

ЗАТВЕРДЖЕНА
Рішенням Педагогічної ради
Ліцею №94 ЛМР
Від _____ № _____

**«ШКОЛА ПІДТРИМКИ: психологічна, освітня та
соціальна підтримка учасників освітнього процесу
Ліцею №94 Львівської міської ради»**

Програма на 2024/2025 навчальний рік

Мета: Надання психологічної, освітньої та соціальної підтримки учням, які постраждали від війни.

Цілі:

1. Забезпечити психологічну підтримку учням.
2. Допомогти учням у навчанні.
3. Сприяти соціальній інтеграції та розвитку навичок самодопомоги.

Опис:

Проект "Школа підтримки" передбачає створення різних активностей та програм для допомоги дітям у складний період війни.

Основні напрямки:

1. Психологічна підтримка:

- Організація групових та індивідуальних консультацій з психологами.
- Проведення тренінгів з емоційної стабільності та технік саморегуляції.
- Арт-терапія та інші творчі заняття для зниження стресу.

2. Освітня підтримка:

- Організація додаткових занять з основних предметів для тих, хто має прогалини у знаннях через війну.
- Впровадження онлайн-курсів для дистанційного навчання.
- Допомога у підготовці до іспитів та ЗНО.

3. Соціальна підтримка:

- Створення клубів за інтересами (спортивні, творчі, наукові).
- Організація екскурсій та культурних заходів для розширення світогляду.
- Проведення тренінгів з розвитку навичок лідерства, командної роботи та комунікації.

4. Волонтерська підтримка:

- Залучення старшокласників та випускників як наставників для молодших учнів.
- Співпраця з місцевими організаціями для забезпечення ресурсами та підтримки.

Реалізація:

- Координаційна команда: включатиме психологів, вчителів, соціальних працівників та волонтерів.
- Розклад занять: визначатиметься в залежності від потреб учнів та наявності ресурсів.
- Моніторинг та оцінка: регулярний аналіз результатів та адаптація програми відповідно до потреб учасників.

Очікувані результати:

- Підвищення емоційної стабільності та зменшення рівня стресу у учнів.
- Покращення академічних показників та підвищення мотивації до навчання.
- Зміцнення соціальних зв'язків та розвиток навичок самодопомоги.

Деталізація напрямків та активностей:

1. Психологічна підтримка:

- Індивідуальні консультації: Регулярні зустрічі з психологами для обговорення особистих проблем та пошуку шляхів їх вирішення.
- Групові сеанси: Заняття у малих групах, де учні можуть поділитися своїми переживаннями та отримати підтримку від однолітків.
- Арт-терапія: Малювання, музика, ліплення, як засоби вираження емоцій та зняття стресу.
- Релаксаційні техніки: Медитація, дихальні вправи, йога для заспокоєння та підвищення концентрації.

2. Освітня підтримка:

- Репетиторство: Волонтери та вчителі організовують додаткові заняття з предметів, що викликають труднощі.
- Онлайн-навчання: Використання платформ для дистанційного навчання, що дозволяє учням продовжувати освіту навіть за умов евакуації.
- Допомога у підготовці до іспитів: Спеціальні курси та інтенсиви для успішної здачі ЗНО та інших важливих екзаменів.
- Освітні ресурси: Забезпечення підручниками, ноутбуками, доступом до інтернету для тих, хто цього потребує.

3. Соціальна підтримка:

- Клуби за інтересами: Гуртки, де учні можуть розвивати свої хобі та знайомитися з однодумцями (шахи, спорт, програмування тощо).
- Культурні заходи: Організація екскурсій до музеїв, театрів, наукових центрів для розширення кругозору та культурного розвитку.
- Тренінги: Проведення майстер-класів з лідерства, ефективної комунікації, вирішення конфліктів.

4. Волонтерська підтримка:

- Наставництво: Старшокласники допомагають молодшим учням у навчанні, організовують спільні заходи, діляться досвідом.
- Співпраця з місцевими організаціями: Залучення ресурсів та підтримки від місцевих бізнесів, неурядових організацій, муніципалітетів.
- Залучення батьків: Організація спільних заходів з батьками, де вони можуть також долучитися до волонтерської роботи та підтримки дітей.

План дій:

1. Підготовчий етап:

- Формування координаційної команди.
- Розробка детального плану та розкладу занять.
- Залучення волонтерів та спеціалістів.

2. **Запуск проєкту:

- Інформаційна кампанія серед учнів, батьків та громади.
- Перші зустрічі та заняття.

3. **Постійна діяльність:**

- Регулярне проведення заходів за розкладом.
- Моніторинг потреб учнів та адаптація програми.

4. **Оцінка та корекція:**

- Збір зворотного зв'язку від учнів, батьків та волонтерів.
- Аналіз ефективності та внесення коректив.

****Очікувані результати:****

- ****Емоційна стабільність:**** Зниження рівня тривожності, покращення психологічного стану учнів.
- ****Навчальні успіхи:**** Підвищення успішності, зменшення прогалин у знаннях.
- ****Соціальна інтеграція:**** Розвиток соціальних навичок, зміцнення почуття спільноти та підтримки.
- ****Особистісний розвиток:**** Зростання впевненості в собі, розвиток лідерських якостей та навичок самодопомоги.

****Ресурси:****

- ****Людські:**** Психологи, вчителі, волонтери, соціальні працівники, батьки.
- ****Матеріальні:**** Навчальні матеріали, технічне обладнання, приміщення для занять.
- ****Фінансові:**** Спонсорська допомога, гранти, благодійні внески.

Проєкт "Школа підтримки" має на меті створити сприятливе середовище для розвитку та підтримки дітей під час війни, допомагаючи їм зберегти психологічне та фізичне здоров'я, а також забезпечити успішне навчання.