



HTML Thimble Tag Puzzle

أداة Thimble لقطع التركيب الخاصة ب HTML

- [CC-BY-SA](#) by [Mozilla](#) and [Digital Corps](#)

15 minutes

15 دقيقة

Learners get familiar with reading, writing and participating on the web in this six-part module. Discover the foundations of the web through production and collaboration.

سيكتاد المتعلمون على القراءة، الكتاب، والمشاركة عبر الإنترنت عن طريق منهاج تعليمي مكون من 6

أجزاء. إكتشاف أسس شبكة الإنترنت من خلال الإنتاج والتعاون.

ACTIVITY 2 OF 6

النشاط 2 من 6

READ THE WEB

اقرأ الإنترنت

21ST CENTURY SKILLS

مهارات القرن 21

- Collaboration
- Communication
- Problem-solving

- التعاون
- التواصل
- حل المشاكل

WEB LITERACY SKILLS

مهارات محو الأمية عبر الإنترنت

- Synthesize

- التوليف والملاءمة

LEARNING OBJECTIVES

أهداف التعلم

- Understand and demonstrate how opening and closing tags complete HTML elements on a webpage.
- فهم وتمثيل كيفية عمل أوسمة الابتدء والانتهاء الخاصة بال HTML على في صفحة الويب.

AUDIENCE

الحضور

- 13+
- Beginner web users

- 13 فما فوق
- مستخدمو الويب المبتدئين

MATERIALS

المادة التعليمية

- Cards labeled with opening and closing HTML tags for common elements like p, h1, and img.
- بطاقات يتم تعليمها بكتابة أوسمة ابتداء وانتهاء خاصة ب HTML للأوسمة الشائعة الاستخدام مثل p, h1, img.

Preparation

التحضيرات

Write "opening" and "closing" tags on index cards or post-its (use different colors for each pair, ex: `<html>` tags in blue, `<head>` tags in orange, `<body>` in dark green, `<p>` in light green, `<title>` in pink = 5 pairs), and print a simple HTML document to serve as a [cheat sheet](#).

اكتب أوسمة "ابتداء" و "انتهاء" على بطاقات المرجعية أو قصاصات ورق (استخدم ألواناً مختلفة لكل زوج) مثل `<html>` باللون الأزرق، `<head>` باللون البرتقالي، `<body>` باللون الأخضر الغامق، `<p>` بالأخضر الفاتح، `<title>` باللون الوردي (= 5 أزواج)، ثم قم بطباعة مستند بسيط ل HTML ليقوم بالخدمة مثل [هذا المستند المرجعي](#).

Activity

النشاط

10 minutes

10 دقائق

First, spread cards around the room and ask each kid to pick a tag. If you have less than 10 participants, use less tags (exclude less crucial tags, starting with `<h1>` and `</h1>`, and `<p>` and `</p>` or tell each kid to find a "perfect pair" (ex: `<head>` and `</head>`).

أولاً، قم بنشر بطاقات في أنحاء الغرفة و اطلب من كل طفل التقاط واحد من الأوسمة. إذا كان عدد المشاركين أقل من 10، استخدم عدداً أقل من الأوسمة (استثن الأوسمة الأقل حسماً، بدءاً ب `<h1>` و `</h1>`، و `<p>` و `</p>`) أو أخبر كل طفل أن يجد "الزوج المثالي من الأوسمة" (مثل: `<head>` و `</head>`).

Next, ask participants to find their "perfect pairs" (ex: kid1 holding `<body>` and kid2 holding `</body>`) and have them explain to the rest of the group what role they believe their tag plays in the HTML document (they can ask for the HTML "cheat sheet"). After the "perfect pairs" describe their "role", see if the entire group can nest the tags in the right order. If you have enough participants you can ask them to position themselves in rows in the room. If space is limited or if a kid has more than one tag, ask them to place the cards on a surface (table or floor) nested in the right order. Remind them to avoid "floating heads" and "open bodies."

بعد ذلك، اطلب من الحضور إيجاد "الزوج المثالي من الأوسمة" (مثل: الطفل رقم 1 يحمل `<body>` والطفل رقم 2 يحمل `</body>`) ثم اطلب منهم الشرح لباقي المجموعة عن الدور الذي يعتقدون أن هذا الوسم يؤديه في مستند ال HTML (يمكنهم طلب المستند المرجعي "ورقة المراجعة" الخاص ب HTML). بعد قيام الأشخاص أصحاب "الزوج المثالي من الأوسمة" بوصف "الدور"، لاحظ إذا كانت المجموعة ككل قادرة على جمع الأوسمة بالترتيب الصحيح. إذا كان عدد المشاركين كاف يمكنك أن تطلب منهم أن يقفوا في الغرفة في صفوف. إذا كانت المساحة محدودة أو إذا كان لدى الطفل أكثر من وسم، اطلب منهم أن يضعوا بطاقات على سطح (الطاولة أو الأرض) مرتبة بطريقة صحيحة. ذكّرهم أن يتجنبوا "أوسمة الابتداء غير المتبوعة بما يوافقها" و "الأوسمة المفتوحة بلا نهاية".

Finally, drawing on these answers, create a digital version of the HTML Tag Puzzle in Thimble, while asking the group to choose what to write as `<p>` and `<h1>` (or, if they've been eliminated, as `<head>` and `<body>`).

أخيراً، اعتماداً على هذه الأجوبة، قم بإنشاء نسخة رقمية من قطع التركيب هذه في ثمبل، بينما تطلب من المجموعة اختيار ماذا يكتبون مثل `<p>` و `<h1>` (أو، إذا تم استثناءهم، مثل `<head>` و `<body>`).

Reflection

الإنعكاس و التفكير

5 minutes

5 دقائق

Have the group collectively assess its performance. Do they believe they have created a functioning HTML document in Thimble? If there are errors in their ordering, ask the participants to "debug" the code, offering placement suggestions to their peers. Continue this debugging, providing guidance as necessary, until participants have created a working Thimble template.

إجعل المجموعة تقوم بتقييم أدائها بشكل جماعي. هل باعتقادهم أنهم قاموا بعمل مستند HTML يعمل بطريقة صحيحة في ثمبل ؟ إذا كان هناك خطأ في الترتيب، اطلب من المشاركين عمل التصحيح "debug" للكود، مع اقتراح البدائل اللازمة للأزواج الخاصة بهم. أكمل عملية التصحيح "debugging"، مع تقديم التوجيه حسب الحاجة، حتى يتمكن المشاركون من عمل نموذج ثمبل يعمل بطريقة صحيحة تماماً.