

Звіт завідувача

Задільського ЗЗСО І – ІІ р. – філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р.

за 2020 - 2021 навчальний рік

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи та їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота завідувача і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442– VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Статуту ОНЗЗСО та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Початкова освіта забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах закладу є розвиваючі форми і методи навчання. Упродовж трьох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі. Створені кабінети початкової школи. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання учнів 1-2-х класів та рівневе – 3-4-х класи. Вивчені документи, проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог. У зв'язку із тривалим карантинном у цьому навчальному році Свідоцтва досягнень були оформлені разом із батьками. Базова освіта, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання.

На посаді директора, а тепер завідувача закладу працюю 21 рік. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У закладі 15 педагогічних працівники та 6 працівників технічного персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до закладу та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Навчання завершило 43 учні. У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель,

який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес.

Цього року в нових складних умовах, у період карантину протягом 2020 – 2021 навчального року, вчителі закладу без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося на навчальній платформі 1-4 класи ClassDojo, 5-9 класи – Нові Знання та Zoom, веб- додатку Viber, згідно

діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, програмовий матеріал викладено. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу закладу на достатньому рівні. 10 педагогів, мають вищу кваліфікаційну категорію, а 4 з них мають педагогічне звання «Старший учитель», що говорить про значний досвід колективу.

Цього року проведено атестацію педагогічних працівників закладу та за результатами було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Малетич Оксані Сидорівні – вчительці початкових класів.

Протягом грудня 2020 року проведено моніторингове дослідження якості знань учнів. Ставилось за мету перевірити рівень навчальних досягнень та об'єктивність оцінювання учнів. При порівнянні результатів моніторингового дослідження відслідковується розбіжність -1; -2 і +1; +2 бали, що свідчить про об'єктивність оцінювання вчителями-предметниками навчальних досягнень.

Відповідає вимогам сьогодення рівень методичної роботи у закладі. Працюють методоб'єднання : вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова вчителька української мови та літератури Рожанська М.Б.), вчителів природничо

- математичного циклу (голова вчителька математики Канінець М.Й.), вчителів початкових класів (голова вчителька початкових класів Бабінець Г.Я.), на яких обговорюються різні теми навчальної та виховної роботи з учнями, відкриті уроки, виховні години, доповіді та реферати з різних тем педагогіки і психології навчання та виховання учнів.

Як завідувач закладу орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання учнів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку закладу, іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети освітньої діяльності.

Головним напрямком виконання своїх функціональних обов'язків вважаю роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання та вживаються заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Головною метою є забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях і принципах науковості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

Систематично проводяться бесіди, інструктажі з правил техніки безпеки, охорони праці, дотримання правил особистої гігієни, бесіди щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій, зокрема гострої респіраторної хвороби COVID-19, Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням, тиждень безпеки руху, заходи щодо попередження наркоманії, алкоголізму серед учнів. Формуванню правової культури та свідомості школярів був присвячений Всеукраїнський тиждень права. На виховних годинах у 1-9-х класах «Світ моїх прав» учні підвищували рівень знань щодо гарантованих Конституцією та законами України їхніх прав у різних сферах життя. Протягом тижня у

бібліотеці працювала виставка добірки тематичної літератури, виставка малюнків «Мої права та обов'язки», а учні 5-9-х класів перевіряли свої знання «Чи знаєш ти свої права?», «Стоп булінг!». Профілактика насильства, зокрема булінгу – завдання, яке стоїть перед педагогічним колективом закладу. Питання здоров'я дітей – фізичного, психічного, морального – одне із пріоритетних. Вчителі повинні донести до дитини розуміння того, що насилля є порушенням прав людини, а відтак – попередити його. Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації закладу, учнів, педагогів, батьків можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур закладу; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу закладу.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашого закладу як сучасного закладу освіти.

Фінансово - господарська діяльність закладу в 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та

виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру приміщень. Достатньо уваги приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Складено проєктно-кошторисну документацію для проведення капітального ремонту, щодо заміни вікон, дверей та водопроводу на суму 267.00грн.

У цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану закладу на 2020-2021 н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін базової середньої освіти та за підручниками, рекомендованими МОН України.

На новий 2021-2022 навчальний рік заклад планує свою роботу на підставі:

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017р. N903-р “Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, зокрема, формування оптимальної освіти :
- обов'язкове здобуття всіма учнями базової загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти та типовими освітніми програмами;
- забезпечення рівного доступу учнів з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації.