
<td>Discuss the guide questions. Have the following questions to reflect on.</td>
</tr>
</table>

	Nakapagbibigay ito ng sariwang hangin pati na rin ang mga halaman. Nangangailangan ang mga puno at halaman ng sikat ng araw upang mabuhay.Upang higit na maalagaan ,hindi tama ang ginagawang pagpuputol ng mga puno sa gubat.Kung ito ay nasira ng dahil sa bagyo o pagguho ng lupa nararapat lamang na ito ay mapalitan sa pamamagitan ng muling pagtatanim nito sa ating kagubatan. Isang paraan upang makatulong tayo sa pag-aalaga ng ating mga puno ay kung iniingatan natin ang ating mga upuan.	taong mahalaga sa komunidad. 		Liham pasasalamat? .	Hulyo, anong buwan nangyari ang pag-uusap na ito? 2. Kung Setyembre 7 ibinigay ang project, anong petsa natapos ni Emy ang project? 3. Anong mabuting ugali mayroon si Emy? Bakit?	1. Narinig nilang tinutugtog ang pambansang awit. 2. Naglinis ang mga anak ni Nanay Rosa ng bakuran. 3. Nilinis ng mga lalaki ang kanal. 4. Nanalo siya sa paligsahan sa pag-awit. 5. Tumulong siya sa pagtatanim ng mga puno. a. Nawalan ng tirahan ang mga lamok. b. Natuwa ang kanilang punong barangay c. Nagsanay nang mabuti bago pa dumating ang paligsahan d. Tumigil sila sa paglalakad at tumayo nang tuwid e. Hindi na bumaha sa paligid	o What are the steps in proper hand washing? Proper combing? Brushing teeth? Proper cleaning after removing bowel? o Were the group members able to follow the steps properly? o Why do we need to have good hygiene? o What might happen if we have poor hygiene? o Do you have proper hygiene? What was its importance to you?
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	May kapitbahay kayo na may mga halamang magaganda at malulusog sa paligid ng kanilang tahanan? Itanong mo kung paano nya inaalagaan ang kanyang mga halaman. Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan sa kanya. Ano-ano ang kapakinabangan ng mga puno at halaman sa mga tao. Dapat bang mahalin at alagaan natin ang ating likas na yaman? Bakit?	Gumawa ng limang pangungusap na nagsasaad ng mahahalagang impluwensiya ng isang mahalagang tao sa inyong komunidad. 1.______________________ 2.______________________ 3.______________________ 4.______________________ 5.______________________	Complete the sentence with the word that has the same vowel sound like toy. 1.The ___________ puts all the books on the table. boy, joy, toy 2. Will you ___________ our team? join, joy, coin 	Bumuo ng isang liham pasasalamat.	To solve problems involving time using calendar, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. Restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	Aling larawan ang nagpapakita ng sanhi? bunga?  Larawan A  Larawan B	Basahin ang mga nakasulat na gawain sa ibaba. Tumalon kung tama at umupo kung mali. 1. naliligo dalawang beses isang linggo 2. gumagamit ng sabon sa paliligo 3. nanghihiram ng suklay, sombrero at iba pang gamit sa ulo 4. palaging nagsusuklay ng buhok 5. naglalaro sa ilalim ng init ng araw 6. nagsisipilyo ng ngipin pagkatapos kumain

			3.Please ___________ to the sign. oil, toil, point 				7. gumagamit nang malinis na tela at bulak sa paglilinis ng tainga at ilon
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 194 sa LM	/oy/ is a diphthong. A diphthong is a sound made when two vowel sounds are put together.	1. Sa pagbuo ng isang liham pasasalamat, inilalagay ang sumusunod: a. Petsa kung kailan ginawa ang sulat b. Para kanino ang sulat c. Nilalaman o ang ninanais mong sabihin d. Lagda ng sumulat 2. Ipinapasok ang unang pangungusap sa bawat talata sa liham. 3. Ang bawat pangungusap ay nagsisimula sa malaking letra at nagtatapos sa wastong bantas. 4. May wastong espasyo din ang bawat salita.	Basahin at sagutin ang tanong. 1. Si Shiela ay ipinanganak noong Oktubre 3, 2005. Ilang taon siya sa Oktubre 3, 2025? 2. Ang Tatay ni Rolan ay 30 taong gulang nang siya ay ipinanganak. Ilang taon ang Tatay niya nang siya ay 7 taong gulang? 3. Tuwing ika-tatlong buwan, si Belinda ay dumadalaw sa kaniyang Lolo sa ibayong bayan. Ilang beses dumalaw si Belinda sa kaniyang Lolo sa loob ng isang taon? Key to correction: 1. 20 taong gulang 2. 37 taong gulang 3. 4 na beses	 Ang sanhi ay nagsasaad ng dahilan ng isang pangyayari. Samantalang ang bunga naman ay ang epekto o resulta ng isang pangyayari. .	Ang pansariling kalinisan ng katawan ay dapat isagawa upang maiwasan at mapuksa ang impeksiyong dulot ng parasitiko. 🎬 Help the pupils understand the value of one"s health
I. Evaluating learning	Sa iyong sagutang papel, isulat ang tsek (/) kung tama ang ginagawa ayon sa pangungusap at ekis(x) kung mali. 1. Nakatutulong ang mga puno upang mapigilan ang pagbaha. 2. Nakapagbibigay ng sariwang hangin ang mga halaman. 3. Hindi nangangailangan ng sikat ng araw ang mga halaman. 4. Tama ang ginagawang pagpuputol ng mga puno sa gubat. 5. Nakatutulong tayo sa pag-aalaga ng ating mga puno kung iniingatan natin ang ating upuan.	A.Isulat sa patlang ang 5 mahahalagang impluwensiya ng isang pinuno sa inyong komunidad. 1.__________ 2.__________ 3.__________ 4.__________ 5.__________	Have pupils answer Measure My Learning on p. of the L.M Write (/) if you hear the /oy/. (Refer to LM page 313.) Write (ü) if you hear the diphthong /oy/. 1.__________ join 2. __________ story 3. __________ noisy 4. __________ boy 5. __________ floor 6. __________ coin 7. __________ point 8. __________ train 9. __________ stick 10. _________ boil	Gamit ang sulat pasasalamat na pinag-aralan bilang modelo o batayan, gumawa ng isang liham pasasalamat ayon sa sumusunod na mga sitwasyon: 1. Pinadalhan ka ng iyong pinsang si Lea ng magandang laruan. 2. Nakatanggap ka ng regalo sa iyong kaarawan mula sa iyo ng kaibigan.	Basahin ang talata sa loob ng kahon. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Mga tanong 1. Ilang taong nagturo si Liza sa ikalawang baitang? sa ikaanim na baitang? 2. Bakit siya nag-desisiyong lumipat ng trabaho? 3. Nais mo rin bang maging guro? Bakit? 4. Kung ikaw si Liza, aalis ka rin ba sa pagtuturo? Bakit? Si Liza ay nagsimulang magturo sa ikalawang baitang noong Hunyo, 2002. PAgkatapos ng 2 taon, siya ay inilipat sa ika-anim na baitang. Noong 2009, siya ay umalis sa pagtuturo upang pamunuan ang itinayong business ng kanilang pamilya.	 Tukuyin ang sanhi at bunga sa sumusunod na sitwasyon. 1. Nakaligtaan ni Dodong isara ang gripo sa kusina. Nagulat ang kaniyang nanay nang makitang basa ang sahig. 2. Masayang-masaya si Lena dahil mamamasyal siya at ang kaniyang mga magulang sa Rizal Park. 3. Ang mga tao ay nagtutulong-tulong kaya umuunlad ang bansa.	Si Celso ay batang may sakit. Turuan siya ng pansariling kalinisan na nakatala sa ibaba. Pumili ng isa at isagawa ito.  Maligo araw-araw. Hugasang mabuti ang mga kagamitan sa pagkain. Maghugas ng kamay bago kumain Gupitin ang kuko upang hindi singitan ng dumi.

						4. Bumaho sa kalsada dulot ng pagtatapon at pag-iimbak ng basura roon.	Uminom nang malinis na tubig.
J. Additional activities for application or remediation	Basahin at isaulo: Luntiang halaman, sa puso ay kaligayahan						Encourage the pupils to work on their homework. Punan ang talaan sa ibaba. Isulat ang mga gawaing pagbabantay upang maiwasan ang karamdamang nakukuha sa maruming pagkain Talaan ng mga Gawain Unang Araw | Ika-2 Araw | Ika-3 Araw 1. 2. 3.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What							

difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							