

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Завадківського опорного навчального закладу
загальної середньої освіти I – III рівнів
Козівської сільської ради
Стрийського району
Львівської області
на 2024- 2025 н.р.

Структура освітньої програми:

Розділ 1. Загальні положення.

Розділ 2. Призначення освітнього закладу та засіб його реалізації.

Розділ 3. Опис "моделі" випускника освітнього закладу.

Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу школи .

Розділ 5. Навчальний план та його обґрунтування.

Розділ 6. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

Розділ 7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

Розділ 9. Структура навчального року.

Розділ 1. Загальні положення.

Зміст освіти в Завадківському ОНЗЗСО I – III рівнів Козівської сільської ради Львівської області та філіях Задільському ЗЗСО I – II рівнів, Довжківському ЗЗСО I – II рівнів визначається освітньою програмою, яка розробляється та реалізується школою самостійно, і здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства:

Освітня програма розроблена за змістом та на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- [постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»](#);
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р;
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» ([у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»](#));
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказами Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021, № 898, від 29.09.2021 р. № 1031, від 13.12.2021 р. № 1358, від 02.02.2022 р. № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 № 698 та від 12.08.2022 № 743-22 щодо оновлення змісту освітніх програм для учнів 1-11 класів.
- [наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»](#);

- [наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;](#)
- [наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».](#)
- Вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205;
- Статуту Завадківського ОНЗЗСО I – III рівнів та *Положень про філії Задільського ЗЗСО I – II р., Довжківського I – II р.*
- Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

Освітня програма:

- розроблена закладом на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Узагальнює існування в педагогічному колективі різних підходів до призначення, структури, змісту, технологій розробки освітньої програми та її впливу на освітній процес. До вступу в дію державних освітніх стандартів педагогічний колектив керується вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою.
- розглядає рівень реалізованих освітніх програм та їхню спрямованість в ході виконання освітнім закладом вимог державного освітнього стандарту в частині обов'язкового мінімуму змісту основних освітніх програм при зростанні значущості процедур атестації та державної акредитації освітніх закладів;
- структурно розглядається як сукупність освітніх програм різного рівня навчання (початкової загальної, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти), які є спадкоємними. Кожна наступна програма базується на попередній. У свою чергу, програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, освітня програма школи визначена як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності конкретної установи.
- має чітку спрямованість (наприклад, формування загальної культури особистості учнів; їх адаптація до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища і т. п.) та відповідає призначенню закладу.
- встановлює необхідність розвитку форм державно-суспільного управління освітою, коли при відповідній організації освітня програма може й повинна стати основою для конструктивного діалогу школи та місцевого співтовариства, насамперед батьків, з питань змісту та якості загальної освіти, за винятком тієї його частини, що визначена предметами базового навчального плану та регіонального компонента.

Освітня програма містить:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).

Наявність у загальноосвітній школі освітньої програми є необхідною умовою успішного проходження закладом процедур ліцензування, атестації та державної акредитації.

Освітня програма розробляється на термін, обумовлений закладом самостійно:

- На термін, що відповідає тривалості освоєння кожного рівня освіти (освітня програма початкової загальної освіти - на 4 роки, основної загальної - на 5 років, середньої (повної) загальної - на 2 роки).
- Окремі її розділи, такі як "Призначення школи та засіб його реалізації", "Модель випускника", можуть бути актуальні аж до зміни призначення школи (наприклад, у зв'язку зі зміною її статусу, зміною соціального замовлення, реалізацією визначеного етапу програми розвитку закладу тощо).
- Інші, наприклад, "Цілі та задачі освітнього процесу", "Особливості організації освітнього процесу та застосування технологій", можуть корегуватися в міру необхідності.
- Розділ "Навчальний план школи та його обґрунтування", "Структура навчального року" обновляється щорічно.
- По мірі включення в освітній процес нових програм і підручників повинні вноситися корективи до розділу "Програмно-методичне забезпечення освітньої програми".

Діяльність із розробки освітньої програми може бути використана як засіб розвитку співробітників школи, залучення педагогічного колективу та батьківської громадськості до управління освітнім закладом.

Розділ 2. Призначення школи та засіб його реалізації.

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку території обслуговування закріпленої за закладом, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.
- Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:
 - формування в учнів сучасної наукової картини світу;
 - виховання працьовитості, любові до природи;
 - розвиток в учнів національної самосвідомості;
 - формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
 - інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
 - рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
 - виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
 - створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
 - формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.
- Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

I рівень – початкова середня освіта тривалістю чотири роки, у опорному закладі та в усіх філіях;

II рівень – базова середня освіта тривалістю п'ять років, у опорному закладі, в Довжківському та Задільському ЗЗСО I-II р.;

III рівень – профільна середня освіта тривалістю три роки, тільки в опорному закладі.

Призначення кожного ступеня (рівня) навчання визначається Статутом опорного закладу та Положенням про філії (окремо по кожній філії).

Освітня програма I рівня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» з внесеними змінами від 24 липня 2019 року № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової загальної освіти»

- Освітня програма II рівня (базова середня освіта 5-7 класи) розроблена на виконання : Законів України « Про освіту» , « Про повну загальну середню освіту» Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 898 від 30 вересня 2020 року .
- Освітня програма II рівня 8-9 класи розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України : «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» від 23 листопада 2011 року № 1392.
- Освітня програма III рівня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової, базової та профільної освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти (включаючи філії) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Розділ 3. Опис "моделі" випускника школи.

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник профільних старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські

права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

За результатами навчання випускники мають сформовані такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності, здатність застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях відповідно до рівня навченості.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу школи.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені наступні цілі освітнього процесу:

- Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- Гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів;
- Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності;
- Забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- Проведення атестації та сертифікації педагогів;
- Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 5. Навчальний план та його обґрунтування.

Відповідно до чинного законодавства організація освітнього процесу в освітньому закладі регламентується робочим навчальним планом (розбивкою змісту освітньої програми на навчальні курси, за дисциплінами та за роками навчання).

У даному розділі обґрунтовується зміст навчального плану школи як механізм реалізації змісту освіти та одного з основних засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання. А також доцільність вибору основних і додаткових

загальноосвітніх програм, що реалізуються на рівнях початкової загальної, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти. Варіативна складова навчального плану складена педагогічним колективом школи максимально враховує освітні потреби учнів і батьків.

Робочий навчальний план на 2024-2025 навчальний рік зорієнтовано на роботу початкової, основної та старшої школи опорного закладу та всіх філій за 5-ти денним навчальним тижнем з українською мовою навчання, а також Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 року N 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за N 184/28314, зі змінами затвердженими наказом МОН України від 19.07.2017 року № 635, зареєстрованого в Мінюсті України 19.05. 2017 р. за N 645/30513, від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Мінюсті України 02.08.2019 р. за N 852/33823.

У 1-11 класах опорного закладу та філій навчається 187 з них 14 на сімейному навчанні, а саме:

	Початкова школа					Основна школа				Старша школа	
Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Завадківський ОНЗЗСО I-III р.											
Учні	6	6+1	7+2	6+1	6	2+1	8	11+1	9	21+1	19+2
Довжківський ЗЗСО I-II р.											
Учні	6	0	0	7+1	5	4+1	6	0	6	0	0
Задільський ЗЗСО I-II р.											
Учні	6+1	3	3	5	4+1	4	4	6+1	8	0	0

За відсутністю класів згідно п.1 розділу IV Положення про індивідуальну форму навчання організовується педагогічний патронаж :

- У Завадківському ОНЗЗСО I – III рівнів – для 2 учнів 6 класу
- у Довжківському ЗЗСО I-II р – для 3 учнів 6 класу
- у Задільському ЗЗСО I-II р. – для 4 учнів 5 класу , для 3 учнів 6 класу , 4 учнів 7 класу.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

- У Завадківському ОНЗЗСО I-III р. :

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3 3500 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5337,5 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 560 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1225 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

- *У Довжківському ЗЗСО І-ІІ р.*

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1715 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4410 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 840 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1225 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік

- *У Задільському ЗЗСО І-ІІ р.:*

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2625 годин/навчальний рік: для 1-го – 805 годин, для 2-3-го класів (з'єднаний клас) – 910 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5565 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 840 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1120 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1260, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані опорного освітнього закладу та філій згідно таблиць, що додаються:

1. Завадківський ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів (Таблиці 1.1-1.6)
2. Довжківський ЗЗСО І – ІІ рівнів (таблиці 2.1 -2.4)
3. Задільський ЗЗСО І – ІІ рівнів (Таблиці 3.1-3.6)

<i>Класи</i>	<i>варіанти типових навчальних планів</i>	<i>Таблиця розподілу навчального часу</i>
Завадківський ОНЗЗСО І-ІІІ р.		
1 -2 кл	Типова освітня програма для закладів загально середньої освіти(1-2 класи) , розробленої під керівництвом Савченко	Таблиця 1.1.

	О.Я.та затверджено наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22	
3- 4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 1.2
5 ,7кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.24 № 1120)	Таблиця 1.3
6 кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.24 № 1120)	Таблиця 1.4
8-9 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 1.5
10-11 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з філологічним профілем та українською мовою навчання	Таблиця 1.6
Довжківський ЗЗСО І-ІІ р.		
1 кл.	Типова освітня програма для закладів загально середньої освіти(1-2 класи) , розробленої під керівництвом Савченко О.Я.та затверджено наказом МОНУкраїни від 12.08.2022 №743-22	Таблиця 2.1
4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 2.2

5 кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235	Таблиця 2.3
6 кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235	Таблиця 2.4
7 кл.	Додаток 13 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 2.5
9 кл.	Додаток 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з українською мовою навчання	Таблиця 2.6
Задільський ЗЗСО І-ІІ р.		
1 кл.	Типова освітня програма для закладів загально середньої освіти(1-2 класи) , розробленої під керівництвом Савченко О.Я.та затверджено наказом МОНУкраїни від 12.08.2022 №743-22	Таблиця 3.1
2-3 кл. (з'єднаний клас)	Типова освітня програма для закладів загально середньої освіти(1-2 класи) , розробленої під керівництвом Савченко О.Я.та затверджено наказом МОНУкраїни від 12.08.2022 №743-22	Таблиця 3.2
4 кл.	Додаток 2 Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688	Таблиця 3.1
5кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235	Таблиця 3.3
6 кл.	Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОН України від 19.02.2021 № 235	Таблиця 3.4

7 кл.	Додаток 13 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 3.5
8 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 3.6
9 кл.	Додаток 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, у відповідності до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), з української мовою навчання	Таблиця 3.6

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Державним стандартом початкової освіти (2018) визначено, що початкова освіта має два цикли навчання (1-2 і 3-4 класи), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

У 1-4 класах освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- *мовно-літературна* – включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- *математична* – спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- *природнича* – має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- *технологічна* – формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- *інформативна* - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- *соціальна і здоров’язберезувальна* – формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності,

застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

- *громадянська та історична* – формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- *мистецька* – формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- *фізкультурна* – формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Варіативна складова використана для видення курсу « Основи християнської етики»

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

У 2024 - 2025 навчальному році згідно рішення VIII сесії VIII скликання Козівської сільської ради від 31 серпня 2021 р. № 746-08/2021 « Про відкриття групи продовженого дня в закладах загальної середньої освіти» у Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ р. продовжують функціонувати 2 групи продовженого дня для учнів 1-4 класів .

Також у Завадківському ОНЗЗСО І – ІІІ р. згідно рішення VIII сесії VIII скликання Козівської сільської ради від 31 серпня 2021 р. № 746-08/2021 « Про відкриття внутрішніх структурних підрозділів в закладах загальної середньої освіти Козівської сільської ради» працюють дошкільні підрозділи на базі Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р (8 дошкільнят) , на базі Задільського ЗЗСО І- ІІ р. філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р. (5 дошкільнят), на базі Довжківського ЗЗСО І – ІІ рівнів філії Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ рівнів (5 дошкільнят)

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

У 2024 – 2025 навчальному році учні 5 -7 класів навчаються відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти , навчальний план для учнів 5 -7 класів розроблений на основі Типового навчального плану для 5 -9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням української мови зі змінами. Завдання освітніх ліній у 5 - 7 класах реалізуються на основі тематичного планування за принципом методичного конструктора .

Зберігаючи наступність із початковою школою забезпечуємо подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формуємо здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховуємо ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я. Зміст програми дає можливість формування у здобувачів освіти 5 - 7 класів таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися українською та англійською мовами, що передбачає активне використання української мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- 8) навчання упродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
- 9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і

школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Години навчального навантаження розподілено між освітніми компонентами мовно – літературної, математичної, природничої, громадянсько-історичної, інформативної, технологічної та мистецької галузей.

Навчальний план 8 - 9 класів дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

Навчальний план для 10-11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, що вивчаються на рівні стандарту, профільних

предметів і спеціальних курсів, що вивчаються на профільному рівні, а також передбачає години курси за вибором, до яких належать факультативи, а також індивідуальні заняття.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура». Предмет «Захист Вітчизни» на основі постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 року N 143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» змінено назвою «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

У 2024-2025 навчальному році учні у 10-11 класів продовжать здобувати профільну середню освіту, на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків та фахову підготовку педагогічних кадрів учні продовжують навчатися за профілем «Українська філологія», який передбачає збільшення годин на вивчення української мови та української літератури.

У навчальній програмі для 10-11 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Навчальний план для учнів 10-11 класів розроблений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профіль «Українська філологія»), складений відповідно до профільного рівня змісту освіти.

Якість освіти забезпечується через реалізацію інваріативної та варіативної частин навчального плану.

Робочі таблиці навчальних планів містять обов'язкову інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації

Інваріантна складова робочого навчального плану забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту та відповідно до Типового навчального плану реалізується у робочому навчальному плані у повному обсязі.

Інваріантна складова за відсутності наповнюваності класів, відповідно до Типового навчального плану, реалізується у робочому навчальному плані у повному обсязі, виходячи з 5, 8, 12 тижневих годин на учня, але не більше ніж всього виділених годин на вивчення інваріантної частини Типового навчального плану. А саме:

<i>Заклад</i>	<i>Клас</i>	<i>Кількість тижневих годин на учня</i>
Завадківський ОНЗЗСО I-III р.	6	8
Довжківський ЗЗСО I-II р.	6	8

Задільський ЗЗСО І-ІІ р.	5, 6, 7	8
--------------------------	---------	---

Години варіативної складової навчальних планів використовуються на:

1) підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми, передбаченої навчальною програмою, здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, що затверджується керівником навчального закладу погоджується його заступником. Години варіативної складової відведені на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, в робочих навчальних планах у колонці «Інваріантна складова» напроти відповідного предмета проставлені написом $X+Y$, де X - кількість годин, що передбачена типовими планами на вивчення предмета, а Y - кількість годин варіативної складової, додатково відведених на вивчення цього предмета. Вчитель записує проведені уроки на сторінках класного журналу, відведених для цього предмета;

2) запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, , рідний край, французька за три роки , хмарні сервіси , волейбол тощо). Години варіативної складової відведені на курси за вибором, у колонці «Варіативна складова» зазначаються з вказуванням кількості годин на їх вивчення. Курси можуть бути розраховані на 9, 18, 35 чи 70 академічних годин. За рішенням навчального закладу облік занять з курсів за вибором здійснюється на сторінках електронного Класного журналу. Рішення щодо оцінювання навчальних досягнень учнів також приймаються навчальним закладом (Протокол педагогічної ради №1 від 31.08.2022 р.)

3) індивідуальні заняття та консультації проводяться для окремих учнів, чи груп учнів. При цьому зазначається з яких навчальних предметів інваріантної складової вони проводяться. У класному журналі зазначається склад групи, яка відвідує факультативні та індивідуальні заняття з предметів, та ведеться облік відвідування.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

З метою:

- формування мовно -літературної галузі , а саме читацької компетенції та оволодіння іноземною мовою
- формування соціальної та інформатичної галузей
- поглибленого вивчення географії регіонів України
- Формування розумінь і вмінь інтерпретувати історію України, як частину світової культурної, економічної та політичної простору, що базується на засадах громадянської спрямованості , людиноцентризму , україноцентризму, націєтворення , європейськості й потреб сучасних школярів підсилено викладання предметів :

<i>№п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Клас</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Зарубіжна література	6	0.5
2.	Англійська мова	6	0.5
3.	Етика	6	0.5
4.	Інформатика	6	0.5
5.	Українська мова	7	1
6.	Хімія	7	0.5
7.	Географія	9	0.5
	Географія	10	0.5
6.	Історія України	10	0.5
	Математика	11	1
7.	Історія України	11	1

При розподілі варіативної складової навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури, відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" та від 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (з внесеними змінами) не враховуються при визначенні цього показника.

Виходячи з наповнюваності класів варіативна складова робочого навчального плану для 1-11 класів складена у відповідності з нормативами наповнюваності груп, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002р., зі змінами внесеними наказом МОН України № 921 від 17.08.2012р.

При складанні навчального плану враховано особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного забезпечення закладу. Рішення про розподіл годин варіативної складової, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, прийнято навчальним закладом, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог ЗУ «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням норм Санітарного регламенту. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до вказаного Закону.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин. Заклад освіти може обрати інші, крім

уроку, форми організації освітнього процесу (лист МОН від 02.04.2018 № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкових класів»)

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами внесеними наказом МОН України №921 від 17.08.2012р.)

У 2024/2025 навчальному році у Завадківському ОНЗЗСО I – III р. здійснюється поділ учнів 10-11 класів на групи з предмету Інформатика .

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість учнів у групах у класі
I група	Інформатика	10	20 (10)
II група	Інформатика	10	20(10)
I група	Інформатика	11	22(11)
II група	Інформатика	11	22(11)

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 № 518/674, на підставі наказу по школі від 30.08.2024 № ____ «Про розподіл учнів школи на групи для занять на уроках фізичної культури» учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Вивчення предмета «Захист України» проводиться окремо для юнаків та дівчат (відповідно до листа-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Поділ класу на групи здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість учнів (хлопці+дівчата) у класі
1	Захист України	10	22(10 +12)

2	Захист України	11	21 (14+7)
---	----------------	----	-----------

З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу заклад освіти може планувати його вивчення концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

За рахунок годин варіативної складової в початковій, основній та старшій школі опорного закладу та філій:

У 1,2,3,4, 8 -11 класах, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації № 08-01/196 від 20.06.2014 р., вивчатиметься курсом за вибором у опорному закладі та філіях предмет «Основи християнської етики» – шкільний предмет про загальнолюдські моральні цінності, культурну спільність людей, толерантність у взаєминах між людьми. Предмет читатиметься за програмою «Основи християнської етики», рекомендованою МОН України (протокол 8/1-2 від 29.06.2006).

Крім цього у Завадківському ОНЗЗСО І-ІІІ р.:

- о Курс за вибором «Теніс» реалізується у 8 , 9 класах з метою формування в учнів цілісного уявлення про теніс , підвищення витривалості , загартування характеру; поліпшення зору; розвитку реакції ,розвитку моторики , зміцнення м'язів, підвищення рухової активності учнів , розвитку особистісних і професійних компетентностей засобами оволодіння мистецтвом гри у теніс .

При виборі факультативу бралася до уваги наповнюваність класів, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 р. Додаткові години (індивідуальні та групові заняття та консультації) реалізуються для роботи з обдарованими учнями або з учнями з низьким рівнем знань.

Індивідуальні заняття будуть проводитись у 10-11 класах з історії . Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, подолання освітніх втрат , розвитку наскрізних умінь .

У Довжківському ЗЗСО І-ІІ р.

Курс за вибором «**Хмарні сервіси Office 365**» вивчатиметься у 9 класі з метою формування в учнів теоретичної бази знань з використання сервісів Office 365, умінь і навичок ефективного застосування інноваційних технологій у своїй навчальній діяльності, що має забезпечити формування у школярів основ комунікації, співпраці, кооперації, інформаційної культури та інформатичних компетентностей.

Курс за вибором « **Волейбол**» викладатиметься у 9 класі . Волейбол – одна із найбільш захоплюючих і масових видів спорту, який одержав усенародне визнання. Як один із видів спортивних ігор грає велику роль у системі фізичного виховання, сприяючи усебічному фізичному розвитку, моральному і естетичному вихованню підростаючого покоління. Його відрізняє багате і різноманітне рухове утримування, високий темп ігрової діяльності, миттєва зміна напрямку і швидкості руху, висока емоційність, оволодіння спритністю і витривалістю. Гра в волейбол потребує від фізичних можливостей максимального прояву, вольових зусиль і уміння користуватися надбаними навичками.

Завдяки своїй емоційності гра у волейбол є не тільки засобом фізичного розвитку, але й активного відпочинку.

Курс за вибором «**Основи християнської етики**» вивчатиметься у 1,4,5,7,9 класах. Мета курсу "Основи християнської етики" - формування християнських моральних чеснот та цінностей у дітей, виховання свідомої, вільної та відповідальної особистості, здатної жити і творити в сучасному демократичному суспільстві, творення належних умов для глибшого самопізнання, розкриття та реалізації своїх творчих здібностей і таланту.

Цей предмет не є вченням віри. Він не включає ані релігійних обрядів і не ставить за мету залучення дитини до якоїсь певної конфесії. Це виховання моральних чеснот на основі християнства. Єдиною основою програм є Біблія. Також використовуються інші християнські джерела, які не суперечать Святому Письму.

У Задільському ОНЗСО І-ІІІ р.

Індивідуальні заняття та консультації передбачено у 8 класі з географії з метою сформуванню у свідомості здобувачів освіти комплексне розуміння про Землю як об'єкт просторової організації життя і діяльності людей, розкрити сучасну географічну картину світу через закономірності розвитку географічної оболонки.

Курс за вибором "Волейбол" у 8, 9 класах з метою фізичного розвитку школярів, формування командного духу. Волейбол – цікава, захоплююча за напруженням боротьби спортивна гра. У навчальному процесі волейбол використовується, як важливий засіб загальної фізичної підготовки учнів. Волейбол – командна гра, де кожен гравець діє з урахуванням дій свого партнера. Для гри характерні різноманітні чергування рухів, швидка зміна ситуацій, зміна інтенсивності та тривалості діяльності кожного гравця. .

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, подолання освітніх втрат, розвитку наскрізних умінь.

Розділ 6. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.

У цьому розділі стисло описуються особливості організації навчальної та позанавчальної діяльності, що забезпечують інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, додаткових освітніх послуг і виховних заходів у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Обґрунтовує діючу організацію освітнього процесу на кожному рівні навчання та окреслює цільовий аспект навчальної та позанавчальної діяльності, їх співвідношення та особливості організації, а також необхідність використання тих чи інших освітніх технологій.

В реалізації освітньої програми визначено доцільним дотримання визначень педагогічної технології, що були описані І. Волковим і О. Кушніром: "Педагогічна технологія - це опис процесу досягнення запланованих результатів навчання" (І. Волков), "Технологія - це складова частина системи навчання, що забезпечує її

результативність" (О. Кушнір), тому що саме ці визначення педагогічної технології виходять на "модель" випускника.

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали би оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології (ІКТ). Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Створення вчителями персональних предметних сайтів, блогів визначено однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі та при організації дистанційного навчання в період загострення воєнних дій на території України та учнів, що знаходяться за межами України і навчаються у закладі освіти дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання.

Розділ 7. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.

У цьому розділі визначається система показників досягнення або недосягнення заявлених цілей та завдань освітнього процесу, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника.

Фактичне виконання навчальної програми фіксується у електронному Класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917, та з урахуванням методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332) та наказу МОН від 02 вересня 2020 р. № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів нової української школи»

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних, діагностувальних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів; аналізу результатів участі учнів у НМТ

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1 - 2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4. – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню, відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 № 1009 «Про орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей учнів 5 класу здійснюватиметься формувально протягом вересня – жовтня. З листопада 2024 року оцінювання компетентностей учнів відбуватиметься за 12 бальною системою (Протокол засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2024р). Для здобувачів освіти 5-7 класів основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, для 8 -9 класів та старшої школи крім уроку - оцінювання здійснюватиметься у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, тематичного та підсумкового оцінювання, державної підсумкової атестації - НМТ

Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів з базових предметів розміщуються в класних куточках та на учнівській парті де здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з ними за допомогою сканера QR кодів (додаток 1)



Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування проводитимуться моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу в основній школі є різні типи уроку (формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок, екскурсії, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, навчально-практичні заняття тощо.

Для засвоєння нового матеріалу використовуються лекції, конференції, екскурсії, навчально-практичні заняття.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати педагог у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності

- Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами
- Спілкування іноземними мовами
- Математична компетентність
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна і громадянська компетентності
- Обізнаність і самовираження у сфері культури

- Екологічна грамотність і здорове життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища; окремі предмети, надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти, предмети за вибором; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Розділ 8. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

У цьому розділі вказується програмно-методичний матеріал, що забезпечує реалізацію змісту освіти у школі, забезпечення його якості, та досягнення прогнозованого результату її роботи.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2023/2024 навчальному році у закладі використовуються:

для 1-2 класів – Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти(1 класи) розроблена під керівництвом Савченко О.Я та затверджено наказом МОН від від 08.10.2019 № 1272 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) зі змінами від 24.07.2019р. №688

для 3-4 класів - Додаток 2 Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.(3-4кл.)та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року №1273 у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87), зі змінами від 24.07.2019 №688

для 5-7 класів - Додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затверджену наказом МОН від 19.02.2021 № 235 у відповідності до Державного стандарту базової середньої освіти в редакції наказу Міністерства і науки України від 09 серпня №1120 зі змінами від 09.08.2024 № 1120

8 - 9 класів – навчальні програми, затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407, у відповідності з Державним стандартом початкової освіти (2011) та типовими освітніми програмами (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405).

для 10-11 класів – навчальні програми, затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539), у відповідності з Державним стандартом початкової освіти (2011) та типовими освітніми програмами (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408).

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН України за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>.

Для виконання освітніх програм школи на 2024/2025 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Перелік програм предметів інваріантної частини навчального плану (додаток 2).

Перелік програм предметів варіативної частини навчального плану
(додаток 3)

Розділ 9. Структура навчального року

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 23 липня 2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Листів МОН № 1/9979-24 від 05 червня 2024 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо – зимового періоду 2024/25», №1/15281-24 від 23 серпня 2024 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Наказу МОН №1112 від 07 серпня 2024 «Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» структура навчального року, організація освітнього процесу в закладі під час дії воєнного стану залежить від безпечної ситуації в Козівській сільській громаді та Львівській області. Останній місяць призначений для компенсаторних занять (щоб заповнити освітні прогалини), атестації та інших заходів за навчальною програмою. Структура і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону. Освітній процес здійснюється в очній формі. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпечної ситуації. 2024 – 2025 навчальний рік розпочинається 02 вересня 2024 року святом – День знань, навчальний процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, починається 02 вересня і закінчується не пізніше 30 червня наступного року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр з 02 вересня по 20 грудня 2024 року
- II семестр з 27 січня по 30 травня 2025 року

Впродовж навчального року проводяться канікули:

- зимові – з 22 грудня 2024 року по 26 січня 2025 року;
- весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 року;

Тривалість канікул протягом навчального року встановлено відповідно до норми, а саме – не менше 30 календарних днів п. 4 ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 30 травня 2025 року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада навчального закладу загальної середньої освіти, які проводяться згідно додатку до Листа МОН України від 06.02.2008 року № 1/9 – 61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 9 класів – 02 – 12 червня 2025 року.

Форму та терміни проведення ДПА – ЗНО Міністерством освіти і науки затверджуються додатково.

Навчальним закладом спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування приймається рішення щодо припинення чи продовження навчального процесу з поважних причин, надання учням вихідних для підготовки і проведення державної підсумкової атестації/зовнішнього незалежного оцінювання (якщо вони будуть проводитись під час навчального процесу).

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул. При

цьому залишається незмінною тривалість навчального року, що встановлений Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Заклад працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. З метою виконання навчальних програм проводити навчальні заняття суботами, а саме:

- 14 вересня 2024 року – понеділок
- 12 жовтня 2024 року – вівторок
- 26 жовтня 2024 року – середа
- 16 листопада 2024 року – четвер
- 30 листопада 2024 року – п'ятниця
- 08 лютого 2025 року – понеділок
- 22 лютого 2025 року – вівторок
- 08 березня 2025 року – середа
- 22 березня 2025 року – четвер
- 12 квітня 2025 року – п'ятниця

Навчальні заняття проводяться в одну зміну і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться велика перерва по 15 хвилин: 1 клас – $10^{20} - 10^{35}$; 2 – 4 класи – $10^{30} - 10^{45}$; 5 – 11 класи – $11^{35} - 11^{50}$

Розподіл навчального часу

<i>Класи</i>	<i>Кількість годин навчального плану</i>			
	<i>Гранично допустиме навантаження на одного учня</i>		<i>Сумарна кількість годин (уроків) інваріативної та варіативної частини навчального плану.</i>	
	<i>Гранично допустиме за нормами ДСанПі Н</i>	<i>Гранично допустиме навантаження за нормами навчального плану</i>	<i>Інваріативна</i>	<i>Варіативна</i>
<i>1</i>	20	20	19+3*	1
<i>2</i>	22	22	21+3*	1

3	23	23	22+3*	1
4	23	23	22+3*	1
5	28	28	28+3*	2
6	31	31	29+3*	2
7	32	32	32+3*	1
8	33	33	28,5+3*	3
9	33	33	30+3*	3
10	33	33	31+3*	4
11	33	33	31+3*	4

**уроки фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів*

Учні 1 – 11 класів навчаються за 5-ти денним робочим тижнем з українською мовою навчання

Група продовженого дня працює з 13⁴⁰ - 15⁰⁰

Режим роботи шкільної бібліотеки: з 09⁰⁰ - 15⁰⁰

Робочий тиждень, тривалість уроків .

- о введено 5- ти денний робочий тиждень для усіх учнів школи .
- о допустима сумарна кількість годин (уроків) тижневого навантаження учнів не перевищує норми .
- о тривалість уроків у загальноосвітніх закладах становить: у 1 класі – 35хв., у 2 – 4 класах - 40 хв., у 5 – 11 класах – 45 хв.
- о для початкових класів через кожні 15 хвилин уроку організовується проведення фізкультхвилинки та гімнастики очей .
- о усі учні школи навчаються у першу зміну

Розклад дзвінків :

Для учнів 1 класу

	Урок		Перерва		Тривалість перерви
	Початок	Закінчення	Початок	Закінчення	
1	09 ⁰⁰	09 ³⁵	09 ³⁵	09 ⁴⁵	10 хв
2	09 ⁴⁵	10 ²⁰	10 ²⁰	10 ³⁵	15 хв
3	10 ³⁵	11 ¹⁰	11 ¹⁰	11 ²⁰	10 хв
4	11 ²⁰	11 ⁵⁵	11 ⁵⁵	12 ⁰⁵	10 хв
5	12 ⁰⁵	12 ⁴⁰	-	-	-

Для учнів 2 – 4 класів

	Урок		Перерва		Тривалість перерви
	Початок	Закінчення	Початок	Закінчення	
1	09 ⁰⁰	09 ⁴⁰	09 ⁴⁰	09 ⁵⁰	10 хв
2	09 ⁵⁰	10 ³⁰	10 ³⁰	10 ⁴⁵	15 хв
3	10 ⁴⁵	11 ²⁵	11 ²⁵	11 ³⁵	10 хв
4	11 ³⁵	12 ¹⁵	12 ¹⁵	12 ²⁵	10 хв
5	12 ²⁵	13 ⁰⁵	13 ⁰⁵	13 ¹⁵	10 хв
6	13 ¹⁵	13 ⁵⁵	-	-	-

Для учнів 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класів

	Урок		Перерва		Тривалість перерви
	Початок	Закінчення	Початок	Закінчення	
1	09 ⁰⁰	09 ⁴⁵	09 ⁴⁵	09 ⁵⁵	10 хв
2	09 ⁵⁵	10 ⁴⁰	10 ⁴⁰	10 ⁵⁰	10 хв
3	10 ⁵⁰	11 ³⁵	11 ³⁵	11 ⁵⁰	15 хв
4	11 ⁵⁰	12 ³⁵	12 ³⁵	12 ⁴⁵	10 хв
5	12 ⁴⁵	13 ³⁰	13 ³⁰	13 ⁴⁰	10 хв
6	13 ⁴⁰	14 ²⁵	14 ²⁵	14 ³⁵	10 хв
7	14 ³⁵	15 ²⁰	-	-	-

- о Курси за вибором для учнів 5 – 11 класів визначено закладом загальної середньої освіти в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів. Розклад занять розпочинається з 15⁰⁰ у 1 – 4 класах, 16⁰⁰ у 5 – 11 класах
- о організовано гаряче харчування для всіх учнів та пільгових категорій.
- о у школі працює комп'ютерний клас з наявним обладнанням і комп'ютерами 6 + 2.

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

таблиця 1.1
(початкова школа)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
	1 клас	2 клас	
Інваріантна складова	22	24	46
Українська мова	7	7	14
Українська література			
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	3	5
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	3	6
Музичне мистецтво	1	1	2
Образотворче мистецтво	1	1	2
Інформатика		1	1
Дизайн і технології	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Варіативна складова	1	1	2
Курс за вибором:	1	1	2
Основи християнської етики	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20(700)	22(770)	42(1470)
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23	25	48

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

таблиця 1.2
(початкова школа)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
	3	4	
Класи			
Інваріантна складова	25	25	74
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	7	7	14
Музичне мистецтво	1	1	2
Образотворче мистецтво	1	1	2
Інформатика	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Варіативна складова	1	1	2
Курс за вибором:	1	1	2
Основи християнської етики	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	23	23	46
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	26 910	26 910	52 (1820)

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

таблиця 1.3
(педагогічний патронаж ,6 клас)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 6 класі		Разом	За т.н.п.
		А	Б		
	Інваріантна складова	8	8	16	30,5+3
Мовно –літературна	Українська мова	1.3	1.2	2.5	4
	Українська література	0.5	0.5	1	2
	Іноземна мова (<i>англійська</i>)	0.7	0.8	1.5	3,5
	Зарубіжна література	0.2	0.3	0.5	1,5
Математична	Математика	1	1	2	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаю природу»	0.5	0.5	1	2
	Географія	0.7	0.8	1.5	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»	0.3	0.2	0.5	1
	Етика	0.2	0.3	0.5	0.5
Громадянська та історична	Історія України	0.5	0.5	1	2
	Всесвітня історія	0.2	0.3	0.5	
Інформатична	Інформатика	0.5	0.5	1	1.5
Технологічна	Технології	0.5	0.5	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	0.2	0.3	0.5	1
	Музичне мистецтво	0.3	0.2	0.5	1
Фізична культура	Фізична культура	0.3	0.2	0.5	3
Разом:		8	8	16	29+3
Гранично допустиме навантаження на одного учня					31
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)					31+3

Примітка :

Тижневе навантаження А складено для Лесюк Роксолани

Тижневе навантаження Б складено для Надича Юрія

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 1.4(основна школа 5,7класи)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на Тиждень		
		5 клас	7 клас	Разом
	Інваріантна складова			
Мовно –літературна	Українська мова	4 +1	3	8
	Українська література	1.5 +0.5	1.5+0.5	4
	Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3.5	3.5	7
	Зарубіжна література	1+0.5	1+0.5	3
Математична	Математика	4 +1		5
	Алгебра	-	2.5 +0.5	3
	Геометрія	-	1.5 +0.5	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаю природу»	1.5 +0.5		2
	Географія		2	2
	Біологія		2	2.5
	Фізика		2	2
	Хімія		1 +1	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»	1	1	2
Громадянська та історична	Вступ до історії	1		1
	Історія України.		0.5+1	1,5
	Всесвітня історія		0.5	0.5
Інформатична	Інформатика	1 + 1	1 + 1	4
Технологічна	Технології	1 +1	1+1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	0.5 +0.5	0.5+0.5	2
	Музичне мистецтво	0.5 +0.5	0.5 +0.5	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Міжгалузеві інтегровані курси				
Соціальна та здоров'язбережувальна	Курси соціального , емоційного та етичного спрямування	0.5 +0.5	-	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	6,5	
Разом:		26+3	31+3	57+6
Гранично допустиме навантаження на одного учня		28	32	
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)		28+3	32+3	60+6

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024 -2025 навчальний рік

таблиця 1.5
(основна школа, 8, 9 класи)

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	8	9	Разом
Інваріантна складова	31,5	33	64.5
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	3	6
Зарубіжна література	2	2	4
Історія України	1.5	1.5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Основи правознавства		1	1
Мистецтво	1	1	2
Алгебра	2	2	4
Геометрія	2	2	4
Біологія	2	2	4
Географія	2	1.5	3.5
Фізика	2	3	5
Хімія	2	2	4
Трудове навчання	1	1	2
Інформатика	2	2	4
Основи здоров'я	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Разом:	31,5	33	64.5
Варіативна складова	3	3	6
Основи хр.ет.	1	1	2
Теніс	0.5	0.5	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33	33	
Резерв годин	1.5	1.5	3
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	34,5 1207.5	36 1260	70.5

Навчальний план
Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ р.
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

таблиця 1.6
(старша школа)

Навчальні предмети Класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	10	11	Разом
Інваріантна складова	30+4	29+5	
Базові предмети	27+4	26+ 5	
Українська мова	2+2	2+2	8
Українська література	2+2	2+2	8
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1 + 1	3.5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3.5
Фізична культура ¹	3	3	6
Захист України(Основи медичних знань)	1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	6
Мистецтво	1	1	2
Інформатика	2	2	4
Варіативна складова	8	9	17
Курс за вибором	2	2	4
Основи християнської етики	1	1	2
Історія України	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	
Резерв годин	2	2	4
Всього фінансується годин (без урахування поділу класу на групи)	38 1330	38 1330	76 2660

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік

таблиця 2.1
(початкова школа 1 клас (інклюзивний))

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень	
	1	Разом
Інваріантна складова	22	22
Українська мова	7	7
Іноземна мова (а)	2	2
Математика	4	4
Я досліджую світ	3	3
Мистецтво	2	2
Дизайн і технології	1	1
Фізична культура	3	3
Разом:	22	22
Варіативна складова	1	1
Курс за вибором	1	1
Основи християнської етики	1	1
Інд.заняття та консультації		
Гранично допустиме навантаження на одного учня	23	23
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23/ 805	23/ 805
Корекція розвитку	1	1
Корекція мовлення	1	1
Лікувальна фізкультура	1	1
Логоритміка	1	1
Разом:	4	4

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 2.2
(початкова школа 4 клас)

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень	
	4	Разом
Інваріантна складова	25	25
Українська мова	5	5
Іноземна мова (а)	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	7	7
Мистецтво	2	2
Інформатика	1	1
Фізична культура	3	3
Разом:	25	25
Варіативна складова	1	1
Курс за вибором	1	1
Основи християнської етики	1	1
Інд.заняття та консультації		
Гранично допустиме навантаження на одного учня	23	23
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	26/ 910	26/ 910

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 2.3
(5 клас, НУШ)

Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розра-хунку мінімального навчального наван-таження + години для перерозподілу	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	2
	Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3,5+0,5	4
	Зарубіжна література	1+0,5	1,5
Математична	Математика	4+1	5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Інформатична	Інформатика	1+1	2
Технологічна	Технології	1+1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	1
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
ВСЬОГО		29,5	29,5
Міжгалузеві інтегровані курси			
Соціальна та здоров'язбережувальна	Курс соціального емоційного та етичного спрямування. Етика	0,5	0,5
Курси за вибором	Основи християнської етики	1	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	31
Гранично допустиме навантаження на учня		28	
Усього годин(без фізичної культури+фізична культура;без врахування поділу на групи)		27+3	27+3
Всього використано годин		31	31

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2023-2024 навчальний рік
таблиця 2.4

(педагогічний патронаж для учнів 6 класу, НУШ)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		5	А	Б	В	Разом
	клас					
	Інваріантна складова	24	8	8	8	24
Мовно - літературна	Українська мова	3	1	1	1	3
	Українська література	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3,5	1,17	1,16	1,17	3,5
	Зарубіжна література	1	0,33	0,33	0,34	1
Математична	Математика	4	1,33	1,34	1,33	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаю природу або «Довкілля»	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Географія	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Соціальна та здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»	1	0,34	0,33	0,33	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс з історії та громадянської освіти	2	0,67	0,66	0,67	2
Інформатична	Інформатика	1	0,34	0,33	0,33	1
Технологічна	Технології	1	0,33	0,34	0,33	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,16	0,17	0,17	1
	Музичне мистецтво	0,5	0,17	0,16	0,17	1
Фізична культура	Фізична культура	2	0,67	0,67	0,66	2
Разом:		24	8	8	8	24
Варіативна складова						
Інд.заняття та консультації						
Гранично допустиме навантаження на одного учня		24	8	8	8	24
Всього годин(без врахування поділу класів на групи)		24/ 840	8/280	8/280	8/280	24/840

Примітка:

Тижневе навантаження А складене для учениці Лазор Марти;

Тижневе навантаження Б складене для учениці Шуптар Софії;

Тижневе навантаження В складене для учня Полянчика Василя.

Навчальний план
Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 2.5
(7 клас, НУШ)

Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розра-хунку мінімального навчального наван-таження + години для перерозподілу	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	1,5+0,5	2
	Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	3
	Геометрія	1,5+0,5	2
Природнича	Біологія	2+0,5	2,5
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1+0,5	1,5
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс з історії та громадянської освіти	1+0,5	1,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	1
Інформатична	Інформатика	1+1	2
Тежнологічна	Технології	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	1
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
ВСЬОГО		34,5	34,5
Міжгалузеві інтегровані курси			
Соціальна та здоров'язбережувальна	Курс соціального емоційного та етичного спрямування. Етика	0,5	0,5
Курс за вибором	Основи християнської етики	0,5	0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		35	35
Гранично допустиме навантаження на учня		32	

Усього годин(без фізичної культури+фізична культура;без врахування поділу на групи)	32+3	32+3
Всього використано годин	35	35

Навчальний план
 Довжківського ЗЗСО І-ІІ рівнів
 філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
 Козівської сільської ради
 на 2024-2025 навчальний рік
 таблиця 2.6
 (основна школа 9 клас

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах	
	9	Разом
Інваріантна складова	33	
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	3	3
Зарубіжна література	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Правознавство (<i>практ.курс</i>)	1	1
Мистецтво	1	1
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Біологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	2	2
Трудове навчання	1	1
Інформатика	2	2
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Разом:	33	33
Варіативна складова	3	3
Курс за вибором	3	3
Основи християнської етики	1	1
Хмарні сервіси	1	1
Волейбол	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33	33
Всього годин(без врахування поділу класів на групи)	36/ 1260	

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024 - 2025 навчальний рік
таблиця 3.1
(початкова школа)

Навчальні предмети Класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	4	Разом
Інваріантна складова	22	25	47
Українська мова	7	5	12
Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	3	5
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	7	10
Дизайн і технології	1	-	1
Інформатика	-	1	1
Мистецтво	2	2	4
Фізична культура	3	3	6
Разом :	22	25	47
Варіативна складова	1	1	2
Індивідуальні заняття та консультації	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	20	23	43
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	23 805	26 910	49 1715

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 3.2
(2-3 з'єднаний клас)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
Класи	2 - 3	
Інваріантна складова	26	
Українська мова	5	5
Іноземна мова (англійська)	1,5	1,5
Математика	3,5	3,5
Я досліджую світ	2,5	
Дизайн і технології	0,5	
Інформатика	0,5	
Мистецтво	1	
Фізична культура	1,5	
Разом :	26	
Гранично допустиме навантаження на одного учня	26	
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	26	910

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 3.3
(педагогічний патронаж для учнів 5 класу)

	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 5 класі					За т.н. п.
		А	Б	В	Г	разом	
	Інваріантна складова	7,75	7,75	7,75	7,75	31	24,5
Мовно –літературна	Українська мова	1,125	1,125	1,125	1,125	4,5	4
	Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,875	0,875	0,875	0,875	3,5	3,5
	Зарубіжна література	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1
Математична	Математика	1,25	1,25	1,25	1,25	5	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаю природу»	0,625	0,625	0,625	0,625	2,5	1,5
Соціальна та здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
	Етика або Культура добросусідства	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1
Інформатична	Інформатика	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1
Технологічна	Технології	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1

Мистецька	Мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1
Фізична культура	Фізична культура	0,75	0,75	0,75	0,75	3	3
Разом:		7,75	7,75	7,75	7,75	31(1085)	24,5
Резерв годин для розподілу							7,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня							28
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)							31

*Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Довганича Дмитра;
Тижневе навантаження Б складене для учня Келемана Дмитра;
Тижневе навантаження В складене для учениці Комарницької Марії;
Тижневе навантаження Г складене для учениці Кочан Софії.*

**Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 3.4
(педагогічний патронаж для учнів 6 класу)**

	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 6 класі				За т.н.п.
		А	Б	В	разом	
	Інваріантна складова	8	8	8	24	24,5
Мовно –літературна	Українська мова	1,16	1,17	1,17	3,5	4
	Українська література	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,84	0,83	0,83	2,5	3,5
	Зарубіжна література	0,33	0,33	0,34	1	1
Математична	Математика	1,17	1,17	1,16	3,5	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаю природу»	0,5	0,5	0,5	1,5	1
	Географія	0,67	0,67	0,66	2	1

Соціальна та здоров'я-збер ежувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,33	0,33	0,34	1	1
	Культура добросусідства	0,16	0,17	0,17	0,5	
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	0,67	0,67	0,66	2	1,5
Інформатична	Інформатика	0,17	0,16	0,17	0,5	1
Технологічна	Технології	0,33	0,34	0,33	1	1
Мистецька	Мистецтво	0,34	0,33	0,33	1	1
Фізична культура	Фізична культура	0,83	0,83	0,84	2,5	3
Разом:		8	8	8	24(840)	24,5
Резерв годин для розподілу						9,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня						31
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)						34

*Примітка: Тижневе навантаження А складене для учениці Денькович Вікторії;
Тижневе навантаження Б складене для учня Деньковича Миколи;
Тижневе навантаження В складене для учениці Щербан Вероніки.*

Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 3.5
(педагогічний патронаж для учнів 7 класу)

	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 7 класі					За т.н. п.
		А	Б	В	Г	разом	
	Інваріантна складова	8	8	8	8	32	28,5
Мовно –літературна	Українська мова	0,75	0,75	0,75	0,75	3	3
	Українська література	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1,5
	Іноземна мова (англійська)	0,75	0,75	0,75	0,75	3	3,5
	Зарубіжна література	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1

Математична	Алгебра	0,75	0,75	0,75	0,75	3	2,5
	Геометрія	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1,5
Природничка	Біологія					2,5	2
	Фізика	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Хімія	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
	Географія	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1,5
	Всесвітня історія	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Соціальна та здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1
Інформатична	Інформатика	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
Технологічна	Технології	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	0,375	0,375	0,375	0,375	1,5	1
Фізична культура	Фізична культура	0,75	0,75	0,75	0,75	3	3
Разом:		8	8	8	8	32 (1120)	28,5
Резерв годин для розподілу							6,5
Гранично допустиме навантаження на одного учня							32
Всього годин (без врахування поділу класів на групи)							35

*Примітка: Тижневе навантаження А складене для учня Малетича Миколи;
Тижневе навантаження Б складене для учня Маслигана Святослава;
Тижневе навантаження В складене для учениці Стець Ірини;
Тижневе навантаження Г складене для учня Щербана В'ячеслава.*

**Навчальний план
Задільського ЗЗСО І-ІІ рівнів
філії Завадківського ОНЗЗСО І-ІІІ рівнів
Козівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік
таблиця 3.6
(основна школа)**

Навчальні предмети класи	Кількість годин на тиждень у класах		
	8	9	Разом
Інваріантна складова	32,5	34	98,5
Українська мова	2	2	8
Українська література	2	2	6

Іноземна мова (<i>англійська</i>)	2	2	7,5
Друга іноземна мова (<i>французька</i>)	2	2	4
Зарубіжна література	2	2	5,5
Вступ до історії	-	-	1
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	1	1	4
Культура добросусідства	-	-	0,5
Математика	-	-	5
Алгебра	2	2	4
Геометрія	2	2	4
Біологія	2	2	4
Географія	2	1,5	3,5
Фізика	2	3	5
Хімія	2	2	4
Трудове навчання	1	1	4
Інформатика	2	2	5,5
Основи здоров'я	1	1	2
Фізична культура	3	3	9
Разом:	32,5	34	95,5
Варіативна складова	3,5	2	5,5
Курс за вибором	2,5	2	4,5
Основи християнської етики	1	1	2
Волейбол	1,5	1	2,5
Індивідуальні заняття та консультації	1	-	1
Географія	1	-	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33	33	66

Всього годин (без врахування поділу класів на групи)	36 1260	36 1260	72 3605
---	--------------------	--------------------	--------------------

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради

Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р.

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 року